

海外学习手册
中国人民大学

双一流建设的规划
海外学习手册

中国人民大学

国家公派项目 校长奖学金项目

校际交流项目 院际交流项目

中国人民大学海外学习手册

一带一路领袖人才国别调研项目

实事求是 人民人本人文

国家公派项目

中国人民大学
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA



中国人民大学寒暑假项目

中国人民大学海外学习手册

中国人民大学海外

STUDY ABROAD
BROCHURE

中国人民大学
海外学习手册



中国人民大学
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

联系我们

教务处国际学习中心

分工：本科生海外学习项目校内选拔事务
联系人：薛老师
地点：崇德楼B座603室
电话：62511150

国际交流处国际拓展科

分工：学生派出事务
联系人：王老师、张老师、张老师
地点：明德商学楼312室
电话：82509609、62516909、82501018

研究生院培养办公室

分工：研究生海外学习项目校内选拔事务
联系人：王老师
地点：崇德楼B座312室
电话：62511376

港澳台办公室

分工：港澳台地区学生派出事务
联系人：郭老师
地点：明德主楼1110a
电话：82503008



人大学子国际交流
官方微信平台

中国人民大学 海外学习手册

STUDY ABROAD BROCHURE



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

中国人民大学





中国人民大学副校长 | 杜鹏 教授

卷首语

亲爱的同学们：

很高兴通过这样的方式与大家交流。孟子说过：“夫物之不齐，物之情也。”一棵树上，找不到完全相同的树叶；一片沙漠中，找不到完全一样的沙粒。世界各国各地都有自己的文明形态，这种不同的文明形态，在不同的时空中绽放着各自的光彩，也极大地丰富了人类文明的色彩，值得我们去体验和探索。

学校把推动更高水平的国际化作为“双一流”建设的关键一环，努力培养一批具有国际视野的国民表率、社会栋梁，提供了多样化的出国学习项目供大家选择。我希望这本小册子能够起到一些“灯塔”与“指南”的作用，陪伴、照亮你们走向世界的道路。

我也希望同学们在决定出国学习之前，先问问自己“我为什么要出国？”“我的条件和优势是什么？”“为此我要怎样努力？”只有你明确了自己出国学习的目的，清楚自己的爱好和追求，了解自身的条件和优势，才能选择最适合自己的出国项目，从而为之努力，并不虚此行。

最后，祝愿大家在海外学习愉快、顺利！

中国人民大学副校长
杜鹏 教授



中国人民大学
海外学习手册

目录



P01-06
学校国际化展望

P07-18
学生感言

P19-72
项目信息

P73-80
学校相关规定

P81-90
常见问题



中国人民大学

中国人民大学
海外学习手册

01

学校国际化展望

- P03 双一流建设规划
- P05 本科人才培养路线





中国人民大学
海外学习手册

中国人民大学

双一流建设规划

根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》
《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》
中国人民大学提出《一流大学建设方案》

持续提升人才培养国际性

大力推进本科人才培养的国际性，本科学
生达到学校指定的外语口语标准要求，所
有学院与国际一流大学建立深度合作的学生
交流项目。

持续提升研究生培养的国际性

实施国际化人才培养计划，加强学生学术
论文国际发表能力培养，加强国际化教学
资源建设，同时每年拟通过公派出国
（境）、联合培养、学术交流等共派出
500名左右研究生。

本科人才培养路线

I 国际研学制度

提高国际交换学习项目学校的层次，扩大参加国际交换学习项目学生数量。

深化国际性人才培养模式改革，为学生参加国际学习项目创造条件。

I 本科人才培养路线

根据本科人才培养路线中研究型学习制度的国际研学制度，应当增加对本科生参加国际学习项目的资金支持，在充分利用国家留学基金委项目资助的同时，增加校长奖学金项目资助名额，为更多学生参加国际交换学习项目提供资助。

进一步探索国际性人才培养模式改革和创新，将与国外大学开展交换学习纳入培养过程，鼓励学院合理设计培养方案，研究国内外培养过程衔接的有效办法；探索在一些专业本科层次与国外高水平大学联合实施“3+1”或“7+1”培养模式。





中国人民大学
海外学习手册

02

学生感言

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| P09 赖长生 国家公派项目 | P14 耿芳兵 校际交流项目 |
| P10 何宛孺 校长奖学金项目 | P15 侯俊玲 校际交流项目 |
| P11 马宁 校际交流项目 | P16 付鑫玉 院际交流项目 |
| P12 刘珈豪 “一带一路”领袖人才国别调研项目 | P17 王丹若 寒暑假项目 |
| P13 梁晓 校际交流项目 | P18 王翌楷 校长奖学金项目 |



学生感言

国家公派项目

赖长生

哲学院2011级

2013-2014年国家公派博士生项目

现在爱丁堡大学攻读博士学位



“大三那年有幸申请上校长奖学金，在爱丁堡大学交换了一年。主修哲学，兼打辩论。申请前的我对爱丁堡不是十分了解，交换后的我对爱丁堡不是很能离开。申请前的我十指不沾阳春水，交换后的我成了个厨子。申请前的我习惯听美音，交换后的我想念苏格兰腔调。申请前的我不知道世界有多大，交换后的我知道自己有多小。申请前的我对未来懒得展望，交换后的我知道我的未来与这座城市必有交集。

现在我是一名国家公派博士生，在爱丁堡大学继续研习哲学，主攻认识论。感谢人大，感谢国交处，感谢国家留学基金委，给了我这些改变的机遇与珍贵的际遇。

校长奖学金项目

何宛孺

环境学院2013级

2015-2016年美国加州大学戴维斯分校交换项目

现在牛津大学攻读硕士学位



“大多数人对于出国交换一年与保研是否冲突，对国外研究生申请是否有帮助：总的来说，交换经历并不影响保研，Davis交换的很多小伙伴都成功地保到了清北人大复旦等各个大神项目，详细情况请看思享。不过，学院的老师可能会提醒你，出国一年就不能保研。我只能说，想保是可以的，可能会麻烦一些。具体的流程建议去看思享大神推送。申请出国的学生，交换经历有一定的加分价值，但是可能科研上会有所缺憾。不过，你可以得到一份亮眼的成绩单和比较有权威的外国教授的推荐信和帮助，整体上来说也是稳赚不赔的。

对于我来说，交换一年最重要的收获是19个人大的朋友。比起任何学术上的进步，我觉得这些友谊会是我一生的财富。由于我们20个人住在the U（一个神奇的“小区”），经常会在各个地方偶遇。记得大家一起玩狼人，一起做饭，一起包饺子，过生日，回忆都是美好幸福的。现在这些朋友也都能保持着联系，对于我们的友谊来说，一年太短，一生不长。

学生感言

校际交流项目

马宁

国际关系学院2014级

2017年春季学期芬兰拉普兰大学交换项目

现在英国伦敦大学学院攻读硕士学位



“ 交换中的生活是幸福的。结识了来自五湖四海的朋友，感受着与中国截然不同的文化。记忆犹新的是大学里有一位做中国研究的芬兰老师Matti，他组织所有中国学生在春节的时候举行了春节展示会。我们煮自己包的饺子，教外国同学写毛笔字、编中国结。在宣传中国文化的同时，感受到了中国学生大家庭温馨的氛围。交换中的生活是深刻的。比起通过这次交换机会周游欧洲，我把更多的时间放在了学习课程上。我在短短的四个月时间里选了六门课，利用宝贵的机会来多角度学习，倾听外国老师在不同立场上对同一问题的见解，这是我认为学习外交学专业，需要加强的多角度思考问题的意识。感谢此次交换学习之旅，我不仅丰富了专业知识，也培养了我辩证思考的态度。

这短短的四个月，对我的的人生观价值观以及国家认同感都起到了很大的影响。作为一名中国人，一名大人，在春晚倒计时的时候流下热泪，在教授称赞人大是中国顶尖大学时倍感自豪，在外国同学称赞中餐好吃时满心欣慰，在中国同学一起吃火锅时感受家的温暖。感谢人大给我这一次宝贵的机会，踏上这个北极圈上小村庄的土地，感受着满天的雪。

“一带一路”领袖人才国别调研项目

刘珈豪

外国语学院2013级

2017年“一带一路”领袖人才国别调研以色列项目

现在中国银行总行工作



“ 很多人都用“沙漠中的滴灌植物”来形容以色列，诚然，锡安复国运动短短一百二十年间成立的弹丸之国时刻都面临着巨大的危机，正是这种艰难的外部环境激励着以色列人摆脱束手待毙的常规思维，在各个领域发挥创造力，紧抓科技的力量站上了世界民族的高地。犹记课上比拼“用有限的意大利面搭建最高的塔”，有一位同学创造性地想到把第一根意面插入天花板的换气窗内固定，其余依次垂下。这种颠覆目标与结果的思维着实让我为之愕然。而在为期一个月的暑期课程里，Nil教授更是带领我们窥见了以色列之创新创业精神的内核。尽管大部分冲击我思维的理念难以用言语叙述，但只需要知道以色列的特拉维夫号称第二硅谷、以色列的滴灌技术不仅让这片沙漠上出现了森林，而且可以用来调节整个国家的湿度，就足以证明这种创新的价值是多么的庞大。

“同行的人和远方一样重要”，这个夏天因为有了团队的陪伴而更加让我留恋。忘不了大家抢购YOLO巧克力时的欣喜激动，我们都是只活一次的畅快生命，转眼又各奔东西，即便这锅情谊有点像夹生土豆，still half of my heart is in Tel Aviv.

学生感言

校际交流项目

梁晓

劳动人事学院2014级

2016年秋季学期奥地利维也纳大学交换项目

现在保研人大攻读硕士学位



“回来好一段时间了，但是每次翻阅关于维也纳的一切，相片、笔记、纪念品，那一段日子的鲜活记忆又会再苏醒过来，仿佛我不过昨天才去。六个月的交换学生岁月，说长不长，说短呢，却已经足够产生一股能量，仿佛把我丢到世界的任何一个角落，我都有办法生活下去；这是交换学生经验中让我最满意的一项成长。究竟人要到几岁才能把自己看清呢？看清自己的能耐、看清自己的份量，并由此看见自己可能的未来——我不敢说一趟交换让自己改头换面了多少，但是我所能确定的是，我在「认识自己」的道路上又迈进了一大步。

「经历过那一段，你会知道你是谁、你要什么」。现在回头看，是这段经历让我体认何谓真正的成长与学习，在逆境与考验下倾听自己的声音，与感谢外来一切的给予——这样的碰撞，激发出殊异而珍贵的火花，将是我永远的财富。

校际交流项目

耿芳兵

哲学院2015级

2016年秋季学期韩国釜山大学交换项目

现在人大攻读博士学位



“作为哲学院的一名准博士生，在韩国期间很荣幸能够促成自己的导师和釜山大学哲学系的学术交流活动。2016年11月23日，我的导师在韩国釜山大学哲学系做了一场学术讲座，反响热烈，加强双方学校友好交往的同时也为进一步的学术交流打下了基础。

海风吹拂、温暖而安静的校园还有伙伴们的欢声笑语，让这短短四个月的交换生活终生难忘。再次感谢人民大学，再次感谢国际交流处的老师为我们的交换事项作出的努力，感谢学校和老师的培养，希望在未来的三年的博士生涯中，还能有机会走出去体会不一样的风景。

学生感言

校际交流项目

侯俊玲

历史学院2015级

2017年春季学期南非斯坦陵布什大学交换项目

现在人大攻读博士学位



“ 此次的交换之行，是我第一次出国，回头看看，甚觉自己如此的勇敢。当初选择去斯坦陵布什大学交换时，内心里也曾挣扎过。在多次向老师们求证沟通后才下定决心前往，于是生命中多了一份特殊的经历。

我一直相信生活中你所见过的人，你所经历的事都有其出现的意义，也许在人生的某个节点上，它会迸发出一股能量，让你信心满满，让你斗志昂扬，让你倍觉人生没有虚度。对于此次交换，有太多太多的感谢想要表达。谢谢人大提供的机会，让我得以去看看中国以外的世界；谢谢桑坦德银行提供的奖学金，让我可以安心的学习，顺利的毕业；谢谢国际交流处的老师们，耐心解答我们在交换过程中的疑惑，关注我们在国外的动态，与我们保持联系，使得国外之行倍感暖心。此外，还要感谢与我同行的小伙伴，使得异国他乡的生活不再孤单！就如朋友问我的那样“如果再给你一次重游故地的机会，你还会去吗？”我仍然非常坚定地说“是的，我还会再去！”

院际交流项目

付鑫玉

劳动人事学院2013级

2015年秋季学期爱尔兰利莫瑞克大学交流项目



“ 爱尔兰当地的人可能对中国了解不多，但是他们对人真的是很好很好，刚下飞机就感受到他们的热情。去超市买东西的时候找不到货架，售货员会亲自领你到商品面前，问路的时候即使是反方向也会亲自领着你过去。记得在我回国前夕去跳蚤市场卖自己不需要的东西，最后来了一位大叔买了我的东西却不要我找钱就走了，并且祝我圣诞快乐，这个时候真的是很感动。

另外爱尔兰的大学老师都超级nice，给我的学业提供了不少帮助，在写论文做研究的时候也不介意让我借鉴一下他们的想法。在这次交换之前，我是比较想去美国的，但爱尔兰的生活真的是吸引了我，这次交换收获满满。可能唯一的遗憾就是本来想去欧洲大陆旅游的，可当时发生了恐怖袭击，遂未能成行。最后还是俗套地鼓励一下大家，世界这么大，趁年轻的时候多走一走吧！

学生感言

| 寒暑假项目

王丹若

劳动人事学院2013级

2016年美国斯坦福大学暑期学校



“ 暑期的时间是很短暂的，但是提供在你眼前的机会却是非常多的。如何不虚度这八周，如何不浪费自己的时间和金钱。除了好好完成课业，和老师多沟通，多获得一些反馈来改进自己之外。最重要的就是搜集信息，时刻关注邮件和学校官网。不要放过任何一个激起了你的兴趣的活动。不论是学术上的，还是生活上的。多和来自不同国家的朋友们交谈，出游，你也许会发现明明来自不同的文化背景，但是却有意外和你非常合得来的朋友，这就是意外的珍宝了。

我非常庆幸我参加了这次的暑期课程。不一样的学术氛围，愉快的文化之旅，有几个志趣相投的跨国朋友，在完全不同的生活环境中发现更好的自己。还有什么比这更令人开心的呢。

| 校长奖学金项目

王翌楷

法学院2015级

2017-2018年美国芝加哥大学交换项目



“ 芝大确实有它自己的魔力。我在来芝大之前对学术并不十分感冒。但是在这里的一年中，我有太多次在那栋像极了监狱的图书馆当中出了快感，看文章看到汗毛竖立连连惊叹。我肯定是没有看懂的：福柯、拉康的思想我是参不透的；各种民族志我也大抵只记得好玩的片段；对美国政治和宪法的了解也只能唬唬门外汉，但是从学习中获得的快乐真真的让我没有想到的。在芝大这一年我无数次听到图书馆里面的阵阵哭声和甩书声，时不时地伴有中英双语的脏话。很多同学也调侃，芝大的最高的数据就是退学率、转学率、心理咨询服务使用率和咖啡消费频率。

芝大也的确挑战了我的自我认知。我一直以为自己的心理素质是极其优秀的，直到第二个学期期末，我焦虑到躺在床上，对着电脑抖到敲不出字来才知道——我还是太嫩了。面对巨大的peer pressure、冒充者综合征和拖延症，我从心里焦虑已经变成了生理焦虑。好在从中学习到了自我恢复和缓解的方法，同时更加了解自己的性格和身体。



斯坦福大学

中国人民大学
海外学习手册

03

项目信息

- P21 项目概括
- P27 国家公派项目
- P29 校长奖学金项目
- P31 校际交流项目
- P41 部分院际交流项目
- P49 寒暑假项目
- P53 “一带一路”领袖人才国别调研项目
- P55 重点院校介绍



项目概括

I 国家公派项目



国家留学基金委项目资助方式包括：

- 由国家留学基金委资助一次往返国际旅费和规定期间的奖学金生活费。部分攻读硕士或博士学位人员，根据具体情况可提供学费资助。
- 与外方政府或机构共同资助学费、生活费、一次性往返国际旅费。
- 项目要求以当年选拔时公布的具体通知为准。项目通知根据类别分别由教务处、研究生院以及相关学院发布。

国家留学基金委资助
或与外方政府或
机构共同资助

项目要求
以当年选拔公布的
具体通知为准

项目通知
由教务处、研究生院
以及相关学院发布

I 校长奖学金项目



校长奖学金项目即为可申请“学生国际交流校长奖学金”的交换项目。

根据学校《全面提升国际性规划纲要》实施细则，2011年，经校长办公会讨论学校决定设立“学生国际交流校长奖学金项目”（简称“校长奖学金项目”），资助在校优秀本科生及研究生赴国外一流院校交流学习一年。

本项目选拔时间为每年的2-4月，9月份派出学生赴海外学习一年。项目要求以当年选拔时公布的具体通知为准。项目选拔通知分别由教务处、研究生院发布。

资助在校优秀本科生
及研究生赴国外一流
院校交流学习一年

项目要求
以当年选拔公布的
具体通知为准

选拔通知
由教务处、研究生院
发布

项目概括

I 校际交流项目



校际交流项目一般为互免学费，部分项目除互免学费外还会再提供一定的生活费补助，项目一般提前一学期至一学年选拔，每个学期开学后前三周公布项目信息。

项目要求以当年选拔时公布的具体通知为准。项目选拔通知分别由教务处、研究生院发布。

互免学费
项目一般提前一学期
至一学年公布

项目要求
以当年选拔公布的
具体通知为准

项目通知
由教务处、研究生院
发布

I 院际交流项目



院际交流项目为学院内部交流项目，仅限该项目所属学院的学生申请，课程选择上更有专业性。

院际交流项目一般会提前一个学期或一个学年公布，项目通知由各学院发布，具体要求以当年通知为准。可及时关注本学院官网获取信息。

学院内部交流项目
一般会提前一个学期
或一个学年公布

**限该项目所属学院的
学生申请，课程选择上
更有专业性**

项目通知
由各学院发布，具体要求
以当年通知为准

项目概括

I 寒暑假项目



寒暑假项目一般为自费，少数项目提供一定的奖学金。

寒假项目通常在每年10月-11月公布，暑期项目一般在每年12月至次年5月份陆续公布。项目要求以当年选拔时公布的具体通知为准。项目选拔通知分别由教务处、国际交流处发布。

一般为自费
少数项目提供
一定的奖学金

项目要求
以当年选拔公布的
具体通知为准

项目通知
由教务处、国际交流处
发布

I “一带一路”领袖人才国别调研项目



“一带一路”领袖人才国别调研项目是针对我校学生设立的“一带一路”沿线国家国情、民情、社情的研习体验项目，提供一定的奖学金。

项目一般在每年5月份公布，项目通知由国际交流处发布，具体要求以当年通知为准。

针对我校学生设立的
“一带一路”沿线国家的
研习体验项目

提供一定的奖学金
一般在每年5月份公布

项目通知
由国际交流处发布，具体
要求以当年通知为准

国家公派项目

国家公派项目

项目信息也可扫码查询



项目名称	申请人类别	选派类别
国家建设高水平大学公派研究生项目	应届本科毕业生、在读硕士生(含应届硕士毕业生)、在读博士生	攻读博士学位、联合培养博士研究生
公派硕士研究生项目	应届本科毕业生、在读硕士研究生	攻读硕士学位、联合培养硕士研究生
优秀本科生国际交流项目	在读本科生	本科插班生
创新型人才国际合作培养项目	在读硕士研究生、应届硕士毕业生	攻读硕士、博士学位研究生
哈佛大学、麻省理工大学招收博士生、硕士生项目	应届本科毕业生、在读硕士生(含应届硕士毕业生)、在读博士一年级学生	攻读硕士、博士学位研究生
俄罗斯政府单方面奖学金项目	在读本科生、在读硕士研究生	硕士研究生
国际区域问题及外语高层次人才培养项目	应届本科毕业生、应届硕士毕业生	攻读硕士、博士学位研究生
本科生赴加拿大实习项目	本科三年级学生、本硕连读三年级或四年级学生	3个月实习
中美富布莱特联合培养博士生项目	在读博士生、已完成三年课程的硕博连读生直博生	联合培养博士研究生
新闻专业硕士研究生赴海外实习项目	在读新闻专业硕士研究生	硕士插班生

项目名称	申请人类别	选派类别
中韩政府互换奖学金项目	应届本科毕业生、应届硕士毕业生	攻读硕士、博士学位研究生
中德博士后奖学金项目	应届博士毕业生	博士后
中荷政府互换奖学金项目	在读硕士研究生	硕士插班生
中意政府互换奖学金项目	在读本科生、硕士研究生	本科插班生、硕士插班生
中比政府互换奖学金项目	在读硕士研究生	硕士插班生

项目选拔及申请流程

每个学期会在教务处、研究生院的网站上陆续发布项目信息
(项目信息相关问题请咨询国际交流处负责老师, 选拔相关问题本科生请咨询教务处, 研究生请咨询研究生院)



学生可自行查询并根据各项目的不同要求进行申请

校长奖学金项目

校长奖学金项目

项目信息也可扫码查询



学校名称	派出对象	接收学校要求
伦敦国王学院 King's College London	本科生	雅思总分不低于7.0(单项不低于6.5);托福总分不低于100(写作不低于25, 其他单项不低于23);GPA不低于3.3, 有相关专业课程背景
爱丁堡大学 The University of Edinburgh	本科生	雅思总分最低6.5, 单项最低5.5; 托福总分最低92, 单项最低20
麦考瑞大学 Macquarie University	本科生	托福总分最低92; 雅思总分最低6.5, 单项最低6.0
加州大学戴维斯分校 University of California, Davis	本科生	托福总分最低95; 雅思总分最低6.5
哥伦比亚大学 Columbia University in the City of New York	本科生	托福总分最低100; 雅思总分最低7.0
芝加哥大学 The University of Chicago	本科生	托福总分最低104, 单项最低26; 雅思总分最低7.0, 单项最低7.0
加州大学戴维斯分校 University of California, Davis	硕士研究生	托福总分最低95; 雅思总分最低6.5;或者英语专业
哥伦比亚大学 Columbia University in the City of New York	硕士研究生	托福总分最低100; 雅思总分最低7.0
爱丁堡大学 University of Edinburgh	硕士研究生	雅思总分最低6.5, 单项最低5.5; 托福总分最低92, 单项最低20
麦考瑞大学 Macquarie University	硕士研究生	托福总分最低92; 雅思总分最低6.5, 单项最低6.0

项目选拔及申请流程

每年春季学期开学之后前三周会在研究生院和教务处的网站上发布项目信息(项目信息相关问题请咨询国际交流处负责老师)



本科生和研究生分别提交申请材料给教务处和研究生院(选拔相关问题本科生请咨询教务处, 研究生请咨询研究生院)



1-4周之后两个部门分批次组织笔试或面试(若名额未满, 学校会根据情况组织补选)



国际交流处根据教务处和研究生院的推荐名单分批次向外方院校提名并告知相关学生外方学校申请程序



外方学校进入审批材料和录取阶段



录取结果大约在学生申请提交之后1-3个月后由外方学校通知



获得录取通知书之后, 学生尽快办理校内因公派出手续并办理签证

校际交流项目

校际交流项目 欧洲

学校名称	派出对象	接收学校要求
巴黎政治学院 Sciences Po	本科生 硕士研究生	本科生—英语: TOEFL(IBT)不低于87; IELTS 不低于6.0 研究生—英语: TOEFL(IBT)不低于100; IELTS 不低于6.5
巴黎第十大学 Université Paris X	本科生	法语: TCF B1水平
日内瓦大学 Université de Genève	本科生 硕士研究生	法语: B2 水平 英语: TOEFL(IBT)不低于90; IELTS 不低于6.5
卢森堡大学 University of Luxembourg	本科生	英语: TOEFL(IBT)不低于90; IELTS 不低于6.5
图宾根大学 Universität Tübingen	本科生 硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于90; IELTS 不低于6.5
哥廷根大学 Georg-August-University of Göttingen	本科生 硕士研究生	德语: B2水平
莱比锡大学 Universität Leipzig	本科生 硕士研究生	德语: B2水平 英语: TOEFL(IBT)不低于88; IELTS 不低于6.0
科隆大学 Universität zu Köln	本科生 硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于90; IELTS 不低于6.5
维也纳大学 Universität Wien	本科生 硕士研究生	英语: TOEFL 不低于100; IELTS 不低于6.5
圣彼得堡国立大学 Saint-Petersburg State University	本科生	俄语: B2水平

校际交流项目 欧洲

学校名称	派出对象	接收学校要求
圣彼得堡国立财经大学 Saint Petersburg State University of Economics	本科生 硕士研究生	俄语: B2水平
阿姆斯特丹自由大学 VU University Amsterdam	本科生	英语: TOEFL(IBT)不低于92; IELTS 不低于6.5
巴塞罗那自治大学 Universitat Autònoma de Barcelona	本科生	英语需达到听课水平
约克大学 York University	本科生	英语: 经济学类、管理学、计算机、法学、哲学、物理学、心理学(只接收一学年学生)、数学(雅思:总分不低于6.5, 每部分单项得分不低于6.0; 托福:总分不低于87, 每部分单项得分不低于21); 教育学、英语文学、环境学、历史学、社会学、社会工作、政治学(雅思:总分不低于6.5; 托福:总分不低于87)
华威大学 The University of Warwick	本科生	文学, 心理学专业(雅思:不低于6.5, 单项不低于6; 托福:不低于92, 单项不低于21); 社会科学, 计算机, 商科专业(雅思:不低于7.0, 单项不低于6.5; 托福:不低于105, 单项不低于21); 理学类专业(雅思:不低于6.0, 单项不低于5.5; 托福:不低于87, 单项不低于21)
伦敦国王学院 King's College London	本科生	成绩: GPA不低于3.3, 有相关专业课程背景。英语: IELTS不低于7.0(单项不低于6.5); TOEFL (IBT) 不低于100(写作不低于25, 其他单项不低于23)
萨塞克斯大学 University of Sussex	本科生	英语: IELTS不低于6.5(单项不低于6.0); TOEFL (IBT) 不低于88(听力不低于20, 阅读不低于19, 口语不低于21, 写作不低于23)
都柏林大学 University College Dublin	本科生	英语: TOEFL 不低于90; IELTS 不低于6.5

校际交流项目

校际交流项目 欧洲

学校名称	派出对象	接收学校要求
阿尔堡大学 Aalborg Universitet	硕士研究生	TOEFL(IBT)不低于 88; IELTS 不低于 6.5
林奈大学 Linnaeus University	本科生 硕士研究生 (人大本科毕业)	英语: IELTS不低于6.5, 单项不低于5.5; TOEFL(IBT)不低于90, 其中听力17, 阅读18; 口语20; 写作17为最低标准
卡尔文纽什大学 Budapest Corvinus University	本科生	英语: IELTS不低于5.5, 单项不低于5.5; TOEFL(IBT)不低于90, 其中听力17, 阅读18; 口语20; 写作17为最低标准
赫尔辛基大学 University of Helsinki	本科生	英语: TOEFL(IBT)不低于90; IELTS 不低于6.5
图尔库大学 University of Turku	硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于90; IELTS 不低于6.5
坦佩雷大学 University of Tampere	本科生 硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于90; IELTS 不低于6.5(单项不低于5.5)
拉普兰大学 University of Lapland	本科生 硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于80; IELTS 不低于6.0
威尼斯大学 Ca' Foscari University of Venice	本科生 硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于90; IELTS 不低于6.5
欧洲大学学院 European University Institute	博士研究生	英语: TOEFL不低于110; IELTS 不低于7.5
博洛尼亚大学 Università di Bologna	本科生	英语需达到听课水平

校际交流项目 亚洲

学校名称	派出对象	接收学校要求
首尔国立大学 Seoul National University	本科生 硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于88; IELTS不低于6.0或TEPS不低于560 韩语: KLPT5级或以上或TOPIK5 级或以上
高丽大学 Korea University	本科生 硕士研究生	韩语/英语流利, 达到听课水平
庆北大学 Kyungpook National University	本科生	韩语/英语流利, 达到听课水平
釜山大学 Pusan National University	本科生 硕士研究生	韩语/英语流利, 达到听课水平
梨花女子大学 Ewha Womans University	本科生 硕士研究生	韩语/英语流利, 达到听课水平
东国大学 Dongguk University	本科生	韩语/英语流利, 达到听课水平
中央大学 Chung-Ang University	本科生	韩语/英语流利, 达到听课水平
汉阳大学 Hanyang University	硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于72; IELTS不低于5.5 韩语: TOPIK Level 3
东亚大学 Dong-A University	本科生	韩语/英语流利, 达到听课水平

校际交流项目

校际交流项目 亚洲

学校名称	派出对象	接收学校要求
考其大学 Koc University	硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于80; IELTS不低于6.5
伊斯坦布尔大学 Istanbul University	硕士研究生	英语需达听课水平
特拉维夫大学 Tel Aviv University	硕士研究生	英语: TOEFL(IBT)不低于89; IELTS不低于6.5
同志社大学 Doshisha University	本科生 硕士研究生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
九州大学 Kyushu University	本科生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
早稻田大学 Waseda University	本科生	日语国际一级
庆应大学 Keio University	本科生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
埼玉大学 Saitama University	本科生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
一桥大学 Hitotsubashi University	硕士研究生	英语: TOEFL不低于79; IELTS不低于6.0

校际交流项目 亚洲

学校名称	派出对象	接收学校要求
神户大学 Kobe University	本科生 硕士研究生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
龙谷大学 RyuKoku University	本科生 硕士研究生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
九州产业大学 Kyushu Sangyo University	本科生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
明治大学 Meiji University	本科生 硕士研究生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
东洋大学 Toyo University	本科生 硕士研究生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
上智大学 Sophia University	硕士研究生	日语国际一级
立教大学 Rikkyo University	本科生 硕士研究生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
金泽大学 Kanazawa University	硕士研究生	日语国际一级(无一级证书者, 需要提供日语教师出示的日语能力证明), 需达到听课做科研水平
新加坡管理大学 Singapore Management University	本科生	英语: TOEFL(IBT)不低于79; IELTS不低于6.5

校际交流项目

校际交流项目 美洲 / 非洲

学校名称	派出对象	接收学校要求
女王大学 Queen's University	本科生	雅思不低于7; 托福总分不低于90分, 听力不低于20, 阅读不低于22, 口语不低于22, 写作不低于24
西门菲莎大学 Simon Fraser University	本科生	雅思不低于6.5, 各单项不低于6.0; 托福不低于90分, 每部分成绩不低于20
英属哥伦比亚大学 University of British Columbia	本科生	托福总分不低于90分, 听力不低于22, 阅读不低于22, 口语不低于21, 写作不低于21; 雅思总分不低于6.5, 各单项不低于6
康科迪亚大学 Concordia University	本科生	雅思不低于7; 托福不低于90分; (英语文学专业托福不低于110分, 新闻传播相关专业托福不低于100分)
蒙特利尔大学 Université de Montréal	本科生	法语B2水平
匹兹堡大学 University of Pittsburgh	本科生	TOEFL不低于80分; 雅思不低于6.5分
墨西哥国立自治大学 Universidad Nacional Autonoma de México	本科生	英语需达到听课水平 西班牙语B2水平
斯坦陵布什大学 University of Stellenbosch	硕士研究生	英语达到听课水平

校际交流项目 港澳台地区

学校名称	派出对象	接收学校要求
香港大学	大二、大三	GPA不得低于3.5; 非法学专业: 托福iBT93/PBT583或雅思(学术类)6.5 ;法学专业: 托福iBT97或雅思 7.0 (各项不得低于6.5)
香港城市大学	大二、大三	GPA不得低于3.0; 非法学专业: 托福iBT79或雅思6.5 法学专业: 托福iBT100或雅思7.0
香港岭南大学	大二、大三	GPA不得低于3.0 托福iBT79/PBT550/CBT213或雅思(学术类)6.0
澳门大学	大二、大三	有良好的英语听说读写能力, 能适应英语授课环境
台湾大学	大二、大三	无
台湾清华大学	大二、大三	无
台湾辅仁大学	大二、大三	英语专业: 托福iBT79或雅思(学术类)6.0; 其他语言类专业需提供相应国际语言成绩证明
台湾东吴大学	大二、大三	无
台湾中国文化大学	大二、大三、研究生	无
台湾高雄师范大学	大二、大三、研究生	无

校际交流项目

校际交流项目 港澳台地区

项目信息也
可扫码查询



学校名称	派出对象	接收学校要求
台湾文藻外语大学	大二、大三、研究生	无
台湾师范大学	大二、大三	无
台湾台北大学	大二、大三	无
台湾世新大学	大二、大三	无
台湾政治大学	大二、大三、研究生	无
台湾中正大学	大二、大三、研究生	无
台湾中兴大学	大二、大三、研究生	无
台湾淡江大学	大二、大三、研究生	无
台湾逢甲大学	大二、大三、研究生	无
台湾佛光大学	大二、大三、研究生	无
台湾东海大学	大二、大三、研究生	无

项目选拔及申请流程

每个学期开学之后前三周会在研究生院和教务处的网站上发布项目信息(项目信息相关问题请咨询国际交流处/港澳台办公室负责老师)



本科生和研究生分别提交申请材料给教务处和研究生院(选拔相关问题本科生请咨询教务处,研究生请咨询研究生院)



1-4周之后两个部门分批次组织笔试或面试(若名额未满,学校会根据情况组织补选)



国际交流处/港澳台办公室根据教务处和研究生院的推荐名单分批次向外方学校/港澳台学校提名并告知相关学生外方学校/港澳台学校申请程序



外方学校/港澳台学校进入审批材料和录取阶段



录取结果大约在学生申请提交之后1-3个月后由外方学校/港澳台学校通知



获得录取通知书之后,学生尽快办理校内因公派出手续并办理签证/相关证件

部分院际交流项目

院际交流项目 哲学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
牛津大学 University of Oxford	硕士研究生	GPA、英语成绩、面试

院际交流项目 文学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
东京大学 The University of Tokyo	本科生 硕士研究生 博士研究生	日语能力、简历、面试

院际交流项目 艺术学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
美国俄克拉荷马大学 University of Oklahoma	本科生(二年级、三年级)	托福61分以上、雅思6.0以上

院际交流项目 社会与人口学院

详细信息	
学院同美洲、欧洲、澳洲、亚洲多个国家的高校开展了教师互访、学生交换、合作研究等多种形式的交流合作。 合作高校主要包括:	
芝加哥大学	布鲁塞尔自由大学
伊诺利大学香槟分校	密歇根大学
墨尔本大学	约翰·霍普金斯大学
曼彻斯特大学	卡迪夫大学
南安普敦大学	罗马第一大学
圣路易斯华盛顿大学	广岛大学
南加州大学

院际交流项目 公共管理学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
德国维尔茨堡大学 Julius-Maximilians-Universitaet Würzburg	本科生(二年级、三年级) 硕士研究生(一年级)	GPA3.0以上, 主修专业课程无不及格; 英语或德语, 有良好的听说读写能力; 笔试、面试

部分院际交流项目

院际交流项目 经济学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
意大利佛罗伦萨大学经管学院 Università degli Studi di Firenze	本科生(二年级、三年级) 硕士研究生	GPA3.0以上; According to the 'Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)' level 'B 2' is required.
意大利罗马大学信息工程与统计学部 Sapienza University of Rome	本科生(二年级、三年级) 硕士研究生	GPA3.0以上; According to the 'Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)' level 'B 2' is required.
德国图宾根大学经济与社会科学学部 Eberhard Karls Universität in Tübingen	本科生(二年级、三年级) 硕士研究生	GPA3.0以上; According to the 'Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)' level 'B 2' is required.
荷兰鹿特丹大学经济学院 Erasmus Universiteit Rotterdam	本科生(二年级、三年级)	GPA3.0以上; According to the 'Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)' level 'B 2' is required.
法国图卢兹经济学院 University of Toulouse, France	本科生(四年级)	GPA3.0以上; According to the 'Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)' level 'B 2' is required.
俄罗斯圣彼得堡国立经济大学 Saint-Petersburg State University of Economics	本科生(二年级、三年级) 硕士研究生	暂无
台湾政治大学 National Chengchi University	本科生(二年级、三年级、 四年级)	暂无

院际交流项目 商学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
新加坡南洋理工大学 Nanyang Technological University	本科生	无
英国华威大学 The University of Warwick	本科生(二年级、三年级、 四年级)	GPA3.0以上, 且派出时已经在商学院学习一年以上者方可申请
加拿大女王大学 Queen's University, Canada	本科生	雅思7.0以上或托福88分以上(其中写作24分、口试22分、阅读22分、听力20分)
日本九州大学 Kyushu University, Japan	硕士研究生	雅思6.0以上或托福79分以上
韩国高丽大学 Korea University	本科生或硕士研究生	无

部分院际交流项目

院际交流项目 劳动人事学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
英国华威大学 The University of Warwick	本科生(一年级、二年级、三年级)	成绩在本专业排名前列,托福成绩100分以上(单项要求:听力不低于21,写作不低于21,阅读不低于22,口语不低于23),或者雅思成绩7.0以上(单项要求:每科不低于6.5)
加拿大蒙特利尔大学 University of Montreal,Canada	本科生(二年级、三年级)	成绩在本专业排名前列,有良好英语交流能力,有托福、雅思、GRE成绩的优先
爱尔兰利莫瑞克大学 University of Limerick	本科生(一年级、二年级、三年级)	成绩在本专业排名前列,托福成绩100分以上,或者雅思成绩7.0以上
香港教育大学 The Education University of Hong Kong	本科生(一年级、二年级、三年级)	成绩在本专业排名前列,托福笔试测验550分,电脑化测验213分或网络化测验80分或以上成绩;或雅思学术组别6分或以上成绩
美国康奈尔大学 Cornell University	本科生(二年级、三年级)	成绩在本专业排名前列,托福成绩100分以上,或者雅思成绩7.0以上

院际交流项目 法学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
新加坡国立大学 National University of Singapore	本科生(二年级、三年级)	学分绩在B以上,托福成绩100分以上 雅思成绩6.5以上
日本大阪大学 Osaka University	本科生(二年级、三年级) 研究生	日语1级
日本关西大学 Kansai University	本科生(二年级、三年级) 研究生	日语1级
美国加州大学戴维斯分校 University of California, Davis	本科生(三年级)	GPA3.0以上,托福成绩88分以上 雅思成绩6.5以上

部分院际交流项目

院际交流项目 国际关系学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
美国波士顿大学 Boston University	本科生、硕士生、博士生	TOEFL: 550以上; IBT:Writing:22、Speaking:23、Reading:21、Listening:18; IELTS: 7.0以上; GPA 3.2以上;品学兼优
美国密苏里州立大学 Missouri State University	本科生、硕士生、博士生	品学兼优; GPA 3.2以上; 英语成绩佳
英国圣安德鲁斯大学 University of St Andrews	本科生(三年级)	品学兼优; GPA 3.2以上; IELTS 6.5以上; TOEFL (IBT) 90以上, TOEFL (PBT) 575以上
德国柏林自由大学 Free University of Berlin	博士生	品学兼优; GPA 3.2以上; 达到国家留学基金资助出国留学外语合格条件
意大利国际社会科学自由大学 LUISS	本科生、硕士生	品学兼优; GPA 3.2以上; 英语成绩佳
韩国庆熙大学 Kyung Hee University	本科生、硕士生、博士生	品学兼优; GPA 3.2以上; 英语成绩优秀

院际交流项目 国际关系学院

学校名称	派出对象	接收学校要求
英国伦敦国王大学 King's College London	硕士生	品学兼优; GPA 3.2以上
澳大利亚墨尔本大学 The University of Melbourne	本科生	GPA 3.2以上; TOEFL:577+ IBT:79(Writing:21、Speaking:18、Reading:13、Listening:13); IELTS:6.5以上

项目选拔及申请流程

每个学期会在各个学院的官方网站上陆续发布项目信息
(项目信息及选拔详情请咨询学院负责老师)



学生可自行查询并根据各项目的不同要求进行申请

寒暑假项目

寒暑假项目 美洲

学校名称	派出对象	接收学校要求
知行中国 中美高校学生领袖学院项目	本科二年级、 三年级学生	具有良好的英语表达能力
乔治城大学 Georgetown University	本科生	雅思7.0及以上; 托福90及以上
斯坦福大学 Stanford University	本科生 硕士研究生	雅思7.5及以上; 托福100及以上
伯克利大学 Berkeley University	本科生 硕士研究生 博士研究生	如选择上英语进修课, 对英语水平不做要求; 如选择其它专业课程的学生, 大学英语四六级 (CET-4/6) 在493分以上; 雅思成绩在6.5分以上; 托福Internet-based的成绩在80分以上
哥伦比亚大学 Columbia University	本科生	GPA3.0以上 英语成绩: TOFEL100以上; 雅思7.0以上
加州大学伯克利分校 University of California, Berkeley	本科生 硕士研究生	托福80; IELTS 6.5; 四级 493
哥伦比亚大学暑期语言文化课程项目 Columbia University	本科生	具有良好的英语表达能力
哥伦比亚大学商科硕士预科 Columbia University	本科生 硕士研究生	对金融、咨询、媒体、公关、市场、国际关系以及名校留学有兴趣

寒暑假项目 亚洲

学校名称	派出对象	接收学校要求
京都大学 Kyoto University	本科生 硕士研究生 博士研究生	英语四级
同志社大学&东京大学 Doshisha University & The University of Tokyo	本科生 硕士研究生 博士研究生	外语能力要求英语四级相当, 有日语基础者优先
日本千叶大学 Chiba University	本科生 硕士研究生 博士研究生	英语六级以上
庆应义塾大学 Keio University	本科生 大二以上 (含大二)	CET6级
中国大学生 赴日名校奖学金研学项目	本科生	对日本文化感兴趣

寒暑假项目

寒暑假项目 欧洲

项目信息也
可扫码查询



学校名称	派出对象	接收学校要求
牛津大学 University of Oxford	本科生 硕士研究生 博士研究生	英语四级490 雅思6.0 托福80
英国伦敦政治经济学院 The London School of Economics and Political Science	本科生 硕士研究生 博士研究生	GPA: B+或者3.3/4.0 托福不低于90分 雅思不低于6分 大学英语四六级不低于470分
英国华威大学 The University of Warwick	本科生 硕士研究生	熟练掌握英语
柏林自由大学 Freie Universitant Berlin	本科生 硕士研究生	CET4级以上,建议CET6级水平 德语成绩则没有具体的要求

项目选拔及申请流程

每个学期会在国际交流处的网站及人大学子国际交流公众号上陆续发布项目信息
(项目信息及选拔详情请咨询国际交流处负责老师,寒假课程一般在学年秋季学期发布,暑期学校一般在学年春季学期发布)



根据网站要求,将报名表递交至国际交流处进行筛选或直接进行网络报名



国际交流处组织笔试和面试(若名额未满,学校会根据情况组织补选)



国际交流处分批次向外方院校提名并告知相关学生外方学校申请程序



外方学校进入审批材料和录取阶段



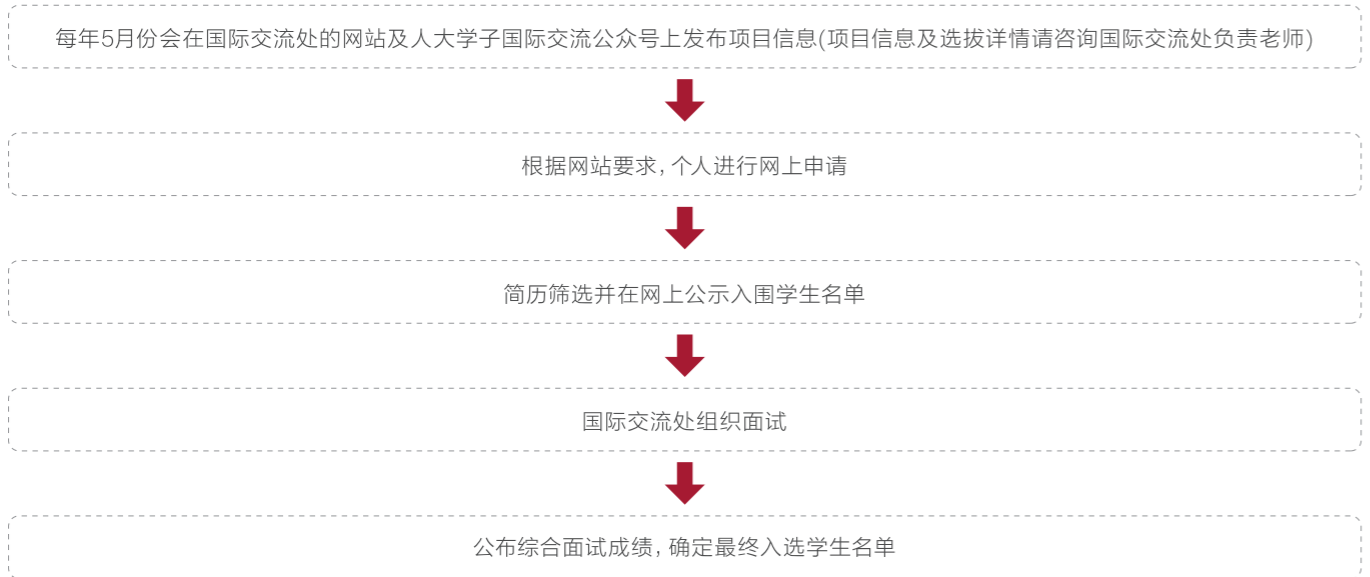
获得录取通知书之后,学生尽快办理签证

“一带一路”领袖人才国别调研项目

“一带一路”领袖人才国别调研项目

“一带一路”领袖人才国别调研项目是针对我校学生设立的“一带一路”沿线国家国情、民情、社情的研习体验项目，旨在通过组织实地调研考察、专题课程学习、主题交流分享、文化体验参访等活动，在实地调研考察中增强我校学生的理论自信、道路自信和文化自信；帮助学生深入了解“一带一路”的战略规划与宏伟格局；促进中外人文交流，增强中外人民友谊，提升国家文化软实力；并把学生培养成能为党和国家实施“一带一路”助力的领袖人才，促进国家“一带一路”战略的推进与实施。

项目选拔及申请流程



一带一路途径城市分布图



重点院校介绍

英国牛津大学



牛津大学简称“牛津”，位于英国牛津，是一所誉满世界的公立研究型大学，采用书院联邦制，与剑桥大学并称“牛剑”，属“G5超级精英大学”。

牛津大学最早成立于1167年，为英语世界上最古老的大学，也是世界上现存第二古老的高等教育机构。牛津大学在数学、物理、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育机构之一。

英国剑桥大学



剑桥大学坐落于英国剑桥，是一所世界著名的公立研究型大学。剑桥大学是英国本土历史最悠久的高等学府之一，学校前身是一个于公元1209年成立的学者协会，是英语世界中第二古老的大学。剑桥大学在数学、物理、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育机构之一。

英国伦敦大学国王学院



伦敦国王学院简称King's或KCL，伦敦大学的创校学院，世界顶尖的综合研究型大学，享有极高美誉。英国金三角名校，罗素集团成员，SES-5成员。国王学院由英国国王乔治四世建于1829年，同年授予皇家特许状，为历史最悠久的英国大学之一，为英国著名的“金三角名校”。其在研究领域的领导地位和在世界范围内的极高声誉吸引了来自世界各地超过20,000名学生在此进修医学、生物、科学、工程、商科、法律和人文等近200个专业的课程。

英国伦敦政治经济学院



伦敦政治经济学院简称伦敦经济学院，创立于1895年，是英国久负盛名的世界顶尖公立研究型大学，属“G5超级精英大学”，为伦敦大学联盟成员，也是英国金三角名校和罗素大学集团成员。LSE的社会科学及管理、媒体与传播学、经济学等在世界范围内排名领先，在社科学术界、金融界和政商界享有口碑。

重点院校介绍

| 英国爱丁堡大学



爱丁堡大学简称爱大，是一所位于英国苏格兰首府爱丁堡的世界著名公立综合研究型大学，英国老牌名校。学校创建于1583年，是英语国家中第六古老的高等学府，是英国的超级精英大学。它是唯一同时身为英国常春藤联盟罗素大学集团、科英布拉集团以及欧洲研究型大学联盟成员的苏格兰大学。主要院系分为人文与社科、科学与工程、医学与兽医。

| 爱尔兰都柏林大学



爱尔兰国立都柏林大学又称为都柏林大学学院，是世界著名研究型学府，爱尔兰最顶尖的大学之一，位于首都都柏林。都柏林大学致力于提供一流的教学和科研教育，为世界大学联盟（WUN）和Universitas 21成员之一。其商科和计算机专业在世界范围内享有盛誉，就业前景广阔。

| 法国巴黎政治学院



巴黎政治学院为法国著名学府之一，是一所位于巴黎市中心的世界著名的社科类大学，在欧洲乃至世界享有极高的盛名。1871年普法战争结束后由埃米尔·布特米等创立的法国知名大学。巴黎政治学院的政治与国际研究在全球享有盛誉。其培养了非常多的世界政坛人物。

| 德国科隆大学



科隆大学建于公元1388年，至今已有600多年的历史，是欧洲及世界范围内最为古老的大学之一，科隆大学位于德国第四大城市科隆市。科隆大学历史悠久，文理并蓄，不设工科，其经济学和法学在德国享有极高的声望，其在理论物理学、生物学及医学等自然科学领域也拥有很强的实力。科隆大学拥有德国规模最大的经济系，其经济学和管理学在德国均长期处于前三位。

重点院校介绍

意大利博洛尼亚大学



博洛尼亚大学是一所久负盛名的研究型综合类大学，是西方最古老的大学、欧洲四大名校之一，被誉为欧洲“大学之母”，有着极高的学术威望和影响力。博洛尼亚大学是世界范围内广泛公认的，拥有完整大学体系并发展至今的第一所大学，始建立于1088年，至今已有900多年的历史。其考古学、法学、农业、工程科学、物理学、空间科学等学科很有优势。

瑞士日内瓦大学



日内瓦大学是位于瑞士法语区日内瓦州的一所公立大学。作为世界百强大学之一，日内瓦大学享有国际声誉，是集合了欧洲12所最优秀的研究型大学的欧洲研究型大学联盟（LERU）以及科英布拉集团的成员。此外日内瓦大学还设有全球历史最为悠久和教学水平最高的翻译学院之一——日内瓦高级翻译学院(ETI)。其心理学和生物学在世界上享有很高的知名度。

丹麦哥本哈根商学院



哥本哈根商学院位于丹麦首都哥本哈根，成立于1917年的商学院，是欧洲最顶尖的商学院之一，同时也是北欧最大的三所高等商学院之一，提供多个本科、硕士和博士项目。哥本哈根商学院通过了AACSB International, AMBA, EQUIS三项认证，全球只有不到百分之一的商学院获得了这三项认证。

荷兰阿姆斯特丹自由大学



阿姆斯特丹自由大学简称阿自由，是享誉世界的著名研究型大学，世界一流大学，世界百强名校。成立于1880年，坐落于欧洲金融中心之一、荷兰王国第一大城市阿姆斯特丹。

阿姆斯特丹集中了荷兰最优秀的教育资源。其神经与行为学、心理学、社会学与公共健康、经济学与商业管理、环境生态学、法学等学科在世界范围内享有声望。

重点院校介绍

芬兰赫尔辛基大学



赫尔辛基大学是位于芬兰首都赫尔辛基的一所古老的世界顶尖级高等学府。赫尔辛基大学以其悠久的历史，丰富的藏书，一流的设备，齐备的专业以及杰出的成就闻名欧洲。它同时也是芬兰在国际上享有盛誉的著名高等学府。其法律，哲学，数学，理论物理，生命科学及医学等学科居世界领先地位。

俄罗斯圣彼得堡国立大学



俄罗斯圣彼得堡国立大学，1724年创建，是俄罗斯最早建立的大学之一，比莫斯科大学早32年，是著名的综合性大学，也是俄罗斯教育、科学和文化中心之一。该校设有许多著名的博物馆、图书馆、档案馆等文化设施，其中以门捷列夫博物馆及学术档案馆、高尔基图书馆和地质系矿物教研室的矿物陈列馆的藏品最为丰富和富有价值。

美国哥伦比亚大学



哥伦比亚大学正式名称为纽约市哥伦比亚大学，简称为哥大。八大常春藤盟校之一，是一所位于美国纽约曼哈顿的世界顶级的私立研究型大学，是美国大学协会创始成员。哥伦比亚大学拥有世界一流的法学院、商学院、医学院、新闻学院、工程学院等，享有盛誉。



欧洲学校详情
及网址请扫码查询

重点院校介绍

美国芝加哥大学



芝加哥大学简称“芝大”，位于美国国际金融中心芝加哥，是世界著名私立研究型大学、常年位列各个大学排行榜世界前十。这里诞生了“芝加哥经济学派”等以人文社科为主的众多芝加哥学派，是世界经济学、法学、社会学等最重要的研究教学中心之一。

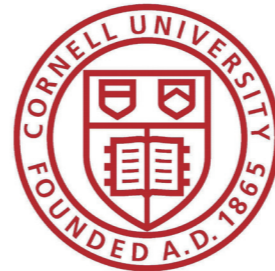
美国斯坦福大学



斯坦福大学全名小利兰·斯坦福大学，简称“斯坦福(Stanford)”，位于美国加州旧金山湾区南部的帕罗奥多市境内，临近世界著名高科技园区硅谷，是世界著名私立研究型大学。

学术方面，斯坦福大学与旧金山北湾的加州大学伯克利分校共同构成了美国西部的学术中心。斯坦福大学学科在世界排名均处于领先地位，尤其在统计与运筹学、电气工程学、计算机科学、医学、商学、社会科学等多个学科领域拥有世界级的学术影响力。

美国康奈尔大学



康奈尔大学是一所位于美国纽约州伊萨卡的世界顶级私立研究型大学，是著名的常春藤联盟成员，办学理念曾影响了整个美国高等教育，规模为当时全美高校之最。康奈尔大学是常春藤名校中唯一采用公私合营办学模式的大学，最初以农工学院为特色而起家，其酒店管理学院、工业与劳工关系学院为全美首创。康奈尔大学的传统优势专业包括农业、兽医、工科、劳工关系、文理、经济、建筑、教育、商科、传媒、以及酒店管理等。

美国加州大学伯克利分校



加州大学伯克利分校简称伯克利，位于美国旧金山湾区伯克利市，是世界著名公立研究型大学、在学术界享有盛誉。伯克利是加州大学的创始校区，也是美国最自由、最包容的大学之一。伯克利是世界上最重要的研究及教学中心之一，工程及计算机、人文社科等在世界排名领先，与旧金山南湾的斯坦福大学共同构成了美国西部的学术中心。

重点院校介绍

| 加拿大英属哥伦比亚大学



加拿大英属哥伦比亚大学始建于1908年，是加拿大著名公立研究型大学，环太平洋大学联盟（APRU）成员，是不列颠哥伦比亚省历史最悠久的大学，学校位于温哥华市。UBC被誉为西海岸的明珠，每年都吸引许多世界一流学子前来就读，尤以科学研究见长，是世界一流的研究型大学。除了多样化的学生、全球性的远瞻眼光及杰出的研究成果外，UBC的温哥华校园还被誉为全北美最漂亮的校园。

| 墨西哥国立自治大学



墨西哥国立自治大学（简称墨国大）创建于1551年，是墨西哥和拉丁美洲地区历史最悠久、规模最大的综合性大学，也是世界上规模最大的高等学府之一。该大学位于墨西哥城，是墨西哥最大的公立大学，提供从学士学位到博士学位的上百种课程。其艺术与设计、人类学、现代语言、考古学、法律等享有优势地位。

| 南非斯坦陵布什大学



斯坦陵布什大学(University of Stellenbosch)坐落在桌山脚下的世界上最美丽的酿酒镇——斯坦陵布什镇，是南非第二大古镇。该大学始建于1866年，是南非最古老大学之一，拥有百年历史，经过了一个多世纪的发展，其教育质量和学术研究均位于非洲及世界前列。共有四个校区，设有文学院、理学院、教育学院、农学与林学院等学院。



美洲、非洲学校详情
及网址请扫码查询

重点院校介绍

韩国首尔国立大学



国立首尔大学，简称首尔大，位于韩国首都首尔，原名为国立汉城大学。首尔大学是韩国公认的最高学府，世界著名大学、亚洲顶尖的研究型国立综合大学之一，是亚洲大学联盟、环太平洋大学联盟、东亚四大学论坛和东亚研究型大学协会的成员之一。社会科学、工科科学均居世界前列。

韩国高丽大学



高丽大学简称高丽大、高大，是韩国最大的私立研究型综合大学，是环太平洋大学联盟成员、亚太国际教育协会发起成员、亚太国际贸易教育与研究联盟成员和Universitas 21的创始会员，世界大学100强之一。高丽大学在大众传媒、政治与外交、经济与经济学、法律专业等社科领域有较大影响力，对韩国在政治、经济、社会、文化等各领域的发展起到了积极的作用，是名副其实的“民族大学”。

日本东京大学



东京大学简称东大，是一所本部位于日本东京都文京区的世界级著名研究型综合大学。作为日本最高学术殿堂和七所旧帝国大学之首，其在全球都享有极高的声誉。东京大学是日本第一所国立综合性大学，也是亚洲最早的西制大学之一，在日本社会有着举足轻重的历史地位。东京大学所有学科门类均无明显短板，在理学、医学、文学、工学、政治学等领域拥有世界级的学术影响力，在土木、建筑学领域更是居于最尖端队列。

日本京都大学



京都大学简称京大，是一所本部位于日本京都市左京区的日本顶尖研究型大学。作为日本国内的最高学府之一，京都大学在全球都享有很高的声望，被誉为“科学家的摇篮”。京都大学是亚太顶尖大学组织环太平洋大学联盟的成员校，东亚研究型大学协会成员校，日本文部科学省指定的“超级国际化大学计划”A类顶尖校。在理学、生命科学、医学排名、数学学科、物理学、化学等方面具有优势地位。

重点院校介绍

日本庆应义塾大学

Keio University



庆应义塾大学亦称庆应大学，简称庆大，是日本久负盛名的世界著名研究型综合大学，素有亚洲第一私立学府之称，是日本历史最悠久的综合性高等教育机构，在日本社会各个领域均发挥着先驱领导作用。庆应义塾大学在日本的许多领域内举足轻重，庆应医学奖享誉世界，在分子发动机、干细胞、基因研究等生命科学前沿学科也占据着先导地位。

日本早稻田大学



早稻田大学简称早大，是一所位于日本东京都新宿区的世界著名研究型综合大学。早稻田大学是日本超级国际化大学计划面向世界TOP100的A类顶尖校，日本RU11学术研究恳谈会核心成员，亚太国际教育协会发起成员和顶级研究型大学组织环太平洋大学联盟五所日本成员校之一，东京六大学棒球联盟成员之一。主要院系有政治经济学院，法学院，文学院、先进理工学院等。

新加坡南洋理工大学



南洋理工大学简称南大，为国际科技大学联盟发起成员、AACSB认证成员、国际事务专业学院协会（APSIA）成员，是新加坡一所科研密集型大学，在纳米材料、生物材料、功能性陶瓷和高分子材料等许多领域的研究享有世界盛名，为工科和商科并重的综合性大学。

新加坡国立大学



新加坡国立大学简称新国大，是新加坡首屈一指的世界级顶尖大学，为AACSB和EQUIS认证成员，亚洲大学联盟、亚太国际教育协会、国际研究型大学联盟、Universitas 21大学联盟、环太平洋大学协会成员，在工程、生命科学及生物医学、社会科学及自然科学等领域的研究享有世界盛名。

重点院校介绍

以色列特拉维夫大学



特拉维夫大学简称为TAU，是以色列规模最大的国立综合大学，校址位于以色列第二大城、第一大都会之心 - 特拉维夫。特拉维夫大学是多个机构、论坛及中心的基地，设有多个学科，而且十分重视基础和应用科学的研究。该大学还拥有专门的研究所，主要从事战略研究，医疗保健系统管理，技术预测和能源研究等。



亚洲学校详情
及网址请扫码查询





英国剑桥大学

中国人民大学
海外学习手册

04

学校相关规定

- P75 学分认定管理办法
- P75 基本原则
- P76 学习要求
- P77 课程和培养环节认定

- P78 学分、成绩的转换
- P79 课程和培养环节认定程序
- P80 附则



学分认定管理办法

为加强赴境外大学本科学生的学习管理，规范学生在境外大学学习获得的课程学分及成绩的认定及转换，特制定本办法。

基本原则



新加坡国立大学

- ① 鼓励学生积极参与境外大学学习项目；
- ② 统筹境内外学习培养环节；
- ③ 促进学生在境外大学学习期间，珍惜学习机会，努力提高学习成绩；
- ④ 根据不同国家、地区大学在课程安排、学习方式、学分计算及学习成绩评定上的不同，采用相对科学合理、公平的课程认定方式。

学习要求

- ① 根据境外大学交换学习项目的具体要求，学生可于在校二年级（第二学期）、三年级、四年级时派出学习，以三年级学生为主。申请按期毕业的四年级学生，其在境外学习的安排及其它相关事宜均应以不影响本校毕业安排为前提。
- ② 派出单位应选派学生到学科水平高、学术声誉好的境外一流大学学习，学习的专业应与学生所学专业相同或相近。
- ③ 赴境外学校学习的学生应具备相应的语言基础，不鼓励学生到对方学校先学习语言再学习专业课程的做法。
- ④ 为促进学生在境外学校学习期间，合理安排课程学习计划，保证学习质量，学生所在学院（系）应指定教师指导学生参照学生所在专业教学方案选课，并填写《中国人民大学本科生赴境外大学学习计划表》。除交换学校或交换项目有特殊要求外（如境外大学暑期学校项目），学生交换学习期间修读课程数量原则上不应少于每学期4门。
- ⑤ 学生在境外学校学习期间，可以根据我校学院（系）有关规定，自修学院（系）允许的相关课程，回校参加学院（系）统一的考试合格后，可获得相关课程学分。
- ⑥ 学生学习期满返校后，除可冲抵的相关课程外，应及时补足教学方案中规定的其它课程和教学环节学分。
- ⑦ 学生赴境外大学学习情况列入推免硕士学位研究生素质拓展评测环节考察指标体系。其中，完成境外学习全部修读课程且修读课程数量达到要求、境外学习期限为一学期的（不含暑期项目），单项指标为1.5分；完成境外学习全部修读课程且修读课程数量达到要求、境外学习期限为一年，单项指标为2分。

学分认定管理办法

I 课程和培养环节认定

❶ 除我校教学方案中规定应修的“两课”、基础技能课、原典课及其他通识教育课程学分必须在我校获得外，学生在境外交换学习成绩单上列出的全部课程均可认定为我校相应的课程门类。

❷ 各学院(系)可根据课程具体情况，参照以下原则，认定课程门类：

学生在境外所学课程与其所学专业教学方案上的专业必修或选修课相近或相同的课程：学生所在学院(系)可以直接按教学方案上的同类课程认定；若为其它学院(系)开设的学科基础课程，则需开课学院(系)教研室予以认定；

在学生所学专业教学方案中没有列出的课程：经学院(系)认定确为应学习的专业课程，学院(系)可以认定为专业选修课；

其它类课程：除以上情况，其它课程均认定为全校选修课。

❸ 毕业论文：可根据学生学习情况，以两校教师共同指导的方式完成。

❹ 经学生申请，学院(系)同意，学生可在国外交换期间完成教学方案要求的部分实践教学环节。

I 学分、成绩的转换

❶ 因不同学校学期时间长短有差异，学生在境外大学获得的课程学分采用以学时换算学分的办法计算，原则上16-17学时对应1学分（可根据学生出国学期我校的教学周数情况适当调整）。

❷ 教务处根据国内外大学学分计算和成绩评定的通行做法，研究制定境外大学学分及成绩转换的参考标准。学院(系)可参照学校标准，根据学生交换学习课程的课程性质、教学方式及学分计算方法等，制定适用于本学院(系)的学生境外学习学分和成绩转换标准，并报教务处备案。学生在参加项目之前应主动向学院(系)了解相关政策。

❸ 非外语类专业的学生，参加授课语言为非中文的境外学习项目，学生一学期修课4门及以上时，可有一门课程申请以P/F计成绩，该课程认定学分但不计入平均学分绩点的计算。



耶鲁大学

学分认定管理办法

I 课程和培养环节认定程序

- ① 原则上学生应于回校后的下一学期第6周前办理课程认定手续。
- ② 申请课程认定的学生，需填写《中国人民大学本科课程认定申请表》（一式二份），并附对方学校出具的所学课程成绩单及课程大纲，所在学院（系）提出课程认定意见并经主管教学负责人同意后，报教务处审批。
- ③ 经教务处审批后，《中国人民大学本科课程认定申请表》一份存教务处备案，另一份申请表及相关材料由所在学院（系）存档。
- ④ 学生在境外大学学习的课程经认定后，由所在学院（系）于每学期开学10周内按课程中文名称录入成绩系统。



哥伦比亚大学

I 附则

- ① 本办法适用于学校或学院（系）派出的公派交换学习项目（含暑期学校项目及学院（系）与境外大学的联合培养项目），或学生个人申请，经学院（系）同意，并向学校备案的以学期/学年为单位的境外大学学习项目（含暑期学校课程学习项目）。其它类型项目取得的课程成绩学校不予认可。
- ② 本办法从发布之日起施行，适用于2013年9月以后派出项目的本科生。2013年9月以前派出项目的本科生继续适用原《中国人民大学本科生赴境外大学学习及课程学分认定管理办法》（2005-2006学年校办字58号）。
- ③ 本办法由教务处负责解释。



芝加哥大学



牛津大学

中国人民大学
海外学习手册

05

常见问题

- P83 出国交流项目应该咨询哪位老师?
- P84 出国交流前需要办理哪些手续呢?
- P86 学习结束后需要办理的手续有哪些?
- P87 学分认定的具体流程是什么?
- P88 在外交流学习有什么注意事项?
- P89 出国交流学习怎样办理签证呢?



Q&A

Q: 出国交流项目应该咨询哪位老师?

A: 院际项目:

院际项目信息及选拔相关问题请咨询所在学院相关负责老师。

校际项目:

校际项目信息请咨询国际交流处老师, 选拔相关问题本科生请咨询教务处相关负责老师, 研究生请咨询研究生院相关负责老师。



Q: 出国交流前需要办理哪些手续呢?

A: 项目申请:

参与同学根据项目要求进行材料准备。本科生赴境外学习申请系列材料可登陆中国人民大学教务处官方网站, 在文件下载的国际交流列表中选择下载。中英文成绩单的打印可至图书馆一层大厅的“成绩单自助打印机”进行付费打印。

签证申请:

办理签证的流程及所需材料可登陆交换国家的移民局网站进行查看及办理。

修读课程:

参与同学需密切留意《中国人民大学本科生赴境外大学学习及课程学分认定管理办法》, 按管理办法中的要求进行选课学习, 以保证交换结束后正常转换学分。学生应在教师指导下参照本专业教学方案进行选课。

校内因公出国(境)手续:

学生办理因公出国(境)手续流程如下页, 网上填写因公出国任务申报流程详见:
<http://io.ruc.edu.cn/displaynews1.php?id=29>。

Q&A

Q: 出国交流前需要办理哪些手续呢?



Q: 学习结束后需要办理的手续有哪些?

A: 恢复学籍:

除学位项目外，参加其他海外交流学习项目的同学在项目完成后需办理复学手续，具体流程为在微人大上递交申请后打印电子表单，到北区食堂6楼学籍科签名盖章。

学分转换:

根据项目类型，除学位项目外，大部分海外交流项目（视学院而定）可以将在外交流学习的学分转回，本科生转换学分办法请咨询教务处，研究生请咨询研究生院。

项目总结:

参加项目的同学在项目结束之后提交项目总结、图片和视频资料，为以后参加交流项目的同学提供指导和帮助。国家公派项目的同学还需根据国家留学基金委的要求办理回国报到手续。

Q&A

Q: 学分认定的具体流程是什么?

A: 填写学习计划表:

学生赴境外交流学习之前,应在所在学院(系)教务科及相关教师的指导下做好境外学习的课程规划,明确境外高校课程与我校课程之间的转换原则和转换关系,从教务处主页下载区下载并填写《中国人民大学本科生赴境外大学学习计划表》。

填写认定申请表:

学生完成境外交流返校后,在新学期的前6周之内,从教务处主页“下载区”下载并填写《本科生赴境外交流学习课程认定申请表》(一式两份),附《中国人民大学本科生赴境外大学学习计划表》,成绩单原件、复印件及课程大纲。

提交材料:

材料提交至学院教务科办理审批手续。

材料提交至教务处副处长办公室(崇德东楼701)审核签字,教务处办公室(崇德东楼607)加盖公章。

两份材料分别交给教务处教学行政科(崇德东楼604)、学生所在学院教务科。

相关课程学分及成绩由教务秘书录入系统。

Q: 在外交流学习有什么注意事项?

A: 注意在外安全:

学生独自在国外生活,身处陌生环境,需格外留意保护自身安全。不去危险的地方,不实施危险行为。加强自我保护意识,随身携带通讯设备及紧急情况下的联络方式。遇到危险状况时,及时与当地警方、我国驻外领事馆、所在学校联系以寻求帮助。

准备物资:

国内外生活有许多不同之处,交流学生需对海外生活进行一定了解,做好物资准备。比如,欧美国家通常采用110V电压,学生要自行携带转换插座。VISA和mastercard卡在国外通行,为方便在外生活,应提前办理。

适应饮食:

国外饮食习惯与国内差异较大。以欧美国家为例,饮食往往多生冷食物,主食以面包为主,很少有热水供应。学生需做好心理准备,积极适应不同的饮食环境。

心理适应:

环境陌生、语言不熟、远离亲朋……初到国外交换,学生往往会面对多重挑战。压力之下,学生可以通过与亲友的交流抒发感受、缓解压力,也可以积极参与活动扩大社交圈以增强归属感、认同感。单独在外,学生应努力调试自己的心态,将挫折感转化为乐观向上的进取心,顺利度过适应期,从而感受国外交流学习的快乐与多彩。

Q&A

Q: 出国交流学习怎样办理签证呢?



每个国家的签证办理流程是不一样的
具体请大家登陆大使馆网站查询
部分国家签证信息网址请扫码获取

