

合作与交流

Cooperation & Communication



55 RUC GOT TALENT

——2018年国际学生才艺大赛

34 中国人民大学2018年外事工作会议召开

02 南非共产党代表团一行到访中国人民大学

25 第十三届全球孔子学院大会举行

中国人民大学合作共建孔子学院获多个奖项

2018年12月

本刊声明

《交流与合作》所有内容，未经许可，禁止以任何方式复制、改编、摘编、转载和传播。



主办 中国人民大学国际交流处 / 港澳台办公室
编委会主任 时延安
编委会 李贞实 刘雨霖 林媛 张大森 齐悦
执行主编 李贞实
编辑 李恋敬 宋桥易 徐星一 张晨 罗静颖
美编 徐星一 王毅博
电话 86-010-82509597
传真 86-010-62515329 62515343
电子邮箱 international@ruc.edu.cn

CONTENTS | 目录

新闻资讯

国际交流

- 02 南非共产党代表团一行到访中国人民大学
- 03 香港中文大学原校长金耀基访问中国人民大学 并做客“郑杭生社会学大讲坛”
- 04 哥斯达黎加大学第一副校长洛希·德拉·亚松森·罗梅罗访问中国人民大学
- 06 韩国前总理韩升洙做客大金融思想沙龙 刘伟校长会见
- 07 吉尔吉斯斯坦驻华大使阿扎马特·乌谢诺夫访问中国人民大学
- 08 中国人民大学亚洲研究中心举行2018年理事会
- 09 美国康奈尔大学代表团访问中国人民大学
- 10 意大利路易斯大学副校长拉斐尔·马尔凯蒂访问中国人民大学
- 10 巴西南大河州联邦大学校长瑞·文森特·奥普曼访问中国人民大学
- 11 中国人民大学举办2019国际交流新年招待会及音乐会
- 11 法国保罗一瓦莱里大学校长帕特里克·基利访问中国人民大学

港澳台交流

- 12 中国人民大学台湾师生代表受邀参加庆祝改革开放40周年大会
- 13 2018-2019学年秋季学期港澳台交换生总结报告会顺利举行
- 14 中国人民大学2019港澳台学生新年联谊会顺利举办

校级出访

- 16 中国人民大学北美校友会联合卡特中心举办纪念中美建交40周年纪念活动
- 17 吴晓球副校长赴希腊、意大利开展调研并作主题演讲
- 18 杜鹏副校长赴云南参加南亚东南亚大学联盟成立大会并看望当地校友

国际会议

- 19 “世界文化语境中的艾特玛托夫”国际学术研讨会暨新书发布会在中国人民大学举办
- 23 杜鹏副校长参加中俄友好、和平与发展委员会中方全体会议

孔院活动

- 24 中国人民大学召开2018年度承建海外孔子学院中方院长工作会议
- 25 第十三届全球孔子学院大会举行 中国人民大学合作共建孔子学院获多个奖项
- 27 瑞士日内瓦大学孔子学院举办太极拳主题学术讲座与文化体验活动
- 28 德国瑞恩霍夫中学学生参观莱比锡大学孔子学院
- 28 意大利博洛尼亚大学孔子学院助力马尔皮吉高中开放日活动
- 29 哥斯达黎加大学孔子学院学生马法博荣获第二届拉丁美洲和加勒比孔子学院中文歌曲大赛冠军
- 30 芬兰赫尔辛基大学孔子学院教学点举办中华美食文化体验活动

- 30 瑞士日内瓦大学孔子学院举办2018年汉语教学工作坊

学术交流

- 31 中法区域经济合作学术研讨会暨学术研究国际合作签字仪式在经济学院成功举办
- 31 意大利比萨大学经济管理学院代表团访问统计学院
- 31 CAS前主席Brian Brown先生受邀来访并做主题报告
- 31 泰中“一带一路”合作研究中心在泰国揭牌成立
- 32 印第安纳大学McKinney法学院代表团访问法学院
- 32 美国学者代表团访问中国人民大学国际关系学院
- 32 加拿大圣弗朗西斯泽维尔大学William Sweet教授访问哲学院并开展讲座
- 32 奥地利格瓦兹大学哲学系主任Lukas Meyer教授访问哲学院并开展讲座
- 33 加藤直人教授讲座：清代的文献资料与满语
- 33 中国人民大学清史研究所举办纪念建所四十周年系列活动
- 33 “卓越三农”师生代表团赴日进行学术交流访问

热点聚焦

- 34 中国人民大学2018年外事工作会议召开
- 36 务实创新 循序发展 助力学校“双一流”建设
——中国人民大学国际交流、港澳台工作的现状与思考
- 42 聘专引智工作汇报
- 45 科研国际合作拓展
- 47 关于学校海外宣传工作的思考

人物专访

- 49 做热爱生活的研究者——专访刘家俊副教授

游子记闻

海外游子

- 52 今天的青年——在东京大学本乡校区的札记
- 54 赴日交流心得

留学人大

- 55 RUC GOT TALENT

精品项目

- 57 学生国际交流校长奖学金项目-伦敦大学国王学院

[国际交流]

南非共产党代表团一行到访中国人民大学

文 / 校报图 / 图片与视频中心

12月13日上午，南非共产党第一副书记马派拉率南非共产党代表团一行到访中国人民大学。中国人民大学党委书记靳诺会见马派拉一行，双方就加强联系和沟通等问题进行交流。

在随后的座谈会上，双方就马克思主义理论研究等问题进行座谈交流。座谈会由中国人民大学党委副书记、纪委书记吴付来主持。

南非共产党中央委员、书记处书记福瑞，中共中央对外联络部四局副局长周国辉等一同来访并出席座谈会。



靳诺代表学校对南非共产党代表团的到来表示欢迎，她表示，中国人民大学是中国共产党亲手创办的第一所新型正规大学，2017年10月3日，习近平总书记在致中国人民大学建校80周年的贺信中，希望我们“扎根中国大地办大学，努力建设世界一流大学和一流学科”。马克思主义理论一级学科是全国唯一的国家级重点一级学科，根据2017年12月教育部学位与研究生教育发展研究中心公布的全国第四轮学科评估结果，中国人民大学马克思主义理论学科获评A+级。2018年1月，中国人民大学在全国率先成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究院，旨在研究

习近平新时代中国特色社会主义思想等新时代中国特色社会主义思想理论创新成果。

靳诺表示，5月11日，南非共产党总书记布莱德·恩齐曼迪到人民大学参加第十八届万寿论坛；5月30日，南非共产党政治局委员马丁斯受邀到中国人民大学作主题演讲。今年适逢中南建交20周年。相信中南关系的前景无限广阔，中国人民大学与南非共产党也将持续深化全方位、机制化合作关系，共同加强在马克思主义理论研究方面的交流与合作。



马派拉对中国人民大学表示感谢。他指出，马克思主义在当今世界仍然适用，其真理性没有改变。我们需要不断发展马克思主义，使其适用于当今世界。在纪念马克思诞辰200周年之际，推动各国共产党共同研究马克思主义具有重要的理论与现实意义。马克思主义本地化的一个重要模式就是中国化的马克思主义，因此，加强对中国模式和中国特色社会主义的研究和学习十分重要。中国人民大学是中国研究马克思主义最优秀的高等学府。在南非尚无专门研究马克思主义理论的学术机构，非常期待中国人民大学与南非共产党、南非高等院校开展持续深入的交流合作。

香港中文大学原校长金耀基访问中国人民大学 并做客“郑杭生社会学大讲堂”



文 / 社会与人口学院 图 / 社会与人口学院

12月22日，香港中文大学原校长、社会学家金耀基访问中国人民大学，并担任“郑杭生社会学大讲堂”第十二期主讲嘉宾作题为《大学与中国现代文明的建构》的学术报告。中国人民大学党委书记靳诺、校长刘伟与金耀基会见，中国人民大学党委常务副书记张建明主持报告会。

靳诺对金耀基的来访表示欢迎和感谢。靳诺表示，金耀基是有影响力的社会学家、教育家，在促进两岸三地的文化交流方面发挥着重要作用，郑杭生社会学大讲堂是中国人民大学重要的学术品牌活动，金耀基的演讲必将为该品牌增添新的光彩。靳诺还向金耀基介绍了学校的办学特色和学科发展状况，并与他就大学与中国现代文明的建构

等问题进行交流。

刘伟介绍了学校的发展历史和现状。他表示，中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，是我国“扎根中国大地办大学”的重要代表，学校首批入选国家“世界一流大学”建设名单，14个一级学科入选“一流学科”建设名单，包括社会学在内的9个一级学科在最新的全国学科评估中获评A+。中国人民大学的发展离不开社会各界的关心和支持，感谢金耀基来人民大学演讲和交流。

在会见中，金耀基回忆了他与中国人民大学已故社会学家郑杭生的交往，并对人民大学表示感谢。金耀基表示，大学在中国现代化和现代文明的建构中发挥着极其重要的

作用，改革开放四十年来，中国取得的翻天覆地的成就与大学教育的发展有着直接的关系。中国人民大学有着光辉的历史，代表着中国现代大学教育的一种重要传统，在中国的大学中具有独特的地位。中国人民大学社会学学科具有雄厚的实力和重要的影响，是中国社会学领域的重要标杆，希望在未来的发展中取得更大的成绩。

中国人民大学社会与人口学院院长冯仕政、社会学理论与方法研究中心主任刘少杰、社会与人口学院副院长黄家亮等参加会见。

当日，金耀基做客“郑杭生社会学大讲堂”，发表了题为《大学与中国现代文明的建构》的学术演讲，来自校内外四百余名师生参加演讲会。

张建明在主持中表示，金耀基是当今华人社会学界最具有影响的社会学家之一，在学术研究、文化传播、社会服务以及高等教育的实践和研究方面成就卓越，是在两岸三地享有崇高声望的社会学家、教育家，金耀基的演讲对于我们思考什么是高等教育、如何发展高等教育具有重要的启发。

在演讲中，金耀基强调了中国现代化最终的目标不仅是富强，更是要建立中国现代文明秩序，大学本身既是现代化的产物，也是中国现代文明秩序重建的重要力量。他回顾了中国学术思想及大学演进的历史，指出从经学传统到科学传统的转变是中国学术文化的主旋律，现代大学已由《大学》中的“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”转变为“大学之道，在明明理，在新知，在止于至真”。他在强调科学重要性的同时，也表达了对现在大学只追求真理而忽视人文关怀的忧虑。他强调，科学不仅仅包括自然科学，还包括社会科学和人文科学。大学之道应该在追求真理的同时，

注意“真、善、美”的统一，如此方能使求真过程兼具大善、大美。

在问答环节，金耀基就现代性语境下“真、善、美”三者的平衡，全球化背景中国文明重建的动力与方向等问题与现场听众进行了交流。

在演讲会上，还举行了金耀基题辞赠与仪式。金耀基将其专门为中国人民大学社会与人口学院题写的“民胞物与，知行互生”书法作品赠与学院并表达了美好的祝愿，冯仕政代表学院对金耀基表示感谢。

活动结束后，金耀基一行还参观了正在中国人民大学博物馆展出的“沈鹏书法展”和在我国首家家书博物馆展出的“家书展”。

背景链接

金耀基，1935年生，著名社会学家、教育家，曾任香港中文大学社会学系讲座教授，新亚书院院长，香港中文大学校长。1994年被委任为非官守太平绅士。历任香港廉政公署首位社区研究小组委员会主席，香港法律改革委员会委员，香港中央政策组顾问，香港研究资助局委员等公职。金耀基先生在学术、教育、文化、社会服务方面均有卓越贡献。主要中文著作有：《从传统到现代》《中国的现代转向》《中国现代化之终极愿景》《中国文明的现代转型》《中国民本思想史》《中国社会与文化》《中国政治与文化》《社会学与中国研究》《大学之理念》《再思大学之道》等。

哥斯达黎加大学第一副校长 洛斯·德拉·亚松森·罗梅罗访问中国人民大学

文 / 国家发展与战略研究院 图 / 图片与视频中心

12月7日，中国人民大学党委书记靳诺、副校长朱信凯分别会见了来访的哥斯达黎加大学第一副校长洛斯·德拉·亚松森·罗梅罗（Ruth de la Asunción Romero）一行，

双方就两校在人文社科、艺术、农业经济学、孔子学院建设、学生事务等进行了交流。哥斯达黎加大学孔子学院中方院长李华、哥斯达黎加大学孔子学院汉语教师陈黄超一同来访。

靳诺欢迎了罗梅罗的到访。她表示，中国人民大学始终非常重视与哥斯达黎加大学的合作与交流。哥斯达黎加大学是哥斯达黎加国内规模最大最重要的一所高等教育学府，回顾两校多年来的合作历程，收获满满，孔子学院稳步发展，两校签署校级合作协议及学生交换协议，院系间交流互访密切，哥斯达黎加大学师生能够有更多机会通过孔子学院平台来华访问交流，同时越来越多的人民大学师生能够了解认识哥斯达黎加大学。靳诺希望，人民大学继续保持与哥斯达黎加大学的密切交流与合作，借助孔子学院及相关院系的平台，互相借鉴教学及管理经验，扩大师生交流，期待未来双方有更多层级、更多领域的合作。



随后，朱信凯与罗梅罗进行了深入会谈。朱信凯向罗梅罗表示欢迎，向哥斯达黎加大学多年来对两校合作项目的支持表示感谢。朱信凯介绍了人民大学的历史沿革、优势学科、“双一流”建设及国际交流合作情况。他表示，中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究型大学，2017年入选教育部发布的“双一流”建设高校名单并有14个学科入选“双一流”学科建设名单，位居全国高校前列。朱信凯还介绍了人民大学可提供的奖学金项目和学位课程设置情况，欢迎更多哥斯达黎加大学的学生能够来人民大学攻读学位。他表示，非常高兴看到两校能够借助孔子学院平台落实并推进艺术学、西班牙语学等领域的交流互鉴，并希望能够在农业与农村发展、法学等更多两校优势领域开展广泛、深入的合作，增进科研层面交流机会，增加师生互访，人民大学愿与哥斯达黎加大学进一步强化合作伙伴关系。

罗梅罗对人民大学的接待表示感谢，对两校在十年合作间结下的深厚友谊表示赞赏，对哥斯达黎加大学孔子学院取得的阶段性成果给予了肯定。她介绍了哥斯达黎加大学的历史、优势学科、学生工作和奖学金情况。她表示，哥斯达黎

加大学的人文社科同样是全国领先，奖学金生比例过半，学科设置丰富全面，国际化程度居中美洲国家前列，同时哥斯达黎加大学非常重视与人民大学的交流与合作，今年各层级互访频繁，增进了相互间的了解与信任。罗梅罗希望双方能够尽快落实校级协议和各项合作意向，期待未来两校在更广泛领域开展深入合作。

中国人民大学学生工作处副处长唐杰、国际交流处副处长齐悦、农业与农村发展学院副院长郑适、外国语学院副院长来炯、艺术学院教授黄华三、艺术学院副教授高毅等参加会见。

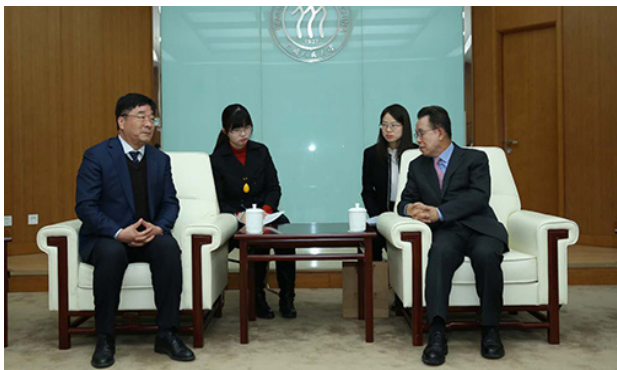


背景链接

哥斯达黎加大学是哥斯达黎加国内规模最大最重要的一所高等教育学府。2008年11月，哥斯达黎加大学孔子学院正式成立，作为文化传播的载体，孔子学院大力宣传中国的优秀文化，不断寻求与当地学校机构的积极合作，让孔子学院和中国文化“走出去”。借助此平台，截至2018年10月，先后共有10余名哥斯达黎加籍学生就读于中国人民大学，32名哥斯达黎加籍学生就读于国际小学期，16名哥斯达黎加孔子学院学员经由推荐来华参加人民大学为其安排的学生夏令营，1位来自哥斯达黎加大学孔子学院推荐的学生就读苏州校区丝路学院中国政治专业。2018年11月，哥斯达黎加大学孔子学院迎来建院十周年，中国人民大学代表团及学生艺术团出席十周年庆典。2018年12月，在第十三届全球孔子学院大会上，哥斯达黎加大学孔子学院获得“全球先进孔子学院”称号。

韩国前总理韩升洙做客大金融思想沙龙 刘伟校长会见

来源：国际货币研究所



12月13日，由中国人民大学国际货币研究所（IMI）与财政金融学院货币金融系联合主办的大金融思想沙龙“全球领袖”系列第一期（总第109期）在中国人民大学举办。IMI国际首席顾问、国际金融论坛联合主席、第56届联合国大会主席、韩国前总理韩升洙携夫人做客沙龙并发表演讲。

会议开始前，中国人民大学校长刘伟会见了韩升洙一行。刘伟介绍了中国人民大学的史，强调了其在经济金融领域的地位。韩升洙在谈话中对中 40 年改革开放给予了高度评价，肯定了中国人民大学在培养金融经济人才方面所做的贡献，表示很荣幸担任 IMI 首席国际顾问。

大金融思想沙龙“全球领袖”系列研讨由 IMI 联席所长、浙江大学互联网金融研究院院长贲圣林主持。

中国人民大学财政金融学院院长庄毓敏发表致辞，对韩升洙夫妇的到来表示欢迎。

韩升洙以“全球金融危机十周年——我们学到了什么”为题发表了演讲回忆了 G20 为经济复苏作出的贡献，介绍了韩国处理经济危机的绿色新政，表示未来各国应该关注长期发展，加强多边合作，加大结构性改革和财政改革。同时指出了韩国在金融危机中吸取的四点教训：第一，经济危机后贫富差距加大，导致的社会问题需要关注和改善，英国脱欧，贸易战都是其集中体现；第二，理解宏观经济和金融的联系，关注通货膨胀率的同时也要考虑财务循环；第三，财政政策现在是反周期性的政策工具，财政扩张并非万灵药，各国需要加大财政政策合作；第四，IMF 最新研究指出，结构性改革同样需要注意短期的政策方式和具体的实行策略。

在随后进行的圆桌研讨中，土耳其驻华使馆经济参赞 Osman Multu，中国银行国际金融研究所主管、《国际金融

研究》副主编边卫红，清华控股产业研究院院长金海年，中国人民大学财政金融学院副教授张文春、刚健华等嘉宾就如何防范金融危机、发展中国家的应对措施、量化宽松政策、影子银行、结构改革、税收等问题展开了讨论。

韩升洙用自己任总理时的亲身经历和个人心得体会回答了听众关于 G20 的职能作用的转变的问题，回忆了联合国在保护环境绿色发展上面做的努力，称赞了中国在追求绿色可持续发展上面做出的努力，同时讨论了发展中国家应该如何应对金融危机，以及之后怎样预防金融危机的问题。

背景链接

韩升洙（Han Seung-soo），韩国政治家与外交官，曾任联合国大会第 56 任主席（2001 年—2002 年）、韩国国务总理（2008 年—2009 年）。1960 年毕业于韩国延世大学，于韩国国立首尔大学及英国的约克大学进修硕士与博士学位，后于韩国国立首尔大学、英国的剑桥大学及约克大学担任教职近 20 年；期间在 1985 年到 1986 年于美国哈佛大学经济系出任客座教授，并历任委内瑞拉政府、约旦政府和世界银行的财务顾问。

大金融思想沙龙是中国人民大学国际货币研究所和财政金融学院货币金融系联合发起设立的高层次学术沙龙。沙龙立足中国实践、紧跟国际前沿，为推动新时期“大金融”学科建设，深入开展“大金融”理论、政策与战略研究搭建高水平、专业化、开放式的学术交流平台。“大金融”概念，在学理上源于黄达教授所倡导的宏微观金融理论相结合的基本思路，在理念上源于金融和实体经济作为一个不可分割的有机整体的系统思维。中国人民银行副行长陈雨露在《大金融论纲》中系统论证了“大金融”命题的基本内涵和方法论思想，为全面构建有利于促进长期经济增长和增强国家竞争力的“大金融”体系框架奠定了理论和实证基础。

吉尔吉斯斯坦驻华大使阿扎马特·乌谢诺夫访问中国人民大学



12月21日，刘伟校长会见了来访的吉尔吉斯斯坦驻华大使阿扎马特·乌谢诺夫。吉尔吉斯斯坦驻华使馆三秘阿布德卡迪儿夫、随员艾泽达一同来访。

刘伟首先对乌谢诺夫任驻华大使期间所取得的成就表示赞赏。他表示，乌谢诺夫大使是人民大学的杰出校友，一直以来致力于促进中吉人文交流，并曾多次访问母校，为人民大学与吉尔吉斯斯坦高校合作做出贡献。未来，祝愿乌谢诺夫离任归国后能够有光明的发展前途，希望在他的支持下，进一步加强学校与吉尔吉斯斯坦各高校的学术合作。

乌谢诺夫回顾了12月14日吉尔吉斯斯坦驻华使馆与中国人民大学联合主办的“世界文化语境中的艾特玛托夫”国际学术会议相关情况，并转达了出席会议的吉尔吉斯斯坦前总统奥通巴耶娃的致谢。同时，他对刘伟校长的支持及母校的培养表示感谢。自从1998年入学人大以来，他与人民大学的缘分已满二十年。作为校友，未来他将尽己所

能继续为母校及中吉教育合作做出贡献，也欢迎中国人民大学代表团赴吉访问。

中国人民大学国际交流处副处长张大森、副处长刘雨霖等参加会见。

背景链接

阿扎玛特·乌谢诺夫为中国人民大学校友，1998年-2002年就读于中国人民大学法学院，获法学学士学位，2002年-2005年就读于中国人民大学国际关系学院，获外交学硕士学位。2016年1月-2017年4月曾任吉尔吉斯共和国外交部副部长；2017年5月至今，担任吉尔吉斯共和国驻中华人民共和国特命全权大使。

中国人民大学亚洲研究中心举行 2018 年理事会



12月17日上午，中国人民大学亚洲研究中心举行2018年理事会。中国人民大学校长、亚洲研究中心理事长刘伟，韩国高等教育财团事务总长、亚洲研究中心理事长朴仁国出席理事会，中国人民大学国际交流处处长、亚洲研究中心副主任兼秘书长时延安主持会议。

刘伟对朴仁国一行到访人民大学表示欢迎。他表示，长期以来，学校与韩国高等教育财团保持着良好的合作关系。财团资助学校成立亚洲研究中心，开展亚洲学术研究，资助学校举办高水平的国际学术会议，为推动学校亚洲问题的研究和学术交流给予了宝贵的支持，对朴仁国及财团的各位同仁长期给予人民大学的大力支持表示衷心的感谢。2018年，在韩国高等教育财团的支持下，中国人民大学亚洲研究中心各项工作得以顺利开展。新的一年，希望双方继续深入开展合作，聚焦重点领域，打造国际化、品牌化的学术活动，不断提升活动的国际影响力，共同推动亚洲学术交流事业繁荣与发展。

朴仁国对学校的接待表示感谢。他表示，长期以来，中国人民大学与韩国高等教育财团建立了良好的合作关系。人民大学亚洲研究中心自成立以来，不断完善自身的建设与发展，积极与亚洲各国开展学术交流，取得了丰硕的学

术成果。双方合作举办的“国际儒学论坛”和“法治论坛”已成为国际学术界研究和交流学术思想的重要平台，产生了较好的国际学术影响力。希望双方继续巩固已有的合作成果，为共同推动亚洲学术发展做出更大的贡献。

双方还就有关合作事宜进行了具体商谈。

在理事会上，时延安代表中心向中心理事会报告了亚洲研究中心2018年的工作开展情况。

刘伟和朴仁国签署了《中国人民大学与韩国高等教育财团关于运营亚洲研究中心协议》。

中国人民大学习研处副处长刘金龙、人才工作领导小组办公室副主任刘涛，国际关系学院副院长、亚洲研究中心学术委员会委员黄大慧，哲学院副院长、亚洲研究中心学术委员会委员罗安宪以及亚洲研究中心学术委员会委员丁相顺、雷达等参加理事会。

中国人民大学亚洲研究中心是在韩国高等教育财团的资助下，由中国人民大学成立的学术机构。中心成立于2003年3月，截至2018年，中心已派出44名学者赴韩国参加国际学术交流项目，资助课题项目163项，举办国际学术会议19次，为促进亚洲学术研究和交流做出了重要的贡献。

美国康奈尔大学代表团访问中国人民大学



12月5日下午，中国人民大学副校长杜鹏会见美国康奈尔大学副教务长傅慧贞（Wendy Wolford）一行。一同来访的还有康奈尔大学中国中心教授华颖。

杜鹏向代表团一行表示欢迎，并介绍了人民大学的历史沿革、优势学科、“双一流”建设及国际交流合作情况。他表示，中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究型大学，为国家培养了大量优秀人才，学校始终鼓励师生积极开展学术研究和社会调查。2017年，人民大学入选教育部发布的“双一流”建设高校名单，14个学科入选“双一流”学科建设名单，在教育部公布的第四轮学科评估中，人民大学共有9个学科获评A+学科，位居全国高校前列。杜鹏表示，自2005年两校签署合作协议以来，在商学、农业与农村发展、劳动关系等领域开展了广泛、深入的合作，师生互访频繁。人民大学愿与康奈尔大学进一步深化合作。

傅慧贞对人民大学的接待表示感谢。她介绍了康奈尔大学的历史、学科特色和留学生等情况。她表示，康奈尔大学对华学术交流历史悠久，一直保持着与中国大学的密切合作；中国留学生占全校学生的10%，是仅次于美国学

生的第一大学生群体；康奈尔大学始终珍视与中国和中国人民大学的合作，两校在商学、劳动关系、人口、农业与农村、城市发展等领域已有良好的合作基础，期待未来两校在更广泛领域开展深入合作，进一步巩固两校合作伙伴关系。

康奈尔大学（Cornell University）由埃兹拉·康奈尔和安德鲁·迪克森·怀特于1865年建立，是常春藤八盟校中唯一创建于美国独立战争之后的新生力量。康奈尔大学以创建学科齐全、包罗万象的新型综合性大学为建校宗旨，其办学规模在建校之初为全美高校之最，优势专业包括农业、兽医、工科、劳工关系、文理、经济、建筑、教育、商科、传媒、以及酒店管理等。康奈尔大学在2018年QS世界大学排名世界中位列第14、在泰晤士高等教育世界大学排名中位列第19、在US News世界大学排名中位列第23。

中国人民大学于2005年和康奈尔大学签署校级合作谅解备忘录，正式建立合作伙伴关系。两校于2012年、2018年分别续签了合作谅解备忘录。

中国人民大学农业与农村发展学院院长唐忠、国际交流处副处长张大森等参加会见。

意大利路易斯大学副校长拉斐尔·马尔凯蒂访问中国人民大学



12月6日下午，中国人民大学副校长杜鹏会见了来访的意大利路易斯大学国际事务副校长拉斐尔·马尔凯蒂（Raffaele Marchetti），双方就落实两校战略合作伙伴关系

等事宜进行了会谈。

杜鹏欢迎马尔凯蒂一行的到访，并就两校共建中国馆揭牌仪式、合作伙伴升级、合作建立人文社科大学联盟等进行探讨。他表示，中国人民大学与路易斯大学在学科构成上有许多相似之处，具有巨大的合作空间，人民大学愿与路易斯大学建立战略合作伙伴关系并共同举办有关活动。

马尔凯蒂对人民大学的积极意愿表示肯定，并表示将于明年率学校高层再次访问人民大学，并举行有关战略合作伙伴关系升级活动。在简要叙述两校访问具体计划后，马尔凯蒂与杜鹏就具体活动细节进行讨论。

中国人民大学出版社副社长孟超、国际交流处副处长张大森、体育部副主任王建军等参加会见。

巴西南大河州联邦大学校长瑞·文森特·奥普曼访问中国人民大学

12月6日下午，中国人民大学副校长杜鹏会见巴西南大河州联邦大学校长瑞·文森特·奥普曼（Vicente Oppermann）。

杜鹏对奥普曼一行表示欢迎，并介绍了人民大学的学科特色、校园建设、国际交流等情况。杜鹏表示，人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究型大学，为国家培养了大量优秀人才。2017年，人民大学入选教育部发布的“双一流”建设高校名单，14个学科入选“双一流”学科建设名单，在教育部公布的第四轮学科评估中，人民大学共有9个学科获评A+学科，位居全国高校前列。

奥普曼表示，南大河州联邦大学是巴西的顶尖高校，两校在法学、国际关系、农村发展等领域率先开展了交流。他表示，两校有许多相似之处，具有巨大合作潜力，南大河州联邦大学愿与人民大学在科学研究、师生流动、教育项目等广泛领域推进合作。随后，杜鹏与奥普曼就签署两校合作谅解备忘和学生交换协议等事宜开展了讨论。

巴西南大河州联邦大学孔子学院外方院长、商学院研究员宝拉（Padula），国际事务处处长尼可拉斯·迈拉德（Nicolas Maillard）等一同来访。中国人民大学国际交流处

副处长张大森参加会见。

南大河州联邦大学（简称UFRGS）是一所综合性公立大学，位于阿雷格里港，是巴西最古老的大学之一。在2012年、2013年、2014年、2016年巴西教育部（INEP/MEC）评估中，南大河州联邦大学被评为巴西最好的大学；2015年和2017年，该校在巴西大学榜单中位列第二；在国际大学排名（上海、QS、THE）中，南大河州联邦大学始终排在拉丁美洲大学前五或前十。



中国人民大学举办 2019 国际交流新年招待会及音乐会

12月18日晚，中国人民大学2019国际交流新年招待会及音乐会举办，来自美国哥伦比亚大学、芝加哥大学，比利时根特大学，墨西哥国立自治大学等中国人民大学伙伴院校的驻京办代表，英国、法国、新加坡、吉尔吉斯斯坦等驻华大使馆代表，外籍教师代表和校内各学院及机关部处代表共90人参加活动。中国人民大学副校长杜鹏出席并致辞，国际交流处处长时延安主持招待会。

杜鹏表示，2018年，中国人民大学在国际交流领域取得了突出成绩。人民大学共与全球279所高校及机构建立了合作伙伴关系，并在长短期交换项目、海外实习、联合

培养、国际小学期、中法学院、国际会议及竞赛等领域开展了务实合作。去年，学校成立丝路学院，开展“一带一路”研究领域人才培养。该项目也是中国人民大学第9个全英文硕士项目。杜鹏向各伙伴院校、驻华大使馆代表及外籍教师表示感谢，希望在新的一年里，中国人民大学的国际交流事业蓬勃发展，与各合作伙伴的交流合作继续深化拓展。

在随后举行的音乐会中，中国人民大学艺术学院同学献上精彩演出，包括钢琴独奏《夕阳箫鼓》、男中音《奥涅金咏叹调》、弦乐团演奏《小夜曲（为弦乐团而作）》等。

法国保罗—瓦莱里大学校长帕特里克·基利访问中国人民大学

来源：苏州校区



12月10日，法国保罗—瓦莱里大学校长帕特里克·基利（Patrick GILLI）到访中国人民大学苏州校区。中国人民大学副校长朱信凯会见了帕特里克·基利一行。双方就进一步深化两校合作进行座谈。座谈会由苏州校区管委会副主任兼中法学院、国际学院院长黎玖高主持。

朱信凯代表学校对帕特里克·基利表示问候和欢迎，对保罗—瓦莱里大学长期以来对中法学院办学工作给予的支持表示感谢。朱信凯表示，保罗—瓦莱里大学与中国人民大学长期保持着良好的合作关系，靳诺书记、刘伟校长等学校领导多次前往法方合作院校洽谈合作事宜，帕特里克·基利校长也曾多次来访，双方的友好往来为推动中法学院办学事业发展奠定了坚实的基础。在双方的精诚合作

下，中法学院国际化办学成绩突出，人才培养成效显著，得到社会各界的广泛认可。希望未来双方以中法学院为平台，进一步扩大合作领域，深化办学层次，为中法两国高等教育合作作出新的贡献。

帕特里克·基利对苏州校区的接待表示感谢。他回顾了10月在北京召开中法学院联合管理委员会2018年度会议期间双方达成的诸多共识。他希望在已有合作基础上，共同开拓创新，围绕文学、历史、哲学等优势学科领域同人民大学在师资队伍、人才培养、科学研究等方面开展交流与合作，形成长期合作机制。

黎玖高表示，在中法双方院校共同努力下，中法学院取得了令人瞩目的办学成绩。为进一步推动中法学院的办学工作，双方经多次沟通，形成了系统的、多方面的议题框架。此次双方将围绕共同关心的问题进行深入探讨，为推进中法学院建设发展提供更多助力。

中法学院法方代表魏让方（Jean-Francois VERGNAUD）介绍了法方合作院校选派留学生在苏州校区学习交流的基本情况。他希望丝路学院在未来能够不断扩大办学规模，为法方合作院校学生提供更多学习机会，共同促进双方人才培养工作。

随后，双方就学生培养、师资队伍建设、专业设置等议题进行了深入讨论。

[港澳台交流]



中国人民大学台湾师生代表受邀参加 庆祝改革开放 40 周年大会

12月18日上午，庆祝改革开放40周年大会在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。国务院总理李克强主持会议，中共中央政治局常委栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正，国家副主席王岐山出席会议。中共中央、国务院表彰改革开放杰出贡献人员，授予100名同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章；同时，为感谢国际社会对中国改革开放事业的支持和帮助，向10名国际友人颁授中国改革友谊奖章。中国人民大学部分台湾师生代表受邀参加大会。

由学校港澳台办公室带队，在校台湾师生代表商学院副教授张恩忠、中法学院副教授林承铎、新闻学院2015级本科生简廷轩、财政金融学院2016级本科生王裕钧、信息资源管理学院2016级本科生林佳桦参加大会，会上认真聆听习近平总书记重要讲话，深入学习改革开放40年的光辉历程和伟大成就，领会改革开放的宝贵经验和深刻启示。

会后，与会台湾师生分享了在活动现场的感受和体会。师生们表示，非常荣幸能够作为在大陆学习工作的台生、台师代表参加庆祝改革开放40周年大会，习近平总书记在庆祝大会上的重要讲话高屋建瓴、内涵丰富、振奋人心。

大家纷纷表示，在大会精神的激励下，将积极投身到改革开放的新征程中，并为两岸交流做出贡献。

商学院台湾教师张恩忠副教授表示，很高兴能参加庆祝改革开放 40 周年大会，作为一名“海归”，在北京工作的近十年时间里，自己亲身体会到大陆在整体经济实力、就业机会、研究实力、社会文化和人民福祉等方面的巨大进步，感受十分深刻。希望自己能与各界台湾同胞一起，为下一个 40 年共同努力。

中法学院台湾教师林承铎副教授表示，自己于 1998 年到北京求学后留在大陆任教，成为改革开放的见证者和亲历者。此次有机会参加庆祝改革开放 40 周年庆祝大会并在现场聆听习近平总书记重要讲话，内心十分振奋，也更加坚定了在大发展的决心和信心。希望未来两岸能够携手共谋发展，迎来美好的未来。

新闻学院 2015 级台湾本科生简廷轩表示，非常荣幸作为获得 2018 年台湾学生特等奖学金的学生代表参加庆祝改革开放 40 周年大会。习近平总书记在讲话中指出，“40 年来取得的成就不是天上掉下来的，更不是别人恩赐施舍的，而是全党全国各族人民用勤劳、智慧、勇气干出来的”，这句话让我印象十分深刻。改革开放的成就来源于人民不断的

奋斗努力，相信未来两岸交流将更加频繁密切。

财政金融学院 2016 级台湾本科生王裕钧表示，在现场聆听习近平总书记的讲话，备受震撼和鼓舞。习近平总书记在讲话中提到，“建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑，我们要一棒接着一棒跑下去，每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩”。这有力的话语激励我们新时代的青年人，不仅要成为祖国日益强大的见证人，更要努力拼搏，成为祖国未来发展的参与者。

信息资源管理学院 2015 级本科生林佳桦表示，作为台湾学生代表，此次有幸参加庆祝改革开放 40 周年大会，将是一生的骄傲。改革开放 40 年来祖国披荆斩棘，取得了巨大成就，书写了国家和民族发展的宏伟篇章，相信这不会是改革开放的落幕，而将成为新的历史起点。希望未来自己能更多见证和参与国家的发展，无愧青年人的使命与责任。

学校台湾师生代表还于 12 月 14 日晚受邀在人民大会堂观看了庆祝改革开放 40 周年文艺晚会《我们的四十年》。习近平、李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、韩正、王岐山等党和国家领导人与 3000 多名观众一起观看演出，共同回顾改革开放 40 年举世瞩目的历史成就。

2018-2019 学年秋季学期 港澳台交换生总结报告会顺利举行

12 月 19 日，中国人民大学 2018-2019 学年秋季学期港澳台交换生总结报告会顺利举行。中国人民大学港澳台办公室副主任林媛老师出席报告会。

活动首先播放了本学期交换生活动总结视频。视频回顾了本学期港澳台办公室为交换生同学举办的形式多样、内容丰富的各项文化体验活动，记录了港澳台交换生与内地（大陆）学伴们从陌生到熟识的过程。

随后，同学们以学期初划分的交换生与学伴混合小组为单位，分别从港澳台与内地（大陆）的语言差异、习俗差异、饮食差异、文化差异等角度进行了学期调研成果展示。

展示结束后，林媛老师对同学们的展示进行了点评。她指出，各具特色的选题与形式丰富的成果汇报充分体现了同学们对本次展示的重视和用心，同学们能够克服地域、文化之间的差异，齐心协力完成本次展示，不仅提升了自

身能力，更加深了彼此的沟通理解。她表示，人民大学一向重视港澳台学生管理和培养工作，拥有一个包容并蓄、内涵丰富的广阔平台，很高兴港澳台交换生同学能够选择来到人民大学交换学习，未来人民大学也将始终欢迎大家常回家看看。

最后，调研主题为“海峡两岸语言差异研究”、“探寻‘文创的秘密’-北京与台湾、线上和线下的文创面面观”、“万家灯明烟火气：探寻传统美食的当代转型”的三个展示小组获得优秀小组奖。

至此 2018-2019 学年秋季学期港澳台交换生总结报告会圆满结束。在一学期的时间里，港澳台交换生与学伴组成多个小组共同学习、生活，克服困难，团结协作，在收获友谊的同时也获得了感悟与成长。

2019 港澳台学生新年联谊会

主办单位：中国人民大学港澳台办公室

2019年12月29日



中国人民大学 2019 港澳台学生 新年联谊会顺利举办

12月29日晚，中国人民大学2019港澳台学生新年联谊会顺利举办。本次活动由中国人民大学港澳台办公室主办，港澳台交流发展协会、香港文化发展联合会、澳门青年联盟、海峡文化交流协会等学生社团协办。港澳台办公室副主任刘雨霖、林媛老师出席活动，中国人民大学在校港澳台学位生、2018-2019学年秋季学期港澳台交换生及交换生“一对一”学伴等近80名同学来到现场，师生欢聚一堂，共迎2019年的到来。

筹备——细致暖心

本次活动在逸夫会议中心第二会议室举办，为了给活动现场营造温暖的新年气氛，活动主办方提前对现场进行了精心布置。

此外，为了与到场师生共同回顾2018年的美好瞬间，主办方还在现场设置了“2018港澳台交流精彩图片集”图片展示区，供到场师生参观回忆。

表彰——回顾去岁

当晚六点，活动正式开始。港澳台办公室副主任林媛老师致辞，她首先对老师与同学的到来表示欢迎，感谢同学们过去一年对港澳台办公室活动的积极参与，希望同学们能够在2019年获得更大的进步，中国人民大学始终都是大家最温暖的依靠，最后预祝到场师生新年快乐。

随后，活动对过去一年中担任港澳台学生相关社团负责人，并在各项港澳台交流活动中表现出色的优秀个人进行了表彰，林媛老师为获得表彰的八位同学颁发荣誉证书。

演出——芳华正茂

经过同学们的精心准备，本次新年联谊会的节目异彩纷呈。首先，由三名台湾学位生同学带来舞蹈串烧表演，跃动的旋律与灵动的舞姿洋溢着青春的光彩与激情。

随后，台湾交换生同学带来独唱《依然爱你》，歌声悠扬，将活动现场的气氛推向高潮。

最后，由来自海峡两岸及曾参与彩虹计划的四位同学带来彩虹计划主题曲《两岸情缘，青春荣光》的小合唱表演，

带领全场观众回顾了历年“两岸学子·彩虹计划”的精彩瞬间，感受两岸青年在活动中彼此结识，携手共进的温暖与感动。

游戏——默契情深

在本次联谊会的游戏环节中，主办方将“你划我猜”这一经典游戏创新规则，精心选取与港澳台同学 2018 年的学习生活密切相关的词汇，帮助同学们在进行游戏的同时回顾过去一年在人民大学度过的美好时光。

本次联谊会还进行了游戏“厉害了，我的‘歌’”。主办方将若干首经典流行歌曲和新年祝福曲混音改编，挑战者听歌识曲，举手抢答。同学们起坐欢腾，游戏轻松愉悦的氛围让同学们进一步加深互动与了解，全场气氛被推向顶峰。

礼物——美好祝愿

为了在新年来临之际给到场师生送上新年的美好祝愿，本次联谊会设置了“温暖港湾奖”、“天涯比邻奖”与“独家记忆奖”三个奖项。刘雨霖老师与林媛老师先后上台为在场同学抽奖，希望到场的港澳台与内地（大陆）同学能够像奖品名称的寓意一样，即便来自不同的地区，都能够在人民大学这个港湾中找到属于自己的温暖，创造属于自己的独家记忆。

活动最后，同学们还根据主办方在活动前的布置，进行了礼物交换的环节，将自己精心准备的礼物送给自己在人民大学相识的朋友，为彼此创造一份新年的温暖与祝福。

晚八点，新年联谊会落下帷幕。活动散场，但人心不散，情谊长存，历久弥新。本次活动帮助异乡求学的港澳台学生在新年之际相聚一堂，充分感受到家的温暖，并进一步搭建了港澳台学生与内地（大陆）学生互动与交流的平台，增进情谊，促进文化交流，同时标志着 2018 年港澳台学生工作的圆满结束。

活动结束后，港澳台办公室收到了来自本次活动组织者和参与者们小小心声，对于本次活动以及过去的一年，他们这样说：

法学院 2018 级本科生 吴沛澄 台湾

— 担任本次活动主持人 —

— 荣获“温暖港湾”奖 —

很开心在这丰富多彩的 2018 年结束前又能再收获另一个宝贵的初体验，也就是担任活动的主持人，我感到十分荣幸，并且很开心此次联谊会能在我和其他两位好伙伴的主持之下画下完美的句点。此外，很幸运我竟然被老师抽中获得“温暖港湾”奖，相信这将是让我自信走向新的一年最佳动力！今年对我来说最难忘的事情就是来到人民大学读书，感谢人民大学带给我们的温暖！

财政金融学院 2018 级本科生 何泽亨 澳门

— 参与歌曲《两岸情缘，青春荣光》的演唱 —

参加这次港澳台新年联谊会，让我感触良多。首先，很开心我作为上台合唱的一员，在活动的准备期间认识了几位来自台湾和内地的师兄师姐，与他们成为很好的朋友。其次，在活动中，看到港澳台和内地的同学们上台玩游戏和表演，让我认识到，即便是来自不同地方，拥有不同文化，我们依然能像亲兄弟一样互相帮助，共同努力，这也是我在这次活动最大的收获之一。

东吴大学交换生 高逸文 台湾

— 参与本次活动游戏“你划我猜” —

对比以往参加过的各种“晚会”，起初我以为这次活动内容会有些单调，但因为演出和游戏的进行，气氛迅速地络络起来。我好喜欢这样的人民大学、这样的活动，大家一起欢笑，就像五个月来我们一起成长的回放。我想我会记得这边的一草一木，更会记得大家的一颦一笑，真有那么一瞬间，时间暂停了，而我则沉浸这份温馨中久久不能自己。

国际关系学院 2016 级本科生 高梦佳 香港

— 本次活动筹备小组成员 —

— 荣获“天涯比邻”奖 —

这次活动中我本来抱着组织者的心态，却没想到幸运地成了“小锦鲤”。活动前和大家一起开了很多会，提出过许多方案，最后活动成型的时候看到大家开心的样子真的成就感爆棚！大家一起玩游戏，唱歌，聚在一起过新年，温馨又有仪式感，给新的一年开了好头！希望明年还能像今年这样，港澳台同学还有内地同学一起度过难忘的一年！

逢甲大学交换生 杜禹德 台湾

— 参与本次活动游戏“你划我猜” —

来人民大学交换，是我在大学中做出的最好的选择，我在这里学习到真正独立和坚强，在这里认知到何为真正的认真努力，在这里看到自己的不足，重新认识自己，在我大学生活中，写下精彩的篇章，我等不及回去跟朋友分享所有的一切，但分别的到来感到淡淡地忧伤，上天让我们在人大相遇，也希望能再给我们续缘的机会，期待未来再次相遇！

劳动人事学院 2017 级硕士生 张根生 内地（大陆）

— 参与本次活动游戏“你划我猜” —

本次活动中最令我欣喜与感动的，便是与我的台湾交换生小伙伴一同完成了“你划我猜”的游戏，这份默契源于这五个月以来我们在日常交流、参与活动等过程中增加的认识与了解、信任与尊重。感谢“一对一”学伴活动，让我认识了诸多港澳台交换生伙伴。伴随着本次活动的完美落幕，分别的日子也即将来临，但我们始终会记得在人大一起相处的美好时光，给予彼此最诚挚的祝福。天涯海角心路犹在，明德楼外明月如初，期待再次与大家相会！

[校级出访]

中国人民大学北美校友会联合卡特中心举办纪念中美建交 40 周年纪念活动

来源：北美校友会

12月15日，在中美建交联合公报发布40周年之际，中国人民大学北美校友会联合美国第39任总统吉米·卡特成立的卡特中心，在亚特兰大的卡特中心总部举行纪念活动，分析研讨中美关系的历史、现状和未来，向创造新时代的历史时刻致敬。中国人民大学副校长贺耀敏、中国驻休斯敦总领事李强民、美中贸易全国委员会前主席柯白（Robert Kapp）等嘉宾出席并致辞。

中美两国政府在1978年12月15日发布联合公报，宣布将于1979年1月1日正式建立外交关系。这一决定预示着一个新时代的开始。次年，应时任美国总统吉米·卡特的邀请，中国国务院副总理邓小平对美国进行了正式访问。访问期间，邓小平、卡特分别代表中美政府签署了科技合作协定和文化协定。在之后的40年里，这一双边关系不仅改变了美国和中国，也改变了整个世界。

已经94岁高龄的美国前总统卡特破例专门发来贺信，祝贺座谈会召开。他在信中表示，“很难想象，40年前，像人民大学这样的中国精英大学能在美国成立如此活跃而强大的校友会组织。通过你们校友会可以证明，中国已经取得了多么巨大的进步，以及一国投资于教育可以取得何等的成就。”他勉励人大校友做好中美桥梁，“再接再厉，让我们两国的双边关系成为全球和平与繁荣的柱石。”

中国人民大学北美校友会理事长岳京生和卡特中心中国项目主任刘亚伟首先致欢迎词。岳京生表示，此次活动是一次感恩，感谢40年前那个改变历史进程的重大决定，感谢卡特中心的全方位合作，感谢校友和各界朋友的大力支持。他说：“我有一个梦，我希望未来的中美关系像佐治亚州的蜜桃一样甜蜜，像亚特兰大的可口可乐一样可口。”刘亚伟在致辞中回顾了中美友好交往对自己人生与事业的促进和帮助，并指出中美关系对两国、两国人民乃至全世界的重大意义，希望两国和谐相处，共同促进全球和平与繁荣。

贺耀敏在致辞中表示，北美校友会与卡特中心联合举办此次活动非常有意义，“饮水不忘挖井人”，在此重要时刻，我们特别愿意向邓小平和卡特致敬，中国人民大学也希望为中美关系的改善多做贡献。他说，在中美关系面临挑战之际，包容是水，合作是船；时值中美建交40周年、中国改革开放40周年，人民大学的学者和校友更应该有自己的声音，在推动中美关系向好方面有所作为。40年前，中美两国面临的困难、挑战和压力都不小，现在遇到一些困难，需要双方拿出巨大的善意来推动改善，这是世界的需要、发展的需要也是两国人民的需要。



在贺耀敏和岳京生的见证下，中国人民大学校友会副会长郭海鹰向北美校友会会长吴亚锋颁发荣誉证书，祝贺北美校友会被评为2018年度“中国人民大学优秀校友组织”。

李强民在致辞中表示，中国、美国和全世界都是中美关系正常化的受益者，无论是贸易、人员、文化还是安全交流，中美40年都发生了翻天覆地的变化。四十不惑，现在是时候去回顾中美双边关系，双方都要用客观和正确的眼光看待对方，中国追求和平发展，中国的主要挑战和任务是提高人民群众的生活水平。他说，两国领导人在阿根廷的G-20会议期间进行了卓有成效的会见，主管官员

正在进行密切合作，中国也已经开始采取措施缓和贸易紧张局面；现在双方面临同样的机会，维护两国的经济关系，造福两国人民。

会议期间，美国陆军退役少将、首任驻华武官伯纳德·罗福科（Bernard Loeffke）还向大家分享了自己在中美交流方

面的故事，嘉宾与观众展开了良好的互动。

来自美国佐治亚州、纽约州、华盛顿特区、加利福尼亚州、德克萨斯州、康涅狄格州、明尼苏达州、华盛顿州、南卡罗莱纳州、佛罗里达州和中国内地的各界人大校友、华人华侨、美国对华友好人士近 200 人参加活动。

吴晓球副校长赴希腊、意大利开展调研并作主题演讲

来源：重阳金融研究院

12月10-12日，中国人民大学副校长、学校中美人文交流研究中心主任吴晓球一行赴希腊、意大利开展调研交流。

12月10日，吴晓球一行到访雅典大学，就中希文化交流与教育合作开展对话。雅典大学校长迪莫普洛斯（Meletios-Athanasios Dimopoulos）、副校长米洛纳斯（Nikolaos Milonas）、副校长普瑞赛里斯（Konstantinos Buraselis）、欧洲与国际关系系主任弗瑞达（Fotini Fryda）等出席会议，双方共商推进科研与学术交流合作等问题。

吴晓球一行当日赴希腊比雷埃夫斯港口调研考察，并与中远集团相关负责人座谈，就“一带一路”框架下比港项目的进展及中欧经贸关系前景进行交流。调研团还走访了阿卡特立尼·拉斯卡利德斯基基金会（Aikaterini Laskaridis Foundation），就中希文化交流情况展开调研。

在希腊期间，吴晓球一行与中国驻希腊大使馆、比雷埃夫斯工商会合作举办“‘一带一路’五周年：回顾过去的挑战及对未来的展望”研讨会，近百位希方各界人士参加。比雷埃夫斯工商会主席科勒基迪斯（Vassilis Korkidis）致辞。中国驻希腊大使章启月表示，比港项目是中希“一带一路”合作取得早期收获的成功范例，是中希务实合作的旗舰项目，也是支撑希腊经济复苏的重大民生项目。吴晓球指出，中国当下正在总结改革开放 40 年的经验，目的正是为了探索如何沿着市场化的、开放的道路走下去，当前是中希关系最好的时期，未来两国将拥有更多相互学习、相互合作的机遇，在人类文明的轮回与更替中，两国也将继续为人类的发展做出卓越贡献。中国人民大学重阳金融研究院执行院长、中美人文交流研究中心执行主任王文就西方舆论中部分针

对中国对外经济行为的误解进行了阐释。

在随后举办的对话会上，希方政商学界多位嘉宾与会。调研团与希腊国际商会主席兼丝绸之路国际总商会主席维尼科斯（Nicolas Vernicos）、雅典市副市长兼财政委员亚历山大（Alexandros Modiano）、希中经济合作商会主席、雅典市前副市长普洛瓦塔斯（Fotis Provatas）进行对话。吴晓球指出，中国当前的对外经济交往立意长远，旨在促进当前的全球利益分配格局中推动中小国家与大国享有全球经济发展同等福利，推动全球资本与货物等资源要素的自由流通。双方还就中国经济发展及中国在推动当前世界经济秩序完善中的角色与目标等问题作了沟通。



12月11日，调研团赴米兰，与意大利智库——意大利国际政治研究所（ISPI）就“中美贸易摩擦背景下的中国经济发展”“‘一带一路’五周年”两大主题举行对话会。会议由 ISPI 副主席塞奇（Carlo Secchi）主持，吴晓球、王文分别作了主题发言，ISPI 亚洲研究中心联席主任阿米吉尼

(Alessia Amighini) 与博科夫斯基 (Axel Berkofsky) 点评, 意方政商学界 50 多位嘉宾与会, 双方就当前中美关系与中欧关系中的热点问题作了交流。吴晓球认为, 当前中美贸易摩擦是一个迅速崛起的新兴大国与一个守成大国之间不可避免的矛盾的浅层表象, 通过谈判可以解决, 而中国更艰巨的任务在于国内改革, 因此对于对美贸易摩擦, 中国总体保持了清醒的态度。此外, 一个强大的欧盟和稳定的欧元区有利于全球经济秩序的平衡, 中国十分重视与欧洲的友好合作。

12 月 12 日, 调研团到访博洛尼亚大学并参观孔子学院,

就中意文化交流展开对话交流。博洛尼亚大学常务副校长埃斯波斯蒂 (Mirko Degli Esposti)、副校长罗托洛 (Antonino Rotolo)、博洛尼亚大学孔子学院外方院长蒂莫特奥 (Marina Timoteo)、中方院长许颖等参加活动。

在博洛尼亚大学交流期间, 吴晓球就“中美贸易摩擦背景下的中国经济发展与中欧关系”作主题讲座, 并与到场师生就当前中国经济发展方向、中欧产业政策对接和文化合作等问题展开交流。

杜鹏副校长赴云南参加南亚东南亚大学联盟成立大会并看望当地校友

12 月 10 日, 南亚东南亚大学联盟成立大会暨第二届南亚东南亚大学校长论坛在云南昆明举行。大会发表昆明宣言, 提出大学联盟要助力中国与南亚和东南亚国家朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。来自中国、阿富汗、巴基斯坦、柬埔寨、老挝、缅甸、孟加拉、马来西亚、尼泊尔、斯里兰卡、泰国、印度、印度尼西亚、新加坡、越南共 15 个国家的 87 所大学的校长及 240 多位代表与会。中国人民大学副校长杜鹏参加大会。

包括中国人民大学在内, 来自 16 个国家的 103 所大学作为创始成员加入“南亚东南亚大学联盟”。按照首届论坛形成的共识, “南亚东南亚大学联盟”交流机制由中国和南亚东南亚国家的大学, 秉承共商、共建、共享、共赢的理念自愿组成非营利性、非法人的区域性国际大学联合体, 各成员大学遵照各国相关法律法规, 在联盟内开展人才培养、科学研究、社会服务和人文交流等合作。

当天下午, 第二届南亚东南亚大学校长论坛举行。论坛以“互学互鉴, 务实合作”为主题, 下设“区域间国际高等教育共同体的建设与发展”和“大学国际化的探索与经验”两个议题。杜鹏在“大学国际化的探索与经验”分论坛上发言, 介绍中国人民大学在“双一流”建设方案下国际化发展的现状、目标与特色。

与会期间, 杜鹏与泰国玛希隆大学、印度尼赫鲁大学、印度索迈亚大学、孟加拉开放大学、马来西亚普特拉大学、

斯里兰卡科伦坡大学、缅甸仰光大学、尼泊尔农林大学、巴基斯坦国立科技大学等多所大学代表进行沟通, 达成了良好的合作意向。



近年来, 中国人民大学积极响应“一带一路”倡议号召, 不断拓展与南亚、东南亚沿线国家高校在师生交流、校际互访、研修培训等领域的合作, 取得了良好成果。目前, 中国人民大学在越南、泰国、印度、马来西亚、新加坡等南亚、东南亚地区国家有 11 所伙伴高校。未来, 作为南亚东南亚大学联盟的重要成员, 中国人民大学将充分利用该联盟的地缘优势和广阔覆盖面, 发挥学校人文社科领域的学科优势, 更好地服务国家“一带一路”倡议, 为拓展区域高等教育合作与人文交流贡献力量。

此前, 12 月 9 日, 杜鹏还调研了云南校友工作并和当地校友座谈。

[国际会议]



“世界文化语境中的艾特玛托夫” 国际学术研讨会暨新书发布会在人民大学举办

来源：文学院

12月14-15日，纪念艾特玛托夫诞辰90周年：“世界文化语境中的艾特玛托夫”国际学术研讨会暨新书发布会在中国人民大学举办，标志着特玛托夫主题文化周系列活动结束。

本次研讨会由中国人民大学和吉尔吉斯共和国驻华大使馆共同主办，中国人民大学文学院和亚洲研究中心承办，中国出版集团华文出版社协办。

会前，中国人民大学党委书记靳诺、校长刘伟与吉尔吉斯共和国前总统萝扎·奥通巴耶娃（Roza Otunbayeva）、吉尔吉斯共和国驻华特命全权大使乌谢诺夫（Azamat Usenov）、艾特玛托夫国际基金会会长、艾特玛托夫之子埃

尔达尔·艾特玛托夫（Eldar Aitmatov），中国出版集团公司副总裁李岩、华文出版社社长宋志军、华文出版社丝路文化出版中心总经理杨平会见。

会见三方在纪念艾特玛托夫的同时，就中吉文化交流、教育与出版合作等问题交换意见。中国人民大学文学院院长陈剑澜、国际交流处副处长李贞实、文学院教授梁坤、吉尔吉斯话剧《查密莉雅》制作人阿索尔·莫尔多克玛托娃（Assol Moldokmatuowa）、吉尔吉斯共和国驻华大使馆随员艾扎达·纳尔阔吉耶娃（Aizada Narkozieva）参加会见。

开幕式在国学馆报告厅举行。刘伟、萝扎·奥通巴耶娃、乌谢诺夫、埃尔德尔·艾特玛托夫（Eldar Aitmatov）、

上合组织副秘书长艾扎达·苏巴阔若耶娃 (Aizada Subakojoeva)、李岩、宋志军等出席, 国家文化和旅游部和塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、俄罗斯、阿塞拜疆、白俄罗斯、格鲁吉亚、土库曼斯坦、乌克兰等 8 个国家驻华使馆分别派代表参加。开幕式由文学学院院长陈剑澜主持。来自中国、吉尔吉斯斯坦、俄罗斯的几代学者、翻译家、作家、话剧《查密莉雅》剧组的演职人员等百余位嘉宾汇聚一堂, 共同纪念艾特玛托夫诞辰 90 周年。



刘伟代表中国人民大学对与会嘉宾表示欢迎。他表示, 在 20 世纪文学史上, 艾特玛托夫的著作以其强烈的诗性气息、深沉的生态意识、真挚的人道情怀和超越的全球性思维而享誉世界, 其作品曾经影响了整整一代人。在世界进入多极化的今天, 艾特玛托夫有着新的现实意义, 可以视为不同文化之间融合交流的典范、不同民族间包容理解的桥梁、构建“人类命运共同体”可行途径的有益参考。



萝扎·奥通巴耶娃在致辞中表示, 艾特玛托夫是一个可以联结所有人的作家, 他的所有作品都为世界上丰富的、多元的对话提供了可能性。作为外交家, 他所做出的一切努力都是为了让吉尔吉斯共和国这个小国在世界上赢得一席之地。同时, 她高度评价了中吉文化交流, 赞赏中国在吉尔吉斯学生培养方面的贡献。



乌谢诺夫在致辞中对人民大学主办本次活动表示感谢, 并为研讨会和相关活动在自己曾经学习了 10 年的母校举办感到高兴和自豪。艾特玛托夫的著作已被翻译成世界 176 种语言, 并在 128 个国家出版, 发行量超过 1 亿册。他表示, 本次研讨会完全符合习近平主席提出的“一带一路”倡议, 将推动深化中吉两国在科学文化领域的联系, 为所有人提供一个讨论艾特玛托夫精神遗产、提升其人文价值、保持其道德准则的平台。

中国社会科学院民族文学所研究员阿地里·居玛吐尔地介绍了艾特玛托夫对中国新时期文学的影响, 梳理了艾特玛托夫作品被介绍到中国的历程, 并分析了中吉两国共有的英雄史诗《玛纳斯》对艾特玛托夫创作的深刻影响。

陈剑澜代表承办方对国内外嘉宾的到来表示欢迎。他说, 艾特玛托夫用毕生精力创造了不朽的文化和社会功绩, 是传播美善和平的使者, 至今让我们敬仰。本次活动让我们有机会以一种特别的方式庆祝友谊, 纪念伟大的作家和思想家艾特玛托夫。

新书发布会以播放展示吉尔吉斯文化和中国出版集团“丝路文库”项目取得成就为主题的视频开场。李岩在致辞中介绍了中国出版集团公司在文化出版领域的一系列努力, 并表示, 将由华文出版社推出六部艾特玛托夫的作品中译本, 分别为:《传说与童话》, 文论集《文学与艺术》, 长篇小说《断头台》和《崩塌的山岳》, 中、短篇小说集《成吉思汗的白云》和《永别了, 古利萨雷》。

随后, 刘伟, 出版方代表李岩、宋志军、杨平, 译者代表谷兴亚、金美玲、陈学迅, 共同为与会嘉宾赠送新书。

研讨会现场, 吉尔吉斯斯坦艺术团体表演根据艾特玛托夫作品改编的话剧《查密莉雅》, 展现了艾特玛托夫作品的魅力。

奥通巴耶娃、乌谢诺夫、艾利达尔·艾特玛托夫和艾扎

达·苏巴阔耶娃一行到中国人民大学图书馆参观艾特玛托夫生平与创作图片展。

大会论坛上，梁坤以《艾特玛托夫的启示录情结与俄罗斯宇宙论》为题阐述了艾特玛托夫后期作品中通过死亡书写反思人类生存与命运，形成了一个独特的关于罪与罚的结构模式，显示出与俄罗斯宇宙论具有同构关系。艾特玛托夫的作品既是预言，也是寓言。今天纪念艾特玛托夫，就是要唤起更多的人倾听他的警世之言，使他不至如书中人物，再次遭遇卡珊德拉一样的命运。蒙古族作家郭雪波以《艾特玛托夫的睿智和忧伤》为题，介绍了艾特玛托夫对中国文学及自己创作的影响。因故未能到会的吉尔吉斯共和国院士阿克马塔利耶夫·阿布德尔达让(Abdylidajjan Akmatiev)的论文《艾特玛托夫的一部未面世的作品》由玛纳斯大学教授莱利·乌库巴耶娃(Laili Ukubaeva)代为宣读，论文对中篇小说《长笛和土地》未能发表的原因作了一些推测和分析。喀山国立大学教授哈吉普·米涅古洛夫(Хатип Миннегулов)的《成吉思·艾特玛托夫与鞑靼人》在鞑靼精神文化背景下考察艾特玛托夫的作品，强调了其与母系家族的关系，同时也提到鞑靼人与中国之间长达几个世纪的关系。北京大学教授陈岗龙论述了民间传说在艾特玛托夫文学创作中的特殊意义，并指出其作品在主题和结构上共有的几个类型特征，阐释其多重意义和价值。中央民族大学教授胡振华以《成吉思·艾特玛托夫永记我们心间》为题讲述了自己为中吉文化交流所做的工作，深情忆及与作家和吉方友好人士的交往。玛纳斯大学教授莱利·乌库巴耶娃在《成吉思·艾特玛托夫的艺术审美观》中认为，他的文学审美思想以其原创性和广泛的文学审美问题而区别于其他作家，只有深入研究他的文学审美思想，才能找到打开他文学世界的正确钥匙，才能全面和深入理解作品中的哲学思想，这些思想形成了广泛、深刻和综合的空间，无法统一地归到一个框架中。

15日上午三个分论坛进行发言，与会学者围绕艾特玛托夫的思想与创作进行了全方位多角度紧张密集的探讨。

第一分论坛的主题为“艾特玛托夫的创作研究”，由中国社会科学院外国文学研究所研究员侯玮红和黑龙江大学俄罗斯语言文学与文化研究中心教授刘锬主持。新疆民族语言文字研究所教授马克来克从东西方文化比较的视角探讨了艾特玛托夫作品对人本质问题和善恶观的思考，从劳动、爱以及浩然之气三个方面概括了作家珍视人的终极价值的创作理念；中国人民大学博士余丹剖析了作家的最后一部重

要作品《崩塌的山岳》中所提出的当代人类所面临的新的危机及其复杂性，指出作家的深刻预见和深切的人文关怀；北京大学哲学博士后金美玲从星球思维的内涵和来源入手，以艾特玛托夫各时期创作文本为依托分析了作家所关注的星球问题——这一世界面临的永恒问题及其迫切性和现代价值；北京大学外国语学院博士刘名扬深入考证、论述和探讨了艾特玛托夫的《白轮船》中的民间神话因素的功能、来源和文化诗学价值；中国社会科学院研究员侯玮红从思想内涵、神话思维及象征意蕴等方面介绍了自己关于作家后期重要长篇小说《卡珊德拉印记》的研究成果；黑龙江大学教授刘锬分析了《断头台》中的福音书文本，从西方人文化中的基督学问题开始，通过对艾特玛托夫作品中有关基督教义和理念的不同阐释的分析，论述作家宗教哲学观的本质内涵及其与费尔巴哈宗教观本质上的相关性。

第二分论坛的主题为“艾特玛托夫与中国”，由北京师范大学外国语学院教授、《俄罗斯文艺》杂志主编夏忠宪和湘潭大学文学与新闻学院教授何云波主持。夏忠宪回顾《俄罗斯文艺》发表艾特玛托夫作品的背景及历程，概括《俄罗斯文艺》在艾特玛托夫研究领域刊发文章的特点：翻译与研究兼顾，关注现实意义，关注作家在文化传播方面的桥梁作用。何云波在主题发言《论艾特玛托夫的当代意义》中认为，艾特玛托夫的作品在地方性、民族性、苏俄性、世界性之间，具有一种巨大的张力，也为我们寻求不同文明之间的对话与融通提供了许多有益的启示。北京大学出版社外语部主任张冰通过研究中国外国文学史教材中关于艾特玛托夫的书写，揭示艾特玛托夫在中国的影响和接受，及其巨大的文学魅力和世界价值。同济大学人文学院教授朱静宇从精神内核和艺术表现两个层面具体阐释了艾特玛托夫对张炜创作的影响。新疆电视台编译中心编辑买买提图尔干·库尔满梳理并总结了新疆中小学和高校教科书中艾特玛托夫作品的编选情况及在高等院校研究艾特玛托夫方面获得的成果和特点。哈尔滨学院文法学院教授李雪认为，受艾特玛托夫影响的作家大多喜欢发掘底层人民的人性美和人情美，富有浓郁的人道主义激情。

第三分论坛主题为“世界文化语境中的艾特玛托夫”，由四川大学中华文化研究院副院长、当代俄罗斯研究中心学术委员会主席刘亚丁和北京师范大学俄罗斯研究中心副主任、《俄罗斯文艺》杂志副编审张晓东主持。刘亚丁分析了作家的几部主要作品，认为艾特玛托夫是满怀人道主义情怀

的时代的记录者和预言家。北京师范大学历史学院教授张建华在《作为知识分子的艾特玛托夫的多重身份与世界历史影响》一文中认为，艾特玛托夫是“伟大的作家”，同时也是人民知识分子、民族知识分子和公共知识分子三重合一的思想家。中央民族大学哈萨克语言文学系研究员托汗·依萨克以《第一位老师》为例，通过人物和题材分析总结了艾特玛托夫关于民族教育的思想。新疆大学教授陈学迅主要关注艾特玛托夫在世界文学中的地位和独特的文学道路，探讨世界文学与民族文学的关系。中国社会科学院外文所助理研究员王晓宇通过寻找普拉东诺夫与艾特玛托夫作品中俄国殖民主义的蛛丝马迹，看到作家笔下人物对于本民族记忆的不同态度。新疆石河子大学外国语学院讲师岳文侠分析了英语世界里艾特玛托夫先后经历的“人道主义者”“美学革新者”“改革支持者”与“民族国际主义者”的形象建构历程。

15日下午的大会论坛由北京大学出版社张冰主持。吉尔吉斯国家科学院成吉思·艾特玛托夫语言与文学研究所所长伊萨耶娃·努尔金娜（Yisaeva Nurzina）阐释了艾特玛托夫作品中习俗和仪式的文艺性，并分析了民间教育传统的起源，认为其已成为作家创作不可分割的部分。河北大学外国语学院教授谷兴亚在演讲中回顾了自己阅读翻译作家作品的历程，认为作家对“善与恶”的斗争的描写很有现实意义。成吉思·艾特玛托夫语言与文学研究所教授艾努拉·卡德尔曼别托娃（Ainura Kadyrmanbetova）分析了《白轮船》的情节结构，认为作家在小说中运用民间口头创作的情节技巧、传说《手指男孩》的思想—审美功能。南开大学文学院教授王志耕以《“寻找人身上的人”：艾特玛托夫与陀思妥耶夫斯基》为题，比较分析了两位伟大作家的人道主义思想，认为都是对日渐衰败的现实的最高显现。河北师范大学文学院教授史锦秀认为艾特玛托夫创作最突出的特点，是带着鲜明的民族特征走向世界，面向人类。他之所以能做到这一点，是传承英雄史诗《玛纳斯》的文化基因，将民族传统与人类文化精华相结合的结果。广东肇庆学院文学院教授陈爱香探讨了池田大作与艾特玛托夫两位作家的异同：他们在探索人类的生态伦理问题上成了同路人，但在人与自然的相处之道上，池田大作比较倚重人类悲悯苍生之情；而艾特玛托夫则偏重表现动物的灵性。大连外国语大学俄语学院俄罗斯专家波奇卡廖夫（А.А. Бочкарев）和副教授刘铁妹以《彰显人文情怀，关照文化等值——根据成吉思·艾特玛托夫中篇小说改编的同名电影〈第一位老师〉的精神文化分析》为题

分析了作品的人文精神和文化价值，并认为其在作家创作中有重要地位。

闭幕式由联合国驻华办事处代表别科夫·若马尔特（Ormonbekov Joomart）主持。中国公共外交协会专门委员会（外交部）委员、前驻吉尔吉斯、拉脱维亚、哈萨克斯坦、乌克兰大使姚培生在致辞中，肯定了艾特玛托夫作品对一代人的启迪和激励意义，也对其在世界文化交流中的作用作了回顾和展望。哈萨克族作家、翻译家、《中国作家》原主编艾克拜尔·米吉提以“成吉思·艾特玛托夫与中国新时期文学”为题分析了作家对中国新时期文学的影响。

艾特玛托夫国际基金会会长、作家之子艾利达尔·艾特玛托夫在致辞中表示在作家诞辰90周年之际举行本次大会，具有特别的意义，艾特玛托夫思想和文学成就将产生持久的影响。

吉尔吉斯共和国驻华大使馆公使衔参赞阿达诺夫（Rakhman Adanov）表示，这次纪念世界著名作家艾特玛托夫的活动会加强中吉两国在人文领域的合作。他向举办此次活动的中国人民大学文学院、亚洲研究中心、国际交流处的师生表达诚挚的感谢。

梁坤对大会作总结发言。她表示，中国和吉尔吉斯文学界纵横古今的讨论构成了一场穿越时空的对话，汇入了世界范围内称颂艾特玛托夫的大合唱。来自艾特玛托夫家乡的亲朋和学者的到来，华文出版社推出的六本新书，为研究艾特玛托夫提供了很多有价值的资料。新书和研讨会将钦吉斯·艾特玛托夫的中译名改为“成吉思”，将有助于中国文化语境中读者对他的理解。希望大家铭记艾特玛托夫，践行他的理念，用爱、善、尊重和宽容来书写“一带一路”上和和平和友谊的篇章。

本次艾特玛托夫主题文化周系列活动包括：12月8-15日，在中国人民大学图书馆举办的“艾特玛托夫生平与创作图片展”，图片展旨在让观众了解艾特玛托夫的生平和创作，感受作品中呼唤爱国主义、勇气、慷慨、宽容的精神品质。13日晚，在中国电影资料馆吉尔吉斯电影日放映《白轮船》，人民大学电影周放映《第一位老师》和《母亲—大地》。14日晚，在北京金茂威斯汀大饭店上海合作组织举办吉尔吉斯斯坦文化日艾特玛托夫诞辰90周年纪念晚会，吉尔吉斯斯坦前总统萝扎·奥通巴耶娃、上合组织秘书长阿利莫夫、吉尔吉斯共和国驻华大使乌谢诺夫出席并致辞，吉尔吉斯斯坦艺术团出演多种风格的舞蹈和曲目。

杜鹏副校长参加中俄友好、和平与发展委员会 中方全体会议



12月17日，中俄友好、和平与发展委员会2018年中方全体会议在京举行。委员会中方主席戴秉国、中方副主席邓榕、外交部部长助理张汉晖以及委员会下属16个理事会主席及代表共150人出席会议。会议对2018年以来委员会的各项工作成果进行了通报和总结，并对2019年的工作进行了部署。中俄友好、和平与发展委员会教育理事会主席、中国人民大学副校长杜鹏参加会议，并就2018年度教育理事会工作情况进行了汇报。

杜鹏表示，2018年，在中俄人文交流机制框架下，教育理事会各理事成员在学术研讨、师生往来、文化交流、书籍出版、智库合作等方面均取得了丰硕成果。主要活动及讲座包括第八届中俄高级经济论坛、上海合作组织创建发展和前景中文版首发式、欧亚大讲堂、中亚沙龙、名家面对面系列讲座等。同时，理事高校充分发挥资政作用，依托中国人民大学-圣彼得堡国立大学俄罗斯研究中心等平台，出版包括《普京政治经济学》俄文版在内的多部智库成果。

随后，杜鹏还就中国人民大学-圣彼得堡国立大学法学本科生交换项目、硕士联合培养项目、经济学硕士联合培养项目，各高校各级别、各领域团组赴俄学习、讲学、参会、交流、访问情况及教育理事会网站建设情况进行了汇报。

中国人民大学经济学院党委书记兼常务副院长，中俄友好、和平与发展委员会教育理事会副秘书长，中国人民大学-圣彼得堡国立大学俄罗斯研究中心主任关雪凌和中国人民大学国际交流处副处长张大森参加会议。

中俄友好、和平与发展委员会是于1997年4月由中俄两国元首倡议成立的民间友好组织，该组织得到两国政府大力支持，并被确定为中俄民间友好交往主渠道。委员会吸引了双方社会各界代表广泛积极参与，为促进中俄世代友好、深化双方各领域合作、推动两国民间交往做了大量卓有成效的工作。中俄友好、和平与发展委员会教育理事会秘书处设在中国人民大学。

[孔院活动]

中国人民大学召开 2018 年度承建海外孔子学院中方院长工作会议



12月7日，在第十三届全球孔子学院大会召开之际，中国人民大学召开2018年度承建海外孔子学院中方院长工作会议。常务副书记张建明、副校长杜鹏出席会议并讲话。中国人民大学承建的各个海外孔子学院中方院长参加会议并作工作汇报。

张建明在会上表示，中方院长在外工作不易，克服了诸多困难，感谢中方院长对孔子学院工作做出的贡献。学校领导将进一步加强与海外孔子学院的联系，关心、了解海外孔子学院工作和中方院长的工作及生活，学校各部门要进一步支持海外孔子学院工作。他提到，学校将通过孔子学院的平台进一步加强国际交流与合作，加快学校的“双一流”建设。希望各海外孔子学院中方院长继续探索有效的工作方法并

加强经验总结，进一步推动孔子学院可持续发展。

会上，哥斯达黎加大学孔子学院中方院长李华、比利时荷语布鲁塞尔自由大学孔子学院院长宋新宁、津巴布韦大学孔子学院院长吴波、以色列特拉维夫大学孔子学院院长吴洋、瑞士日内瓦大学孔子学院院长王晓露、意大利博洛尼亚大学孔子学院院长许颖、美国麻州大学波士顿孔子学院院长于燕妮、爱尔兰都柏林大学孔子学院院长张伟等参加会议并进行工作报告。各海外孔子学院中方院长就所在孔子学院过去一年工作情况、重点项目与亮点活动、未来工作计划等作了汇报。每位中方院长着重分析了各自孔子学院在运营和发展过程中遇到的困难和可行的解决办法，互相借鉴经验，寻求合作。此次工作会议议题深入详实，沟通充分，为各个孔

子学院制定明年工作计划提供了有价值的参考。

杜鹏在听取了各位孔子学院中方院长工作汇报后，代表学校对外派中方院长及工作团队的辛勤付出表示慰问和感谢。杜鹏结合出席第十三届全球孔子学院大会的会议内容，就海外共建孔子学院工作提出了建议。他肯定了各个孔子学院在汉语教学和文化推广、学术交流与合作等方面开展的富有成效的工作，同时海外孔子学院的发展也面临许多挑战。杜鹏指出，各孔子学院在发展中应继续将人民大学与孔子学院所在大学的优势特色和需求相结合，学校将一如既往地支持海外孔子学院的发展，为海外孔子学院提供行政、信息、学术等多方面支持。

工作会议由中国人民大学孔子学院工作办公室主任、国际交流处副处长李贞实主持。党委组织部副部长石德才、人

事处副处长宋东霞、汉语国际推广研究所所长助理张靖参加会议。

目前，中国人民大学在海外参与合作共建 12 所孔子学院和 22 个孔子课堂，遍布亚洲、非洲、欧洲和美洲 10 个国家，先后累计派出 320 余名学生志愿者和 120 余位教师赴海外孔子学院工作。在今年的全球孔子学院大会上，中国人民大学合作共建的海外孔子学院获得两项殊荣：哥斯达黎加大学孔子学院荣获“全球先进孔子学院”，意大利博洛尼亚大学孔子学院外方院长莫笛（Marina Timoteo）荣获“全球孔子学院先进个人”称号。至今，中国人民大学承建的孔子学院已 21 次获得“先进孔子学院”、“孔子学院先进个人”及“孔子学院先进中方合作院校”称号。

第十三届全球孔子学院大会举行 中国人民大学合作共建孔子学院获多个奖项



12月4-5日，第十三届全球孔子学院大会在成都举行。国务院副总理、孔子学院总部理事会主席孙春兰发表主旨演讲，教育部部长、孔子学院总部理事会副主席陈宝生主持开幕式。教育部副部长田学军在闭幕式上为全球孔子学院先进个人和先进单位颁奖。中国人民大学合作共建的海外孔子

学院获得两项殊荣：哥斯达黎加大学孔子学院荣获“全球先进孔子学院”，意大利博洛尼亚大学孔子学院外方院长莫笛（Marina Timoteo）荣获“全球孔子学院先进个人”称号。中国人民大学副校长杜鹏参加大会。

大会开幕式上，孙春兰指出，构建人类命运共同体，推



动各国共同繁荣发展，需要更好地发挥语言在增进理解、凝聚共识、促进合作、深化友谊中的独特作用。孔子学院要创新教学方法，加强师资队伍建设，健全质量评价体系，打造汉语教学权威平台。要开展丰富多彩文化活动，发挥汉学家的文化使者作用，培育人文交流综合平台。要实施“汉语+”项目，因地制宜开设技能、商务、中医等特色课程，建立务实合作支撑平台。要坚持开门办学，发挥双方办学优长，培养更多熟悉对方国家的优秀人才，构建国家友好交往平台，为深化中外友好、构建人类命运共同体作出贡献。

本次大会以“改革创新促发展，携手同心创未来”为主题，举办2个专题论坛，8场中外校长论坛和20个工作坊，围绕“孔子学院办学模式和管理机制创新”“汉语+与孔子学院特色化发展”“孔子学院数字化建设”“培育多元化合作伙伴关系”等议题沟通交流。大会同期还举办了孔子学院新技术应用展与汉语教学资源展。期间，中国人民大学重要合作伙伴爱尔兰都柏林大学副校长德洛丽丝·奥里奥登（Dolores O’ Riordan），中国人民大学承建的爱尔兰都柏林大学孔子学院外方院长王黎明、美国哥伦比亚大学孔子学院外方院长刘乐宁、瑞士日内瓦大学孔子学院外方院长金亦然（Basile Zimmermann）、哥斯达黎加大学孔子学院中方院

院长李华分别就不同主题发言。津巴布韦大学孔子学院外方院长李开明（Herbert Mushangwe）在闭幕式上发言。杜鹏副校长参观了中国人民大学丝路学院及人大出版社展台。

12月3日晚，中国人民大学在成都举办了2018年中国人民大学承建海外孔子学院工作招待会。四川省人民政府副秘书长刘全胜、四川省教育厅副厅长彭翔、中国人民大学承建的海外孔子学院合作院校的校领导、孔子学院中外方院长、人民大学校友等四十余人齐聚一堂，分享孔子学院的故事。杜鹏对前来参加工作招待会的中外方来宾表示欢迎，感谢大家对孔子学院工作的大力支持和辛勤付出，并对中国人民大学过去一年的孔子学院工作进行了总结。杜鹏副校长表示，2018年，人民大学海外合作共建孔子学院都运行良好，汉语教学平稳推进，各类学术、文化活动成功举办，各孔子学院与当地政府、教育机构、企业等保持良好的合作关系。新的一年，中国人民大学将一如既往地切实履行中方合作伙伴的义务，积极支持孔子学院工作，与孔子学院所在大学开展更多领域、更深层次的交流与合作。

大会期间，杜鹏与哥斯达黎加大学第一副校长洛斯·德拉·亚松森·罗梅罗（Ruth de la Asunción Romero）、爱尔兰都柏林大学副校长德洛丽丝·奥里奥登（Dolores O’ Riordan）

等分别进行会谈，探讨孔子学院未来的发展方向。

12月4日，杜鹏会见了四川省教育厅副厅长彭翊、四川省吴玉章研究会（中国人民大学四川校友会）秘书长、四川省社会科学院农村发展研究所副研究员陈明红、成都市建委建筑管理处处长孟林、四川省华坤投资管理有限公司董事长周军等校友代表。杜鹏表示，中国人民大学将继续推进省校合作，中国人民大学也将积极发挥其海外孔子学院的平台作用，促进四川省内高校及相关机构拓展海外合作。

一年一度的孔子学院大会是全球孔子学院的盛会，被誉为教育“达沃斯”。截至目前，已有154个国家和地区建立了548所孔子学院和1193个孔子课堂和5665个教学点。孔

子学院已成为覆盖面最广、包容性最强、影响力最大的全球语言文化共同体之一。中国人民大学承建海外孔子学院中外方院长及外方合作大学代表、国际交流处孔子学院工作办公室、汉语国际推广研究所有关负责人等参加大会。我校丝路学院及人大出版社首次在孔子学院大会期间设立展台。

目前，中国人民大学共参与承建十二所孔子学院，分别位于亚、非、欧、美洲10个国家，先后派出320余名学生志愿者和120余位教师赴海外孔子学院工作。中国人民大学承建的孔子学院已21次获得“先进孔子学院”“孔子学院先进个人”及“孔子学院先进中方合作院校”称号。

瑞士日内瓦大学孔子学院举办太极拳主题学术讲座与文化体验活动

当地时间11月29日至12月2日，日内瓦大学孔子学院邀请杨式、武式太极拳的嫡传名师以及研究吴式太极拳的知名学者，为来自日内瓦、洛桑、伯尔尼等地的百余名学员带来了场太极拳文化盛宴。

11月29日晚，美国中阿肯色大学人类学副教授亚当·弗兰克（Adam Frank）首先带来一场题为《吴式太极拳的实践、记忆与融合》的学术讲座。弗兰克教授从全球化的视角，对上海鉴泉太极拳社吴式太极拳的实践和变迁进行了民族志研究，并从历史学和社会学的角度分析了武术传播至美国社会后对华人身份建构的影响。他认为，太极拳吸收了众多中国传统文化内涵，包含哲学、医学、拳理以及古典阴阳学说，天人合一，返璞归真等思想。太极拳的魅力，不仅在于其独特的拳法，更在于其哲学思想与健身功效。太极拳由传统社会走入现代社会，已逐渐发展为一门“公共艺术”，比如在全球化背景下，与“他者”一起进行推手练习有助于超越身份偏见，与社区内外的拳友建立沟通和身份认同。太极拳作为武术元素在全球化潮流中传入美国社会经历了复杂的转型与融合。从媒体到影视，太极拳对华人移民的身份认同与地位提升起到了特殊的作用。讲座结束后，现场的学者、观众与弗兰克教授聚焦太极拳传承发展与国际传播的议题，对这项非物质文化遗产的未来进行了交流和讨论。

12月1日上午，60余名太极拳爱好者齐聚日内瓦大学，参加为期两天的太极拳法学习班。国际杨氏太极拳协会主席、杨氏太极拳第五代传人杨军老师首先为学员们深入浅出地介绍了太极拳的历史渊源、拳术派别、理论思想以及学习太极拳的基本原则。随后，他向学员们介绍了杨氏太极拳的基本招式和特点。武氏太极拳第五代嫡系传人孙建国老师向学员们传授了武式太极拳的基础套路，对一招一式要领都进行了细致的解读。活动期间，两位老师对学员们耐心地讲解和示范每一个动作要领，纠正学员的动作，带领学员反复练习。学员们全程认真学习，在非常紧凑的太极拳体验课程后，能够将太极拳的基本招式打得有板有眼，同时真切地体验到了太极拳的哲学基础与文化内涵。

继2016年首次成功举办中国武术文化的传播活动后，此次为日内瓦孔子学院第三次举办这项活动，旨在推广武术这一具有特殊性和代表性的中国传统文化项目。本次太极拳系列主题活动获得了学员们的积极反馈，短短几天，学员们就与老师们也建立了真挚的友谊。不少学员表示，活动刚结束就开始期待明年的武术活动了，今后会继续选择太极拳作为调养身心的健身活动，也希望通过孔子学院的活动进一步了解中国的哲学与文化知识。

德国瑙恩霍夫中学学生参观莱比锡大学孔子学院

12月5日，瑙恩霍夫中学的14名学生参观了德国莱比锡大学孔子学院，并进行了太极、国画和茶艺等中国文化体验活动。

上午，学生们参观了孔子学院的教室和图书馆，阅读孔院近期的杂志和海报，了解孔院的各项语言文化教学活动，欣赏有中国特色的装饰和字画。

在太极体验课堂上，老师要求大家先保持后坐的姿势，头顶、尾椎和脚跟必须呈一根直线。太极讲究刚柔并济、阴

阳平衡，第一次接触太极拳的学生们认真学习一招一式，几个学生本来重心不稳，认真学习之后也学会了寻找平衡点。

国画课堂上，学生们学习了中国画的握笔姿势以及画国画的注意事项后，执笔操刀，描摹竹子和竹叶。

茶艺课堂上，学生们聆听和茶有关的小故事，学习茶文化知识，了解红茶、绿茶、白茶等不同种类茶的性质与特点，以及如何煮水、煮茶、奉茶，并且亲身体验泡茶、敬茶、品茶的乐趣，充分地感受到了中国茶文化的风采与魅力。

意大利博洛尼亚大学孔子学院助力 马尔皮吉高中开放日活动

当地时间12月1日至2日，意大利博洛尼亚大学孔子学院应邀参加下设孔子课堂——博洛尼亚市马尔皮吉高中（Liceo Malpighi）举办的校园开放日活动，为参加开放日活动的学生及家长奉上了丰富多彩、趣味十足的中华文化体验活动。

古琴演奏欣赏、毛笔书法体验、中国结编织、中国剪纸入门、中国概况介绍、中文歌曲欣赏、中国生肖转盘、趣识汉字、筷子夹珠子游戏……在为期两天的开放日活动中，博洛尼亚大学孔子学院教师与马尔皮吉高中师生相互配合，带领学生及家长领略中华文化的魅力。

指尖拂过、拨动琴弦，古琴的乐声如溪水淙淙，潺潺流出，悠扬的琴声仿佛清冽的山泉，荡涤心神，博洛尼亚大学孔子学院特别邀请到的古琴演奏者为在场听众带来了美的享受。

在毛笔书法体验的展位前，前来体验的学生络绎不绝，他们在孔子学院教师的指导下，不但学习了毛笔的握笔方式、汉字的演变过程及汉字的造字法等，还写下了

“日”“月”“山”“水”“人”“大”“木”“林”“森”“你好”等具有代表性的汉字。来自中国的软笔书法让体验者们啧啧称奇，不少学生在体验书法后还主动要求将练习纸带走留作纪念。

在中国结编织的展位前，不少学生跟随着孔子学院教师双手上下翻转，将各色彩绳编织成形状各异的中国结挂饰或手链，还有体验者开心地表示要将亲手编织的挂饰送给亲友。

在剪纸的展位前，随着剪刀蝴蝶般上下飞舞，一幅幅美丽的剪纸作品新鲜出炉，将剪完的彩纸摊开，美丽而对称的图案让一众体验者感到惊喜，他们纷纷与自己的剪纸作品合影留念。

此外，马尔皮吉高中的师生们也积极向学生及家长介绍独具特色的汉语课程。作为一名意大利本土汉语教师，也是马尔皮吉高中汉语教学的主力之一，马尔皮吉高中教师路易吉（Luigi）和他的学生们热情地迎接每一位想要了解汉语学习的学生与家长，并与他们亲切沟通交流、介绍汉语课堂相关信息。

马尔皮吉高中五年级学生梦佳是博洛尼亚大学孔子学院2017年选送参加“汉语桥”中学生汉语比赛的选手，她也来到开放日现场体验并帮起了忙，当起了毛笔书法“小老师”，并与现场学生交流学习经验。

马尔皮吉高中自2011年起开始汉语教学并常年与博大

孔院展开合作。2017年，双方进一步深化合作、签订协议，马尔皮吉高中正式成为博洛尼亚大学孔子学院下设孔子课堂。目前，马尔皮吉高中各年级总共开设了五个班级的汉语课程，学生学习汉语热情高涨，还有不少高中五年级学生将汉语作为其“意大利高考”选考科目。

哥斯达黎加大学孔子学院学生马法博荣获第二届拉丁美洲和加勒比孔子学院中文歌曲大赛冠军

当地时间11月23日，第二届拉丁美洲和加勒比孔子学院中文歌曲大赛在智利首都圣地亚哥落下帷幕。哥斯达黎加大学孔子学院学生马法博摘得此次比赛冠军。

马法博为人稳重、做事认真踏实、性格谦和开朗。他不但汉语说得字正腔圆，而且中文歌唱得也十分动听，还弹得一手好吉他，堪称孔院的模范生和“音乐王子”。

自2016年，马法博开始在哥斯达黎加大学孔子学院学习汉语。初来孔院时，他用流利的汉语进行自我介绍：“我叫马法博，今年22岁了，在哥斯达黎加大学学习机械工程专业。平时喜欢唱歌、弹吉他，也非常喜欢学习汉语。我学汉语已经六年了，希望将来有机会去中国看看。”说到学习汉语的原因，马法博说：“我想去中国最著名的大学进一步深造，攻读机械工程硕士学位，促进哥斯达黎加和中国在科学技术领域的交流与合作。”

在孔院学习期间，马法博表现出众，每次上课前他都会认真预习，课上无论是个人展示、两人对话还是小组讨论，他都以理科生那份极其精准严密的态度，出色地完成老师布置的任务。课后，他也会认真查阅相关资料，与其他同学分享自己学习汉语的心得。

马法博不仅学习汉语非常努力，而且还积极参加孔院组织的各项文化活动。在2016年第十五届“汉语桥”世界大学生比赛中，他凭借着精准流利的汉语和优美动人的歌声打动了在场评委和观众，赢得了哥斯达黎加赛区的冠军。

今年8月，他报名参加了孔子学院拉美中心在智利举办的第二届拉美及加勒比地区中文歌曲比赛，参赛曲目是《乌苏里船歌》。虽然这是他当初参加“汉语桥”决赛时演唱的

曲目，已经唱得很纯熟了，但是他依然虚心听取孔院老师们的意见，不断地完善，大到整首歌曲的曲风、意境的表达，小到一个音符和歌词发音，他都反复练习。

10月15日，孔子学院拉美中心公布了预赛的结果，马法博从众多比赛选手中脱颖而出，获得了赴智利圣地亚哥参加总决赛的资格。在总决赛新增的陈述环节中，他力求语言凝练、言之有物。在演唱环节，他每天都反复观看原唱视频并认真模仿，直到自己满意为止。在孔院老师们的指导下，他经过不懈的努力，不但汉语说得流利准确，而且中文歌曲演绎得极富感情和韵味。

10月23日，第二届拉美及加勒比地区中文歌曲总决赛拉开了序幕，来自哥斯达黎加、秘鲁、古巴、墨西哥等国家和地区的10名选手参加了总决赛。马法博选取了民歌《乌苏里船歌》和现代歌曲《飞得更高》，曲风完全不同，但这两首歌曲都传递出了人们追求幸福、积极向上的精神。他凭借出色的表现和完美的发挥，赢得了本届比赛的冠军。

通过这次比赛，马法博进一步体会到了汉语和中华文化的魅力，结识了来自不同国家的朋友、收获了宝贵的友谊。



马法博同学在演唱中国赫哲族传统民歌《乌苏里船歌》。

芬兰赫尔辛基大学孔子学院教学点 举办中华美食文化体验活动

当地时间12月8日，芬兰赫尔辛基大学孔子学院以“食日谈”为主题的中华美食品尝活动在奥卢举行。本次系列活动分为四期，吸引了当地多名大学生前来体验。奥卢教学点的汉语教师志愿者精心准备了丰富地道的中国菜肴。

“麻”“辣”“酸”“甜”“咸”“辣”……中国菜味道丰富，让人回味无穷。菜品准备好后，学生们便迫不及待地品尝：糖醋里脊的酸甜脆，麻婆豆腐的麻辣嫩，鱼香茄子的甜香鲜……学生们纷纷夸赞中国菜的色香味美。在了解到其多种烹饪方法之后，不禁惊叹于中国烹饪的博大与奇妙。

餐桌上，师生们从中芬饮食文化到婚俗嫁娶，从交通科技再到生活观念，展开了一场活泼有趣的对话。

“食日谈”活动结束后，来自初级汉语班的学生们挑战了中文绕口令，演唱了中文歌，还朗诵了中国古诗。“我现在很努力地在学汉语，希望将来去中国留学。”来自奥卢大学商学院的安妮对中国充满了好奇与期待。

本次活动为芬兰学生打开了一扇了解中国与中华文化的大门，加深了中芬青年的友好交流。

瑞士日内瓦大学孔子学院举办 2018年汉语教学工作坊

当地时间11月27日至12月7日，瑞士日内瓦大学孔子学院举办2018年度汉语教学工作坊活动。来自日内瓦大学汉学系、日内瓦中文学校、日内瓦华文教育基金会等学校或机构的汉语教师参加了此次教学活动。

本次汉语教学工作坊主要包含前期听课和后期说课两个部分。11月27日，日内瓦大学孔子学院教师包银辉员展示了一堂初级汉语公共课。12月7日，所有参与教学工作坊活动的汉语教师分别进行说课与讨论。

在说课活动中，教师们对包银辉的示范课进行点评、讨论，并分享听课心得。其次，教师们围绕教学工作坊的既定

主题，针对不同汉语课型、不同教学对象以及不同教学情况分别进行说课。教师们的说课内容广泛、题材多样，涉及汉语入门教学、语法词汇教学、文化教学等方面，课程领域涉及大学公共汉语课、大学专业汉语课以及小学语文教学等，教学对象主要针对以法语为母语的大学生及华裔青少年。教师们的说课内容基于汉语教学理论，结合教学实际，引发了同行们的极大兴趣和热烈讨论。

活动结束后，教师们纷纷表示受益匪浅，开拓了汉语教学视野，希望能有更多机会参加此类教学活动。

[学术交流]

中法区域经济合作学术研讨会暨学术研究国际合作签字仪式在经济学院成功举行

由太平洋经济研究所主办的“中法区域经济合作学术研讨会暨学术研究国际合作签字仪式”于2018年12

月1日在中国人民大学经济学院成功举行。

此次研讨会主要就太平洋区域经济和地中海区域经济的现状及未来发展，及一带一路倡议下中国企业与法国企业联合共同开发第三方市场作了深入的研讨。中法学者还就艺术经济、

艺术金融、中法品牌建设合作等相关话题进行了深入的探讨。最后双方就开展国际合作、形成学术科研共同体、创办国际学术期刊等事项签署了合作备忘录。

意大利比萨大学经济管理学院代表团访问统计学院

12月13日下午，意大利比萨大学经济管理学院外事副院长 Nicola Meccheri 教授，Nicola

Castellano 教授及夫人，外事秘书 Francesca Pinzauti 博士一行代表团访问中国人民大学统计学院。统计学院分管外事副院长李扬教授、分管研究生事务副院长李静萍教授及外事秘书陈琳老师在明德主楼

1016 会议室会见了代表团。双方就下一步开展国际交流项目的细节进行了商议，并就短期的学术互访、文化交流合作模式展开了研讨。

CAS 前主席 Brian Brown 先生受邀来访并做主题报告

12月7日上午，北美产险精算师协会前主席 Brian Brown 先生受邀访问中国人民大学统计学院并以“An update from the Casualty Actuarial Society (CAS)”为主题作报告，报告在明德主

楼 1016 举行。随 Brown 先生来访的还有毕马威精算咨询合伙人黄博先生、明德精算咨询合伙人蒋冠军先生以及北美产险精算学会香港办公室周汉先生。统计学院院长王晓军教授，党委书记孟生旺教授，肖争艳副教授、肖宇谷副教授、黄向阳副教授、高光远老师、美国卉老师参加了报告会。

Brown 先生向大家介绍了 CAS 的业务、规模以及地区分布情况，并与老师和同学们就人工智能和机器学习等技术革新对精算领域的影响进行了热烈的交流。Brown 先生还将自己此次的课酬捐献给精算学会以表达支持与鼓励。

泰中“一带一路”合作研究中心在泰国揭牌成立

2018年12月18日，由中国人民大学国家发展与战略研究院和泰国国

家研究院泰中战略研究中心共建的泰中“一带一路”合作研究中心揭牌成立。作为隶属于泰国国家研究院的高端智库，该中心未来将作为泰国“一带一路”研究和推动泰中高端智库合作的

主要机构。揭牌仪式在泰国曼谷北部大学举行，人大国发院副院长刘在波、院长助理马亮、研究员李巍教授参加仪式，并同泰国合作方及参会各方进行了充分交流。

印第安纳大学 McKinney 法学院代表团访问法学院

12月17日上午，中国人民大学法学院院长王轶教授会见了美国

印第安纳大学 McKinney 法学院院长 Andrew Klein 教授一行，法学院副院长程雷副教授、丁相顺教授、孟雁北教授陪同出席了会见。随团访问的还有印第安纳州最高法院大法官 Steven

David，印第安纳大学 McKinney 法学院教授 Lloyd Wilson，访问教授 Stella Santana。会谈过程中，双方就中国法暑期班、世界法科学论坛、教师与学生交流等合作议题进行了深入讨论。

美国学者代表团访问中国人民大学国际关系学院

12月11日，到京参与中美海上安全二轨对话的美国海军太平洋舰队前司令斯威夫特上将、第七舰队前司令

托马斯中将、加州大学圣迭戈分校教授谢淑丽、麻省理工学院教授傅泰林、战略与国际问题研究中心亚洲海事透明项目主任波林和西东大学教授汪铮一行六人应邀访问中国人民大学国际关系学院，并与院长杨光斌教授、时

殷弘教授、成晓河副教授、左希迎副教授、李晨博士和南京大学朱锋教授、国防大学徐弃郁研究员就当前中美关系和东亚安全热点问题进行深入研讨。

加拿大圣弗朗西斯泽维尔大学 William Sweet 教授访问哲学院并开展讲座

12月4日至8日，加拿大圣弗朗西斯泽维尔大学副校长兼哲学系主任

任、加拿大国际哲学学会主席 William Sweet 教授来我院进行学术交流，以“伦理学与对话”为主题，对于当代西方伦理学界的动态和前沿知识，开展了4场学科国际前沿教师培训讲座，受到我院师生的广泛好评，引起了热烈的

学术讨论。

哲学院重视 William Sweet 教授的来访，并与 William Sweet 教授进行交流工作会议。双方就未来的学生、教师交流互访达成了初步的合作意向，未来将在此基础上进一步推进。

奥地利格瓦兹大学哲学系主任 Lukas Meyer 教授访问哲学院并开展讲座

奥地利格瓦兹大学哲学系主任 Lukas Meyer 教授应哲学院郝立新院长邀请，于2018年12月17日至12月18日来中国人民大学哲学院开展了两场讲座。

12月17日晚上，Lukas Meyer 教授在人文楼500会议室，进行了题目

为“*How to Understand Intergenerational Justice Sufficientarianism and Basic Needs*”的讲座，本次讲座由哲学院院长郝立新教授主持，张霄副教授翻译，臧峰宇教授、罗骞教授、陈世珍副教授作为嘉宾参加。12月18日下午，Lukas Meyer 教授在人文楼600会议室，进行了题目为“*Legitimate Expectations and Net Benefits. Why the Past Matters in Conflicting Ways*”的讲座，本次讲座由哲学院副院长臧峰宇教授主持，田洁

老师和博士生彭利翻译，罗骞教授和陈世珍副教授作为嘉宾参加。哲学院和马克思主义学院的许多同学也前来聆听了讲座。两场讲座非常成功，引起大家对这些哲学问题的热烈讨论。

哲学院对 Lukas Meyer 教授的来访非常重视，以工作会议的形式与 Lukas Meyer 教授进行了友好交流。双方就未来的学生、教师交流互访达成了初步的合作意向，未来将在此基础上进一步推进。

加藤直人教授讲座：清代的文献资料与满语

12月1日，中国人民大学清史研究所举办了40周年庆典活动，以此为依托，开展了“清史研究所四十周年

系列讲座”。系列讲座第一场于2018年12月2日在人文楼四楼清史研究所大会议室举行，讲座主题是《清代的文献资料与满语》，由现任日本大学副校长、文理学部部长、兼任日本满族史研究会会长的加藤直人教授主讲，

张永江教授担任主持并翻译。在场听众同加藤教授进行简单交流，气氛融洽。著名满学家金启孳先生的女儿金适教授到场聆听，在讲座结束后向加藤教授与张永江教授赠书留念。

中国人民大学清史研究所举办纪念建所四十周年系列活动

12月1日，为纪念建所四十周年，中国人民大学清史研究所举办了系列纪念活动。中国人民大学党委书记靳

诺，副校长朱信凯，国家清史编纂委员会主任、清史研究所名誉所长、一级教授戴逸，以及来自海内外的嘉宾、校友、在校学生等共二百余人参加了活动。戴逸强调了清史研究所为国家清史编纂工程所做出的突出贡献，勉

励清史所师生们继承优良学术传统，立大志向、下大力气，守正创新，使清史研究更加兴旺发达，让学术人生变得更加美好。

“卓越三农”师生代表团赴日进行学术交流访问

12月2日至12月6日，中国人民大学农业与农村发展学院副院长郑风田教授与王志刚教授率领“卓越三农”厚重人才成长支持计划8位学员赴日

本福冈进行了为期5天的学术交流和访问活动。期间，代表团参加了三场在中村学园大学、九州大学和鹿儿岛大学举办的学术交流会，并应邀参观访问了JA彩虹农协、伊都菜彩直卖场等日本农业组织和场所。

授们和老师们的严谨态度和培养下一代学者的责任感给学员们留下了深刻的印象，同时，参观学习日本先进的农业发展机制让学员们收获颇丰。

本次交流活动中，中日双方的教



中国人民大学校长 刘伟

创新务实 形成合力 促进国际性

建设的全面提升



中国人民大学 2018年外事工作会议召开

12月27日下午，中国人民大学召开2018年外事工作会议，校长刘伟出席会议并讲话。会议对学校国际化建设工作进行阶段性总结，就做好新时期教育对外开放工作、以学校“双一流”建设为目标努力提升学校国际化水平等方面提出具体的发展设想。会议由中国人民大学副校长杜鹏主持。

国际交流处、人才工作领导小组办公室、科研处、党委宣传部分别从学校国际合作交流整体概况、聘专引智、科研国际化、海外宣传四个方面进行了汇报。

会议表彰了2018年度外事工作先进集体和先进个人。经济学院等10个单位被评为先进集体，王宇洁等20人被评为先进个人。刘伟、杜鹏为获奖单位代表及个人颁发证书。

刘伟代表学校向获得表彰的外事工作先进集体、先进个人表示祝贺，向奋斗在外事工作一线的教职工表示感谢。刘伟表示，外事工作是一项综合性、专业性都很强的工作，是学校对外的窗口，需要全校上下一起努力、协同作战，展现学校良好风貌。刘伟强调，服务是外事工作的重要内容，服务性是外事工作的突出特点。各单位要始终把握好这个

中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

大學二〇一八年

工作會議



特点，坚持为广大师生服务的工作理念，做好各项服务保障工作。

刘伟认为，要正确看待国际化的成就和问题，既要承认差距、认识差距，也要找准方向、坚定信心。全校范围内要继续深化共识、明确定位。国际性建设是一个复杂的工作，要以“双一流”建设为主体，以“人的国际化”为主，做出精准推进。要立足我校学科优势和鲜明特色，切实转变思维，增强战略定力，以教师队伍建设为基础，以提升教学科研水

平为抓手，在推动学术研究能力、教学能力、服务管理能力提升上狠下功夫，以高度自豪感和责任感，扎实做好推进国际化各项工作，以优异成绩助力学校“双一流”建设。

最后，杜鹏作总结发言。他表示，国际性建设是学校的中心工作之一，是一个系统性工作，需要全校各部门认真思考，创新务实，围绕学校“双一流”建设工作方案，团结一致、通力合作、努力推进人民大学国际性建设的全面提升，为创建“人民满意、世界一流”大学做出贡献。

务实创新 循序发展 助力学校“双一流”建设

——中国人民大学国际交流、港澳台工作的现状与思考

国际交流处 时延安

一、国际交流与港澳台工作现状

(一) 全球合作伙伴网络

1. 我校与全球主要国家和地区的一大批高校和学术机构建立了合作伙伴关系。截至2018年12月, 我校已与世界上55个国家的254所机构(其中含4个国际组织)建立了校级合作伙伴关系(如另计入港澳台地区25所高校, 共279个全球合作伙伴)。

其中, 2018年我校新签协议8份, 续签协议11份。

序号	学校名称
1	美国印第安纳大学
2	墨西哥学院
3	吉尔吉斯国立民族大学
4	哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学
5	埃及艾因夏姆斯大学
6	匈牙利罗兰大学
7	谢菲尔德大学
8	意大利路易斯大学

表1 2018年新签协议列表

序号	学校名称
1	比利时布鲁塞尔自由大学
2	吉尔吉斯斯坦比什凯克人文大学
3	那不勒斯东方大学
4	日本埼玉大学
5	西班牙巴塞罗那自治大学
6	哥斯达黎加大学

7	俄罗斯人民友谊大学
8	日本关西学院大学
9	挪威卑尔根大学
10	捷克查理大学
11	芬兰坦佩雷大学

表2 2018年续签协议列表

从层次上看, 我校合作伙伴呈金字塔形分布。排名全球前100的伙伴共36所, 占总数的14.4%; 全球排名100-300名的伙伴共52所, 占总数20.8%; 排名300名以下的高校共162所, 占总数64.8%。(基于2019年QS统计)

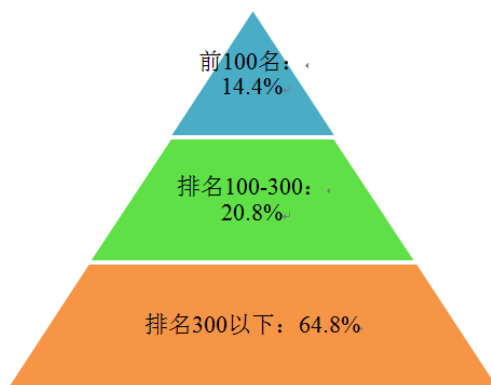


图1 我校国际伙伴全球排名

从分布上看, 我校合作伙伴基本覆盖代表世界主要文明的各大洲主要国家和重要地区。我校除与耶鲁大学、哥伦比亚大学、剑桥大学、牛津大学等世界名校建立了合作关系外, 还与主要发展中国家及“一带一路”沿线国家顶尖高校建立了伙伴关系, 如哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学、阿塞拜疆巴库大学、墨西哥国立自治大学等。

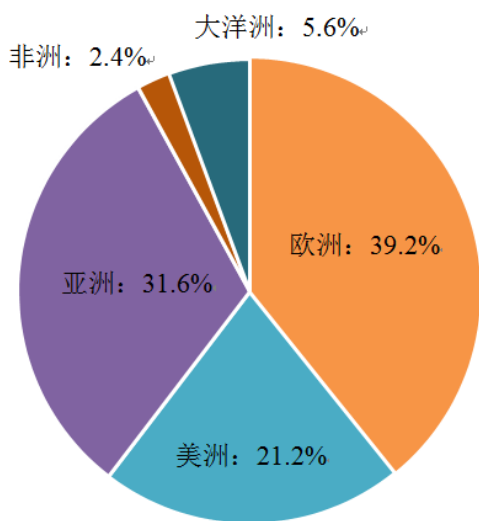


图2 我校国际伙伴分布图。

拥有国际伙伴较多的国家包括美国、日本、韩国、英国、意大利、法国、加拿大、澳大利亚等国，上述八国伙伴院校数占全部伙伴院校总数的60%。

国家	伙伴数	占比
美国	32	12.8 %
日本	27	10.8 %
韩国	25	10.0 %
英国	20	8.0 %
意大利	13	5.2 %
法国	11	4.4 %
加拿大	11	4.4 %
澳大利亚	11	4.4 %

表3 国际伙伴数量排名前八的国家占全部国际伙伴（250所）比例

从合作紧密程度上看，与欧美传统名校及日韩高校的合作仍是我校国际交往的主流。具体合作形式从一般学生交换、教师交流、合作研究、合作举办国际会议，逐渐向联合培养硕士、博士研究生等更加深入的方向拓展。

2. 师生国际互动日益频繁，形成了往来密切的交流局面。

大力做好“请进来”工作——我校年均举办世界级、高水平的国际学术会议50次左右，国际学术大家纷纷登上人大

讲坛；境外高层代表团来访频繁，国际显示度有所提升。例如，2018年全年，我处接待境外来访团组113个（其中外单位委派团组8个、海外共建孔子学院来华团组14个）。

积极拓展“走出去”渠道——最近五年，我校师生出访人次逐年攀升，从2014年2200余人次迅速增长至今年的3400余人次，增幅超过50%。

2018年，校级团组出访成果显著，通过全年23次校级团组出访，拓展了与西亚、拉美等地主要高校的合作，巩固了与北美、欧洲、东北亚、港澳台等国家和地区重要伙伴的合作关系。

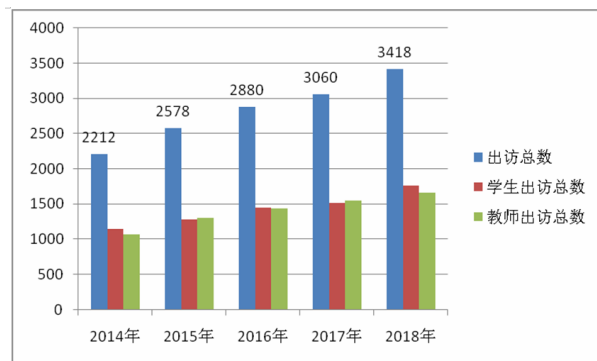


图3 2014年至2018年全校出访人次统计。

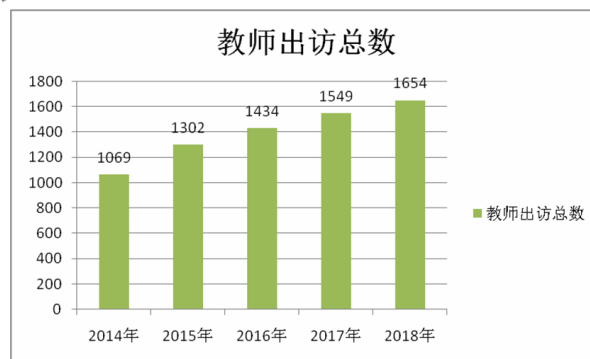


图4 2014年至2018年教师出访人次统计。

3. 学校积极服务国家外交战略，不断增强国际声誉。

在国家大力倡导新型国际关系、推动构建人类命运共同体的背景下，中俄、中美、中欧、中英、中法、中印尼、中南非、中德等八个副总理级人文交流机制先后成立。在人文交流机制的框架下，我校成立了俄罗斯研究中心、中美人文交流中心、欧洲研究中心、德国研究中心等机构，为中外人文交流、区域国别研究的发展贡献了重要力量。同时，在韩国高等教育财团的支持下，学校成立了亚洲研究中心，积极开展学术研究项目和学术交流活动，已资助课题项目155项，举办“国际儒学论坛”“法治论坛”等国际学术会议18次，

发展成为学校学术标志性品牌。另外，受外交部的委托，我校于 2015 年牵头成立了中俄友好、和平与发展委员会教育理事会。目前，理事会已成为整合中俄学术教育资源、推动中俄人文交流的重要平台。此外，学校每年都成功举办一系列重大国家级外事活动，积极向世界讲述中国故事、传播中国声音。

4. 进一步推动汉语国际推广理论与对策研究，深化对海外孔子学院的支撑能力建设。我校目前与国外高校合作共建了 12 家海外孔子学院，遍布亚洲、非洲、欧洲、美洲的 10 个国家。承建孔子学院数量位居全国高校第 4 位、“双一流”建设高校第 2 位。

2018 年，我校先后迎来了德国莱比锡大学孔子学院和哥斯达黎加大学孔子学院成立十周年。学校领导通过率团督导工作、邀请来访、视频会议等方式，与各家孔院所在大学共商未来发展。此外，本年度除开展常规学生交换、联合培养项目外，学校还选派了数十名教师前往各家海外孔院所在大学举办讲座、参加学术会议，学校学生艺术团专程赴德国、哥斯达黎加、墨西哥、美国演出，为中外人文交流搭建了新的平台。

就在 12 月初刚刚召开的第十三届全球孔子学院大会上，我校合作共建的海外孔子学院获得两项殊荣：哥斯达黎加大学孔子学院荣获“全球先进孔子学院”，意大利博洛尼亚大学孔子学院外方院长莫笛（Marina Timoteo）荣获“全球孔子学院先进个人”称号。

（二）国际学生工作

1. 优化生源和国际学生结构。

我校来华留学教育事业始于 1952 年，60 多年来已培养了超过 2 万名外籍学生。近年来，我校不断完善国际学生招生培养机制，从 2003 年开始，设立本科国际学生入学笔试；2006 年起，国际学生与中国学生施行并轨管理，教学培养基本实现同步；2009 年各学院介入招考环节，负责面试工作；2014 年起实行北京市重点中学国际部的推优政策；2016 年，将推优范围扩展到外地重点中学以及韩国优质高中；2017 年，允许有国际认证标准化考试成绩（SAT/IB/A-level 等）的生源申请免笔试；今年，商学院开设 Global BBA 全英文授课本科项目。上述工作的开展，对我校进一步拓展海外招生市场、优化生源结构、加快课程建设、提升培养内涵发挥了重要作用。

从学生结构上看，长期在校的外籍学生以学历生为主，

学历生占长期在校外籍学生人数的 80% 左右。

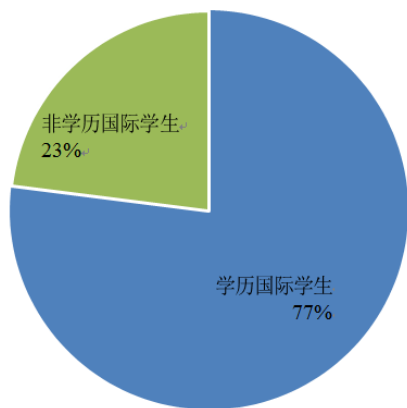


图 5 我校国际学生学籍情况结构图。

从生源上看，目前在校生来自 113 个国家，亚洲、欧洲依然是我校国际学生的主要来源，亚洲学生占到全部国际学生的近 90%。人数最多的生源国家分别是韩国、法国、俄罗斯、蒙古、日本、马来西亚、越南。需要指出的是，近年来一带一路沿线国家的生源呈现明显的增长趋势。

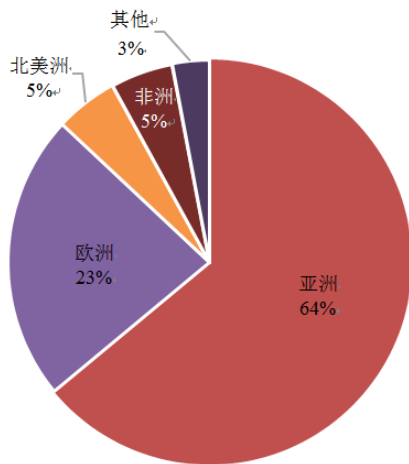


图 6 我校国际学生生源结构图。

从学历层次上看，学历国际学生中攻读硕博学位的国际学生占比约 40%。

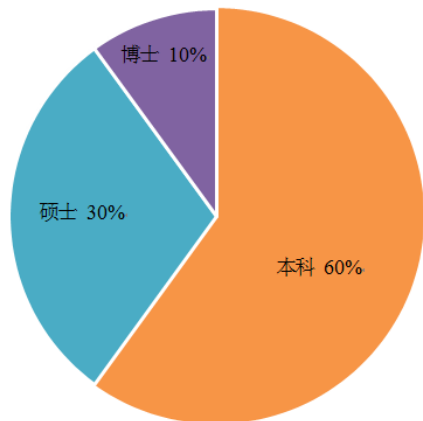


图 7 我校国际学生学历结构图。

2006年起,我校开设全英文硕士项目。至今,项目数量达到9个,项目覆盖政治、经济、金融、法律、哲学、新闻、管理等多个我校优势学科。目前,通过全英文硕士项目培养的学生占有所有硕士国际学生总数比例已超过60%。

年份	硕士国际学生人数	全英文硕士国际学生人数	比例
2014年	176	63	36%
2015年	206	99	48%
2016年	237	119	50%
2017年	333	174	52%
2018年	489	302	62%

2. 完善奖学金体系。

通过国家支持(双一流、留基委、国家汉办)、地方拨款(北京市)、学校自筹及社会捐赠等多种资金来源,先后设立了国际学生奖学金、“一带一路”奖学金、“卓越”奖励金、“紫禁城”奖学金、“丝绸之路”奖学金、孔子学院奖学金、余彭年奖励学金等。奖学金架构层次日趋完整,奖学金覆盖面逐渐扩大。以2018年为例,我校各类国际学生奖学金累计高达2300万。

3. 提高国际学生管理工作规范化水平。

学校成立了国际学生招生委员会,出台《国际学生招生章程》,并根据相关政策,结合学校实际,修订了《招收和培养国际学生管理办法》及一系列关于奖学金管理、评比、实施等方面的规定。

(三) 学生海外派出工作

1. 项目数量和派出人数持续增长。校际学生交流项目达到近百个,项目类型也在逐年丰富,在以课程学习为主的交换项目、寒暑期项目的基础上,增加了实习项目、联合培养项目、国别调研项目、短期文化交流项目,学生参与国际会议、国际竞赛的积极性也在不断提升。2018年,我校赴境外交流学习人数占全日制在校学生(不含国际学生)总数(23607人)的10.2%。

年份	出国交流学习人数	赴港澳台交流学习人数	合计人数
2014年	1735	361	2096
2015年	1810	320	2130

2016年	2140	439	2579
2017年	2045	316	2361
2018年	2088	319	2407

表5 2014年至2018年学生出国交流学习情况统计

2. 经费投入增加,资金渠道多元。统筹学校经费、政府支持、社会捐赠等各方资金来源,加大对学生的资助力度。学校设立“学生国际交流校长奖学金项目”,先后投入近6000万元,共计资助近450名学生赴国外一流高校交流学习。

年份	人数
2014年	56
2015年	48
2016年	62
2017年	71
2018年	74

表6 2014年至2018年“校长奖学金”项目派出人数统计

积极申报国家留学基金委公派项目,通过此项目渠道每年派出300余名学生。

年份	人数
2014年	226
2015年	280
2016年	288
2017年	345
2018年	356

表7 2014年至2018年“国家公派”项目派出人数统计

拓展社会捐赠项目,每年通过“经纬校长奖学金”“大华国际交流基金”等资助近50名学生出国交流学习。

3. 围绕“一带一路”教育行动,结合我校学科优势,积极拓展新项目。去年我校启动“一带一路”领袖人才国别调研项目,两年来,共计派出80余名师生赴以色列、越南、马来西亚和哈萨克斯坦等国开展国情、民情、社情研习。

(四) 孔子学院工作

今年年初召开的中央全面深化改革领导小组第二次会

议审议通过了《关于推进孔子学院改革发展的指导意见》，为孔子学院在新时代的发展提供了行动指南。

目前，我校与国外高校合作共建了 12 家海外孔子学院，遍布 10 个国家。

学校孔子学院与汉语国际推广工作建立了较为完善的领导机制和支撑体系。孔子学院作为教授中国语言、传播中国文化、开展公共外交、促进文明对话的重要平台，学校提升国际性、加强与国外高水平大学深度合作的重要抓手，发挥了积极的影响和作用，也为中外人文交流搭建了新的平台。我们要继续努力打造孔子学院综合文化交流的功能，为学校招生、师生交流、学科合作、校友、干部队伍建设等工作服务。学校要继续充分发挥优质学术与教育资源优势，把孔子学院建设成为开展国际交流与合作的重要平台，重视孔子学院在中华文化传播与创新中的重要作用，使学校真正成为国家汉语国际推广工作的智库。

学校参与孔子学院建设，具有重要意义、价值与利益诉求。

一、孔子学院是中国国家战略的需要。我校承建的海外孔子学院曾先后接待习近平、胡锦涛等近十人次党和国家领导人的访问视察。学校服从国家战略，为国家服务，所以，支持设立孔子学院，为孔子学院提供学术、人才、文化传等全方位的支持，是学校义不容辞的责任。

二、孔子学院有力提升了学校的国际声誉与全球影响力。孔子学院这一“海外存在”亦逐渐成为我校国际交流的海外平台，在对中国人民大学国际影响力、国际知名度提升等方面做出了较大贡献。

三、孔子学院未来可成为学校设立海外中心的依托及推动学校在全球战略的实施。孔子学院的建设，尤其是我校派驻中方院长在当地的有力工作，巩固和拓展了我校海外校友网络组织建设。

四、孔子学院巩固了我校与战略合作伙伴的联系

五、学校参与孔子学院建设，收益成果显著

国家汉办对孔子学院工作的资金支持，对中方大学而言，既可以增加留学生，邀请中国问题专家来我校交流访问，又能够支持我校学者赴外长短期讲学和参会，参加国家汉办支持的中外共同研究项目，以及支持教师赴外工作、学生赴外交流及其各学科专业实习实践。我校积极参与孔子学院建设，借助孔子学院的平台，拓展提升国际性渠道，为学科建设服务，这对于我校起到的是一个杠杆作用。

1. 促进学生双向交流，培养国际化人才；
2. 推进学者交流，教育资源共享，拓展国际学术合作；
3. 孔子学院成为我校教师和管理干部海外培训的重要基地。我校充分利用所承建的海外孔子学院，外派教职工担任中方院长，累计已达 37 人（不含外派汉语教师及专业教师）。这将帮助一批教师和管理干部积累宝贵的海外工作经验，帮助培养一批素质全面的未来的教育管理者。

（五）港澳台工作

1. 与港澳台地区校际交流密切。

高层互访频繁，与香港大学、澳门大学、台湾大学等 25 所港澳台地区高校建立了伙伴关系，并与香港城市大学、香港理工大学等开展了一系列富有成效的合作项目。特别是今年 5 月，台湾政治大学校长周周一教授率 38 人代表团访问我校，代表团成员覆盖该校主要行政部门和所有学院。来访当天，政大在我校举行“政治大学日”主题交流活动，活动持续一天，开展了不同类型和层次的交流活动，包括“政大日”启动仪式暨合作协议签署仪式、校园参观、欢迎午餐交流会、对口行政部门交流座谈会、对口院系学术交流、总结会等，活动取得了丰硕成果，为促进两校各领域深度合作发挥了重要作用，起到了示范影响。

2. 与港澳台地区学生流动活跃。学校已与 22 所港澳台高校开展了学生交换项目，每年平均接待港澳台地区交换生 120 人，平均派往港澳台地区交换生 140 人。此外，学校积极承接北京市港澳台侨学生教育管理研究会秘书处工作，

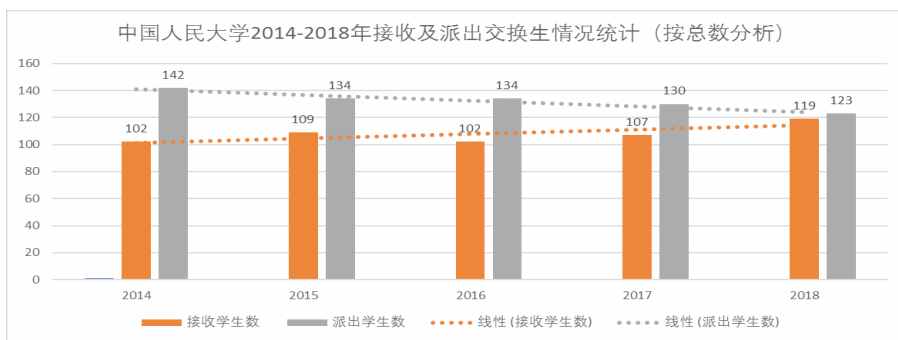


图 8 2014 年至 2018 年接收及派出交换生（港澳台地区）情况统计

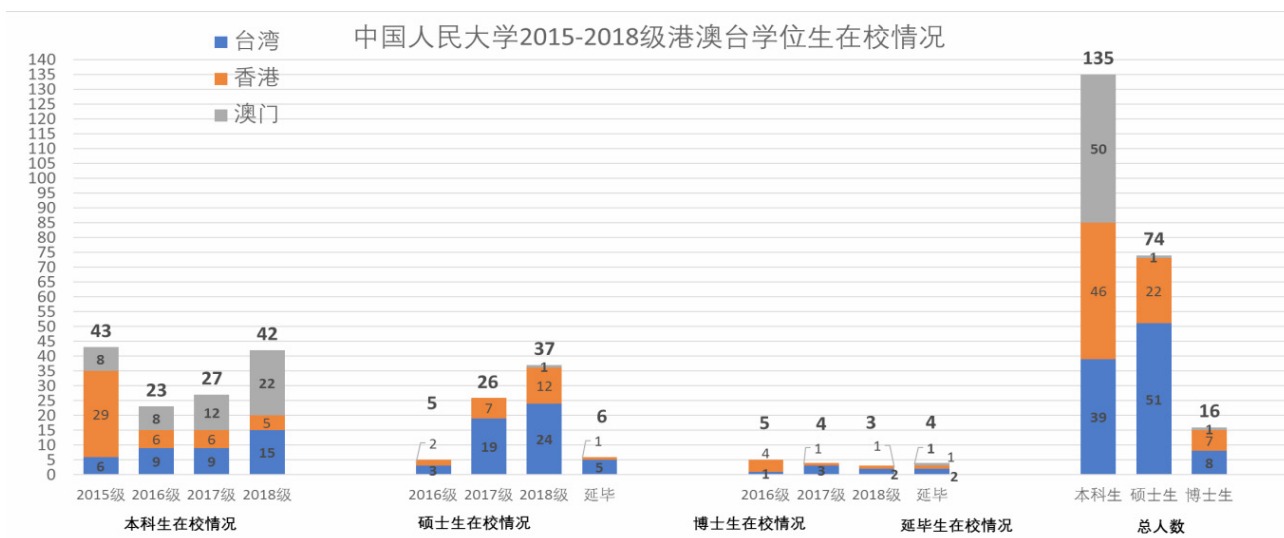


图9 2015级至2018级港澳台学位生在校情况

组织北京市相关高校开展港澳台侨学生交流活动。

3. 港澳台学生管理机制更加完善。我校已于今年9月正式出台《中国人民大学招收和培养香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾地区学生管理办法》，以“保证质量、一视同仁、适当照顾”为原则，按照内地（祖国大陆）法律法规和国家政策招收、培养、管理和服务港澳台学生。

二、国际交流工作存在的主要问题

“双一流”建设的开展，为各高校提供了新的发展方向 and 动力，同时也提出了更高的要求，带来了更激烈的挑战。就国际性建设方面而言，可以预见，将成为各高校“双一流”建设一决高下的重要领域，也将成为评价“双一流”建设目标是否实现的重要指标。在这样的大背景下，我校国际性建设面临的挑战同样是十分巨大的。从我处的职责范围看，面临的挑战主要有三个方面：

一是，国际合作伙伴多、层次也比较高，但国际合作深度不够、实效不强。我们与大多数院校之间的合作主要是学生交换方面，但在学术科研方面实质性合作不多。校内各学科的国际化需求没有充分体现在国际交流工作中。同样，国际合作伙伴方面的信息也没有有效向各院系传递。

二是，学校海外形象识别度不高，国际认知度与学校实力之间存在较大差距。我校很多优势学科在国内首屈一指，但国际上影响不大，我校一批对新中国建设尤其是改革开放具有重要理论贡献的学者，在海外的知名度也不高。

三是，我校国际学生的招生、培养工作亟待加强。我校长期国际学生（学习一学期及以上）占全体在校生比例刚刚接近6%，这一指标相对较低，北大、清华两校均已超过8%，

复旦接近10%，而国际一流大学的国际学生占比更高。目前，我校国际学生培养上，无论是硬件还是软件都令人堪忧。我们担心，这一现状会对我校“双一流”建设评价会产生不利影响。

人大	上交大	浙大	北大	清华	南大	复旦
5.6%	6.9%	8.0%	8.1%	8.6%	9.3%	9.8%

三、对未来国际交流工作的思考

今后，国际交流工作要继续紧密围绕学校“双一流”建设，聚焦“双一流”总体目标和任务，立足现有工作，加强统筹规划，强调精细化管理，完善体制机制，在全球合作伙伴网络框架下切实加强实质性合作，提高交流的有效性，服务国家新时代外交战略，服务学校师生员工主体，解决发展过程中的突出矛盾和实际问题。

（一）国际合作伙伴的拓展与分级。我校目前海外合作伙伴较多，并形成了实质化的合作。今后一段时间的工作重点是：（1）合作机构类型的扩展，有目的地与国际机构建立联系；（2）合作高校的范围继续拓宽，特别是有计划拓展发展中国家、“一带一路”国家高校；（3）合作内容的拓展，重点是已经签署协议要落地，要和学科建设、科研合作和学生培养结合起来。同时，对国际合作伙伴应当分级，可考虑分为“战略型”“重点型”和“一般型”伙伴。我们建议，应当牵头建立国际范围内以人文社会科学为主大学的多边合作平台。

（二）教师国际交流和学生国际交流制度的完善。

我校教师和学生的国际交流，存在院系发展水平、国际交流资源分配不均衡的现象。为保障教师和学生国际交流活动的实际效果，有必要加强对交流效果的评估。同时，我们和有关部门主动协调，积极解决师生们在国际交流中存在的实际困难，合理简化各种程序和手续。

（三）国际学生培养机制的完善和培养质量的提升。受制于各种因素，我校国际学生招生、培养等方面依然存在问题。从长远考虑，有必要合理优化、适度扩大国际学生管理服务团队的规模，并在管理机制上给予保障，在学校层面建

立国际学生招生、培养、就业和校友联络的跨部门联席会议。

（四）大力提升海外宣传工作。海外宣传工作在对外交流中发挥着先导性作用，可以增强学校在国际舞台的知名度和美誉度，借助海外传播力量，赢得更多机会、建立更多联系、形成更多合作。2019年，在海外宣传方面，我们将重点做好以下四项工作：（1）加强外文网站建设；（2）定期通过 Newsletter 等方式推送学校新闻、学科信息；（3）通过网站等渠道将我校教师的最新研究成果向海外推送；（4）丰富、更新我校海外宣传片。

聘专引智工作汇报

人才工作领导小组办公室主任、人事处处长 段成荣

一、聘专引智工作进展

近年来，按照中组部、教育部和外国专家局等主管部门统一部署，学校领导高度重视并通过多种形式推进聘专引智工作：

※ 率团参加国际人才交流大会，展示和推介聘专引智成效及政策；

- ※ 调研对接上级主管单位，推动各类外专项目进展；
- ※ 呼吁千人计划增设人文社科领域，拓展新领域；
- ※ 组织召开外专项目申报部署会，统筹规划项目申报；
- ※ 专项扶持、吸纳社会捐赠，足额保证外专经费。

同时，各学院（系）积极配合，通过多种形式在世界范围内物色优秀人选和团队，我校聘专引智项目进展顺利。

（一）国家各类聘专引智项目扎实开展

截至目前，我校累计有 149 人次入选国家高端聘专引智个人项目（包括外籍人才 132 人次），累计获批外专经费 6507 万元：

- ※ “千人计划” 24 人
- ※ “长江学者” 讲座教授 13 人
- ※ “海外名师” 8 人
- ※ “引进海外高层次文教专家重点支持计划” 24 人次
- ※ “高端外国专家” 80 人次
- ※ “高等学校学科创新”（“111”引智计划）3 个

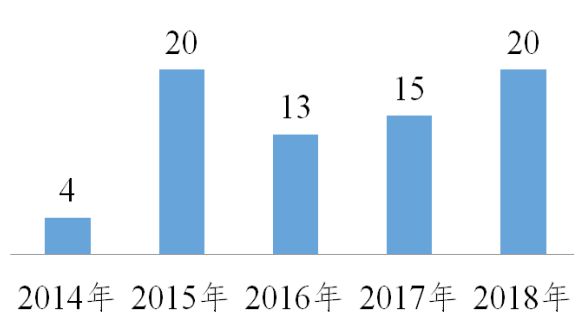
※ “与大师对话项目” 1 个

※ “一带一路” 教科文卫引智计划 1 个

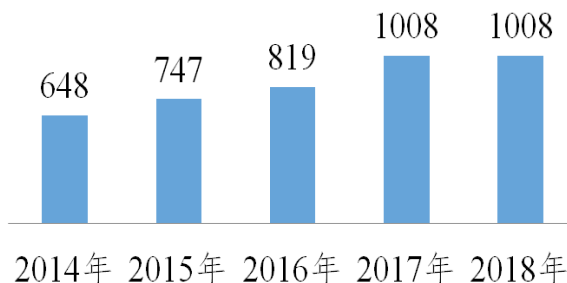
※ “学校特色项目” 8 个

※ “学校重点聘专项目” 15 个

※ “学校特色聘专项目” 4 个



近五年“高端外国专家”项目入选人数



近五年获批外专经费情况

（二）对标国家项目，学校自设项目体系稳步推进

学校目前已形成了长短期相结合、高中低岗位相衔接的立体化自设项目体系。截至目前，累计邀请海外智力 1196 人次，通过各种方式来校服务（包含外籍人才 764 人次）。

其中包括：中国人民大学名誉教授 67 人（均为外籍），客座教授 128 人（均为外籍），中国人民大学讲座教授 102 人（外籍 64 人），新奥国际教席 80 人（均为外籍），邀请学科国际前沿教师培训 404 人次（外籍 363 人次），留学博士归国讲学 166 人次（外籍 11 人）；通过中国人民大学海外人才岗位聘用各类海外人才 249 人（外籍 51 人）。

二、聘专引智工作成效

（一）依托学术特区，发挥人才集聚优势

依托特区灵活和有竞争力的人力资源管理制度，借助专聘请计划尤其是高等学校学科创新引智计划，汇聚了一批具有全球视野、多元文化背景和高超教育教学手段的知名学者，打造国际化引才育才平台，实现了人才集聚优势。

以统计与大数据研究院“社会经济大数据技术与应用”学科创新引智基地为例。实施中国人民大学及美国德克萨斯农工大学双博士学位项目，8 名学生已赴美学习，获批“科技部创新人才培养示范基地”；耶鲁大学、佛罗里达大学等海外知名高校十余位外籍教师依托基地来校授课；基地海外成员与国内成员进行广泛交流，产生了大量国际顶尖学术成果，包括 13 篇国际顶级期刊论文和 22 篇国际一流期刊论文。

作为我校另一个“学科特区”，数学科学研究院以“千人计划”楼元教授为中心，充分发挥顶尖人才以才引才、以才育才作用，极大带动了我校数学学科的国际化建设和发展。

研究院科研团队累计发表学术论文 48 篇，获得国家自然科学基金 4 项，举办国际国内学术会议 12 次，接待国内外同行超过 1000 人次，其中包括 50 多位美国科学院院士、世界工业数学联盟主席等国际知名学者；研究院实施的师资博士后制度也取得显著成效，成为学校博士后制度改革的典型。

（二）依托高端项目，涵育“文化使者”

通过各类高端聘专引智项目，积极引进顶级外国专家，促进中外学术文化交流，扩大国际影响力。

资深汉学家马克林教授依托我校入选高层次文教专家项目，同时首批入选新奥国际教席。他重点从事“1949 年以来中国的国际形象”课题研究，2014 年获国家“友谊奖”，习近平总书记高度评价其“以不懈努力和真挚热情，为两国人民相知相亲搭建起一座桥梁”。

美国科学与社会学学院院士、环境史学创始人、美国历史学会终身成就奖获得者唐纳德·沃斯特教授依托我校入选高层次文教专家项目，获得 2017 年度“外教中国”年度人物称号。他帮助我校生态史研究中心



成长为亚洲重要的研究中心，与世界最大的环境人文学研究中心建立长期合作，在学界产生了巨大的学术影响力。

澳大利亚大学森雅德教授依托我校入选高端外国专家项目，并获得北京市长城友谊奖。她多年来致力于人才培养，指导研究生参加国际会议 50 人次，“一对一”辅导毕业论文和会议论文近百篇。开设惠及全校师生的学术写作系列讲座，帮助人大师生提升英语学术写作水平。积极协助拓展海外学术网络并在生活上为赴澳师生提供帮助。

（三）充实国际师资，关切人才培养

落实立德树人，充分发挥外国智力在人才培养方面的重要作用，我校“国际小学期”项目已连续举办十届，2010 年至 2014 年连续四年获得教育部“学校特色项目”支持。截至 2018 年，国际小学期共计开设了 1157 门课程，累计邀请海外大学和相关机构的 871 位外籍教师授课，其中包括数十位中国人民大学讲座教授，以及一大批就职于牛津大学、剑桥大学、东京大学等世界一流大学和研究机构的优秀学者，吸引了来自多个国家和地区的境外学生共计 3676 人次，参加暑期小学期课程的本校学生累计达 28489 人，取得了广泛的社会影响。

（四）吸纳国际智力，提升本土教师国际化水平

为充分利用海外优质智力资源，学校自 2005 年起实施“学科国际前沿教师培训”项目，邀请海外知名学者来校为教师进行专题培训，至今已累计邀请海外专家 404 人次，参训教师达 6000 余人次。

该项目有助于教师拓展国际学术视野、紧跟国际学术前沿、增强国际交往能力、提高教学科研水平、储备人才引进资源。如法学院邀请的澳大利亚悉尼科技大学安娜教授来校授课期间，两家法学院还就未来合作交换了意见，搭建了长期的国际交流网络。

（五）依托智库建设，服务国家战略

立足学校办学宗旨，通过集聚高端外国智力，充分发挥“思想库”和“智囊团”作用，以一流教学科研成果服务国家。

※ 申请获批“一带一路”教科文卫引智计划

※ 重阳金融研究院、国家发展与战略研究院等一批智库机构蓬勃发展，吸引了包括美国哈佛大学奥利弗·哈特教授等在内的世界知名学者到访、参与相关学术活动。

学校将积极对接相关单位，整合智库建设成果，推介和申报国家各类聘专引智项目。

三、聘专引智工作问题及建议

(一) 问题：

1、面临严峻的国内外竞争态势

(1) 国际形势对引进海外智力资源形成新挑战

国际社会对我国实行人才封锁、技术歧视，尤其是阻断华人科学家和中国大陆的联系，自然科学与工程技术领域首当其冲，人文社会科学领域也深受影响，这种形势不利于国际人才流动，给聘专引智工作带来新挑战。

(2) 国家深化改革对目前引智工作提出新要求

《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出了全面深化改革的指导思想、目标任务，全国为此层层落实、稳步推进。一方面转变作风、转变职能，要求我们换位思考，从专家的角度出发服务好专家；另一方面严格管理，比如在签证申请、工薪发放等方面更加规范。

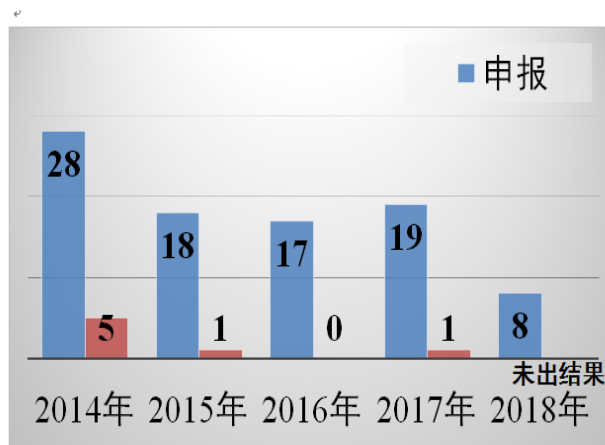
2、全职外籍专家占比偏低，来华工作面临挑战

目前聘任的外籍专家多以短期工作方式为主，全职在岗外籍专家数量仅为24人（不含E岗外籍语言类教师42人），仅占在岗教师队伍的1.3%，全职在岗外籍专家尤其是高层次外籍专家数量和比例与学校当前发展需求不相符。

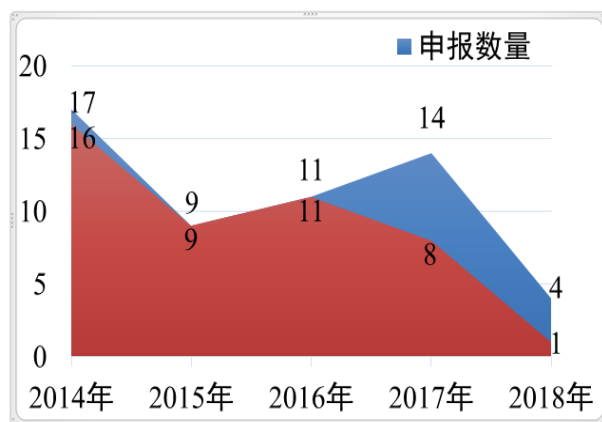
同时，当前外籍教师在华工作身份和待遇存在制度障碍，回国人员工龄无法认定，退休待遇政策不明确，家庭医生计划缺失，医疗保障受限。这都对外籍专家全职来华工作造成了障碍。

3、项目申报情况不理想，项目使用不充分

各类外专项目申报数量不足，候选人整体水平不理想。近两年“千人计划”申报人中，教授占比仅为57%、25%，申报人资质与项目门槛差距不小，也直接导致入选情况不佳；申报类别过多集中于“高端外国专家”等个人项目，团队聘专项目使用率较低，很多执行效果很好的学院（系）自设项目，未及时整合并申请。



近五年“千人计划”申报及入选情况。



近五年“千人计划”申报人中教授情况。

(二) 聘专引智工作政策建议

1、研究国内外形势，做好分析研判

(1) 关注国际动态积极应对挑战

积极关注和应对国际形势，在外国智力资源引进、聘用合同相关条款拟定等问题上，合理规避和化解可能存在的引智风险。

(2) 聚焦改革新动态，落实改革新要求

强化制度设计、流程设计，从服务专家的角度，打通和优化人才发现、遴选、接洽、引进、服务全工作流程，及时解决聘专引智过程中出现的问题。

2、高度重视聘专引智，加强项目和政策宣传

制作聘专引智项目、政策工作手册，通过多渠道进行海内外宣传；

定期组织人事干部培训，及时宣讲和传达项目；

校院两级做好聘专引智工作规划，人才办通过加强与各学院（系）沟通和联络，协助做好候选人评估和项目整合、

包装、设计等工作。

3、加强部门协调，整合项目政策资源

整合薪酬、科研平台、招生、住房等资源，形成稳定透明的资源包；

用好、用足外事部门海外出访、海归教师合作导师、

教师参加国际会议、举办学术论坛等渠道，广泛物色和推荐项目人选；

拓展和优化聘专引智工作导向，关注学术人才同时，也可以将关注点拓展到国际组织人才及实践型人才等。

科研国际合作拓展

科研处副处长 刘金龙

一. 科研现状

(一) 发文数量和质量仍为短板

中国人民大学近年来发文的数量和质量不断提升。

ESI 论文数量和质量大幅提升

时间	论文量 (10年累积)	总被引频次	高被引论文
2016.05	3497	27276	42
2017.05	4267	35166	49
2018.05	4945	44429	65

ESI：基本科学指标，是定量分析科研绩效和发展趋势的工具，用于评价学术水平和国际影响力

但 SCI/SSCI 发文数量和质量都是短板，且质量更甚。

以我校法学学科国际发文为例，2015-2017 年在发文总数上为 18 篇，位居四川大学（60 篇）、复旦大学（41 篇）、武汉大学（36 篇）、华中科技大学（33 篇）等高校之后；被引频次仅为 6 次，远远落后于四川大学（118 次）、复旦大学（75 次）、中山大学（55 次）等兄弟高校。

以我校社会学学科为例，2015-2017 年发文总数为 91 篇，排名仅次于北京大学（138 篇），但是被引频次仅为 68 次，远不敌南京大学（发文 42 篇，被引频次 223 次）、北京大学（被引频次 211）、中南大学（发文总数 32 篇，被引频次 194 次）等高校。

(二) 主要问题

1. 思想不统一（对提升科研国际化紧迫性和必要性）

※ 教师之间缺乏共识

※ 院系之间不平衡（商学院、财政金融学院、公共管理学院）

※ 难以寻求突破口

2. 交流多，实质性合作少

※ 先走出去 - 下一步如何未知；

※ 缺乏国际认可的学术大师和研究团队；

※ 高质量、高水平国际期刊论文发表少。

3. 治理破碎化

※ 科研国际化需要置于学生（尤其是博士生）培养国际化、教学课程的国际化于一体，这设计到规划、外事、人才、财务、研究生院等多个部门，涉及到相关院系。

二. 具体工作

(一) 中国人民大学与海外高校联合种子基金项目

目的：以双方协商一致为基础，秉持共同注资、优先资助人文社会科学学科为基本原则，旨在通过我校与知名海外高校共同注资建立种子基金方式，鼓励双方学者通过联合申请科研项目开展高水平学术合作与交流，以培养与国际著名高校长期合作团队为目标，以项目形式，促进学者互访，共同组织研讨会，推动学生共同培养。

类别：校级、机构和学术团队三个层面。

方式：与国外高校学者联合申请；双方评审专家在线共同评审。

资金：校级层面种子基金由两校等额出资构成；院系、机构或者学术团队的种子基金正在设计。

其他：目前已与瑞士日内瓦大学、英国萨塞克斯大学、德国慕尼黑大学、美国匹兹堡大学、印第安纳大学签署协议，预计2019年2月与英国谢菲尔德大学签署协议。

（二）国际前沿研究支持项目

1. 教师出国参加学界高水平国际学术会议：资助额度根据实际国际交流情况而定。

学术团队出国举办国际学术会议、进行成果海外发布等国际科研合作活动，提高学术团队的国际知名度，提升学术成果的海外影响力；支持访学返校教师召开的学术交流研讨会。

2. 新增项目：

※ **国际名师讲堂**将邀请国际一流人文社科大师、著名刊物主编来我校讲学。

※ **星火计划项目**旨在面向人文社会科学领域学者，征集学科前沿、跨国别、跨地区、跨学科联合研究、能够发表国际高水平学术论文的国际科研合作选题给予经费支持。

（三）中国人民大学教师学术精品海外推广项目

目的：征集我校教师优秀学术成果，以外文形式出版，增进国外对人大教师、人大学术的了解，推动人大教师与海外开展学术交流和对话，提高我校哲学社会科学国际影响力。

途径：科研处征集；出版社推荐。

评审立项：校内同行专家通讯评审、会议评审。

申请方式：见科研处主页。

（四）世界大学联盟研究发展基金支持项目

背景：2016年11月7日，刘伟校长代表我校与世界大学联盟执行官赫恩教授签署了协议纲领，我校正式加入世界大学联盟（Worldwide Universities Network, 简称WUN）。

WUN四大研究领域：气候变化、公共卫生、高等教育、文化理解。

WUN的研发基金RDF：世界大学联盟设立研究发展基金，为成员学校科研人员提供经费，鼓励创新研究并巩固加强联盟内的合作关系，促使科研人员运用创新手段、通过与其他高校学者合作解决世界性难题。

资助：主持项目（1-1.2万英镑）；参与项目

已有项目：

1、法学院王云霞教授作为partner参与南安普顿大学的2016年度RDF基金项目；

2、2017年许勤华教授团队为主申请获得立项，社会与人口学院张文娟副教授、经济学院魏楚教授分别以参与者获得立项。

（五）国际学术大师讲堂

目的：为拓展师生学术视野，推动学术合作交流，提升我校科研国际发展水平，依托各学院力量，邀请海外学术名家大师前来进行学术对话分享的平台。

分类：应用型学术大师与研究型学术大师。

科研处希望加强与各学院合作，在各学院支持下共同推进我校科研国际化的提升。目前已举办30讲。

各学院如能邀请到学科领域内的国际知名学术大师，请及时与我们联系。

三. 工作设想

（一）建立与各院系、各部处的合作协调机制

※ 盼望学校国际化工作领导小组尽快成立

※ 外事处：推动与海外高校建立联合种子基金；

※ 图书馆：人大学术国际影响力简报；语言润色服务；

※ 外事处+财务处：国际合作项目管理

※ 院系：海外高校建立联合种子基金

※ 国发院：世界大学联盟智库

（二）提供恰当的激励和鼓励措施

※ 提高高被引、A+论文绩效的权重。

※ A+论文后期资助：发出一年后可自动获取一个项目；

※ 国际有一定影响力的学者：海外聘兼职教授；重要刊物的主编、编委；最重要学术团体任职等可获得一次参加相关海外会议的权力。对于担任国际刊主编和编委提请可设立绩效

※ 科研处公众号：将推送A+、高被引和A类论文作者及成果

（三）精准定位—寻找和培育国际科研合作的能手和团队，并提供优质服务

种子基金：培育一批人才和合作伙伴—成长关键是后期获取科研资助的能力；

国际化科研团队或中心：商学院已经展示了一定的潜力，立足中国，体现人大特色，定位一个研究方向，成立国际同行研究的领航者—每年15篇以上的国际刊论文+15篇

国内刊论文

小型合作研究：瞄准顶刊国际论文，瞄准热点学术研究问题

小型研讨会：瞄准国际热点学术研究问题（单一问题）

语言润色：为大幅提高我校教师国际高水平学术期刊论文发表能力、发文数量和质量，促进我校学术走出去，讲好中国故事。

关于学校海外宣传工作的思考

中国人民大学宣传部常委副部长 王大广

在双一流建设千帆竞发、百舸争流的关键时刻，学校外事工作的问题确实已经到了需要全校师生共同关注并努力付诸行动的时候了。下面，我就简单谈谈我对学校海外宣传工作的一些粗浅理解和思考。

一. 充分认识学校的海外声誉对学校发展的重要性

一所学校的声誉是由其国内声誉和国外声誉两种影响力构成的，这是一所大学软实力的集中体现。就人民大学而言，我们的海内影响力很大，但海外影响力还明显不足。本学期初，我们宣传部几位同事，曾经到几个学院就宣传工作进行一次专题调研学习，几个学院的领导和老师都不约而同提到，我们的海外宣传声音偏弱，学校的海外知名度还需要提升，据他们反映，很多世界名校的师生对我校缺乏认知和了解，给双方的进一步沟通合作带来障碍。这一点也可以从我校在国际大学排名中的情况得到印证。在《泰晤士报》高等教育世界大学排名中，我校基本位居 501~600 之间；在 QS 世界大学排名中我校位居 521~530 之间，国内很多名不经传的高校都排在我们前面。这里面固然有哲学社会科学学科评价标准的民族性和国际性之间差异因素的影响，但与我们的海外宣传与营销不足有很大关系。人文社会科学的国际排名，虽然与国际发文等硬指标有关，但其中的主观因素也不可或缺。在某种意义上，主观因素和客观因素可能同等重要。比如我们的法学，之前的国际排名就很吃亏，甚至排到北师大之后，主要原因就是因为在这些国际排名组织当中北师大校友比较多。我们法学院了解情况以后，经过主动宣

传、接触，我们的排名才恢复到了应有的位置。当然，对于各类排名，我们不必太在意，但是也不能完全置之不理，因为它确实会对我们的对外招生、对外交流带来负面影响。

二. 海外宣传面临的主要挑战

1. 对海外宣传重要性的认识不足。全校绝大多数师生和院系还没有充分认识到海外影响力对于学校、学科发展的重要性。我们所有的宣传基本都针对的是国内，鲜有海外，认识上的不足必然带来重视上和投入上的不足。

2. 海外宣传的专业力量不足。目前学校专门从事海外宣传工作的专业人员很少，比如国际交流处目前有一个科，这个科也只有 1 个工作人员，负责学校英文网页的管理和维护工作。宣传部全部的人员和精力都在国内宣传上，确实没有力量也没有精力兼顾海外宣传工作。所以我们目前的海外宣传，基本依靠我们的老师、智库的对外学术交流活动，海外宣传是从属于学术交流过程中的自发行为。

3. 海外宣传的专业能力不足。海外宣传和国内宣传有着不同的规律，国内宣传更多是讲道理，海外宣传更多的要讲故事。我们普遍善于讲道理，不善于讲故事。所以我们有限的力量所进行的有限的海外宣传，效果上基本上是点对点的传播，充其量是点对线，很少达到点对面的效果。所以能力的不足也限制了我们海外传播工作的开展。

三. 下一步海外宣传工作的主要着力点

首先，要有目标。从目标上讲，我们要明确一个问题，就是我们海外宣传的目的是什么，我们不是为了宣传而宣

传，我们的宣传必须有一个目标，我觉得我们的这个目标不是别的，就是助力“双一流”建设。实现“双一流”建设的目标，应该是包括海外宣传在内的所有宣传工作围绕的重点任务。这与宣传工作“围绕中心、服务大局”的定位也是完全一致的，学校的中心任务是立德树人，体现在目标上就是“双一流”建设。所以我们的海外宣传工作必须围绕这一目标来推进和设计。

现在国际名校在国外营销与宣传方面都下了很大功夫，他们虽然没有提出“双一流”这一概念，但在实际上目标却是同样的，都在努力扩大自身在全球的影响力。我们中关村附近，就有若干个世界知名高校的中国办事处，在我们人大校园就有一家，芝加哥大学的中国中心就坐落在文化大厦内，美国的另一所世界名校——斯坦福大学的中国中心则设在了北大。我们前不久随靳书记访问过的墨西哥自治大学，在中国也有办事处，就设在北京外国语大学。这些中国中心主要任务就是宣传推介自身，通过主办文化活动、开展学术交流等方式扩大自影响力。

其次，要有队伍。这里的队伍，主要指的是专业核心团队。没有专业核心团队的策划、运营、管理，海外宣传就不会有可持续性，也不会有系统性，效果也会打折扣。其实近年来我校在学术研究、智库建设、海外招生等方面都做了大量的探索，比如成立丝路学院等等，如果我们有专业的外宣团队，我想对外传播的效果会更好。在建设专业核心团队方面，北大和清华两家兄弟高校目前做的很好，值得借鉴。

北京大学海外传播中心目前有专职工作人员6人，主要职能是负责北大海外新闻信息的生产与传播，海外传媒联络渠道的对接与维护，国际品牌的建设与管理，社交媒体官方账号运营与维护等任务。目前创建了北大Facebook（脸书）、Twitter（推特）、Instagram（照片墙）、LinkedIn（领英）、YouTube（优兔）五大国际新媒体矩阵以及英文官方微信。其中，Facebook粉丝超过32万，LinkedIn粉丝超20万，均居中国高校第一，Facebook账号粉丝量为世界高校第20。

清华大学海外传播中心目前有工作人员5人，未来计划是8人，包括直接聘用外籍专家。主要职能是管理运营包括清华英文主页、英文微信、facebook等6个国际社交媒体平台，承担着国际媒体接待和舆情监控、部分重要文档和校园双语标识翻译、制作英文宣传品等任务，目前在海外传播方面也在加紧布局。

而我校目前海外宣传专业团队方面，还存在明显差距，

刚才已经介绍了，目前专职工作者只有1人，负责学校英文网页的运营，同时还承担了不少其他任务，所以力量还远远不够。

再次，要有机制。机制要解决的，就是如何调动全校现有力量，共同致力于海外宣传。目前在海外宣传资源方面，我们至少有三支力量，一支是遍布全球的12家孔子学院，一支是海外校友会，还有一支就是学校的海归教师。如果能够充分调动起来这三支力量，动员他们在海外宣传和海外招生方面发挥应有作用，我想对于扩大我校的海外影响力是大有裨益的。由于这些力量都不是专业力量，对他们而言都是兼职行为，所以探索一定的激励机制就非常关键。

最后，要有决心。就是要在综合考虑学校发展阶段和发展目标基础上，研究和确定我们的投入比重。我想只要我们下定决心，超常规投入一定资源和力量，我们在扩大人民大学的国际影响方面，一定能够取得很好的成效。



他曾赴澳深造，拓展研究领域并尝试创业；
他认为在信息技术行业，还是要回国感受更加澎湃的浪潮；
他严谨地进行科学研究，也善于发现生活中的乐趣。
让我们走近刘家俊老师，一个热爱生活的研究者。

做热爱生活的研究者

——专访刘家俊副教授

来源：信息月刊 作者：记者 / 屈鸿远

刘家俊，现任中国人民大学信息学院副教授，主要研究方向为多媒体和时空数据的管理与挖掘。2006年在南京大学取得工学本科学位，后任IBM中国研究院、工程院先后任研究员、工程师。2009年赴澳大利亚昆士兰大学攻读取得博士学位，2012年以访问学者身份访问瑞士洛桑理工学院（EPFL）三个月，加入澳大利亚科学与工业研究组织任博士后研究员。他于国际顶级会议和期刊上先后发表过多篇重要论文著作，其中包括ACM Computing Surveys, ACM SIGMOD, IEEE ICDE等，同时为多项专利的发明人，VLDB Journal, IEEE TKDE等期刊的审稿人，ACM Multimedia 15', MMM 15', APWeb 16'等多个会议的程序团成员。



世界这么大，想出去看看

谈起留学前的经历，刘家俊老师介绍到自己在南大本科毕业后就去了 IBM 中国研究院，后来跟着整个组转到了开发院，而当时做的工作主要是并行计算和超级计算机软件库的开发。“大概是 07 年的时候，我们组参与了当时世界上最快的超级计算机‘走鹊（road runner）’项目。与现在多核处理器的同构核不同的是，‘走鹊’中用的 CellBE 是一个通用核连着 8 个协同核，编程模型甚为复杂。而我们的工作就是要给用户提供一个更简单的编程模型，所以编写了一些开发库来屏蔽底层的细节，提高编程效率。”他还很自豪地说道这些产品曾经提供给了美国的超级计算

机使用大户——洛斯阿拉莫斯国家实验室（LANL）。

在这个项目做完之后也就是 08 年，当时在上海的刘老师感到到自己还很年轻，工作中也认识到自己在知识储备上还需要继续深造，于是就选择出国读博。“惭愧的说其实当时申请的时候我还有点偷懒，雅思就做了两套真题，也没选择去考 GRE 就报考了澳大利亚的昆士兰大学。选择昆士兰大学的原因在于它的计算机专业研究能力非常不错，我就联系了周晓方老师所在的研究组，然后跟着我的博士生导师申恒涛教授进行研究工作。”

海外求学

留学期间，刘老师的研究方向主要着眼于两个方面，一方面是多媒体数据库，即管理多媒体文件及寻找多媒体文件之间的相似性，具体的课题是“多媒体近似拷贝的检测”。这个方向在实际生活中的应用就是基于视觉内容的数据清洗、版权保护、多媒体的索引和查询等等。

另一方面，在之后的三年博士后期间，刘老师开始逐渐转向研究时空数据的管理与挖掘。说到这里，刘老师举了他的一个科研课题作为例子，“我们当时想到利用手机软件和网站中经常出现的签到数据，这些数据很大程度能反映城市本地人的生活偏好。相对应的是，网上那些带有地理信息的照片，会体现风景和地标对游客的吸引力，更多地反映了游客的喜好。这两组数据恰好形成一种互补，既可以让外地人找出哪里适合游玩餐饮，还可以发现出本

地人的生活特征。所以我们提出一种双层图结构，通过计算算法的手段将城市中有意思的区域挖掘出来。”

聊天的过程中，刘老师也不忘表达对澳洲风土人情的喜爱。“澳洲本土环境非常好，人也比较少，生活特别舒适安逸。澳洲人周末最大的活动就是去海边休闲。我也常去海滩晒太阳冲浪有时还在沙滩上和朋友踢足球。”刘老师还说了两个记忆中澳洲最有趣的轶闻：一个是澳洲人对烧烤的喜爱，澳大利亚总理招待 G20 首脑就是在气温近 40° 的夏天穿着西装在室外用散发着热浪的电炉子吃烧烤。另一个就是江苏台的《非诚勿扰》经过翻译在澳洲转播后非常火爆，facebook 上经常能见到“这是唯一能让我下班匆匆往家赶的节目“、“让人欲罢不能“的评价，十分有趣。

回国之路

问到自己是如何回国的，刘老师先说了自己的这样一个经历：“我2011年的时候和昆士兰大学的几个同学一起建设了一个网站（www.buding.com.au），这是一个针对在澳洲的中国留学生的功能性网站，上面有选课推荐、二手书传阅等留学内容，后来还加入了租房、交易二手家具等留学生更关心的问题。不久就有了一万多个用户，然而感觉因为市场容量较小，网站用户增长很快就达到了饱和，布里斯班的市场已经做大却很难扩展到别的城市。于是我就想，身在信息技术行业，还是得回国感受更加澎湃的浪潮。”加上思念祖国的风土人情，刘老师开始筹划回国的机会。

机缘巧合的是，同时期也就是13年的时候，文继荣老



师恰好也刚从微软来到人大，开始为自己的团队招兵买马。两位老师了解了各自研究背景后便一拍即合。接着，刘老师便回忆起自己第一次来人大的印象：“第一次来的时候我就住在明德对面的汇贤楼，感觉明德楼修的很气派，西门进来的那片花园也挺好看的，之前下雪的时候非常美。”，“文老师特别显年轻，人很和蔼，感觉像个同龄人。”

因为自己在澳洲读博期间的专业领域是时空数据，比如研究过城市人口流入流出比例和海洋距离的关系，所以接下来的时间里还希望继续进行社交媒体上的时空数据工作，比如微博上不同价值观的人群分布变化，比如年轻人生活心态和离家距离以及回家频率的关系等等，同时也会继续推动时空数据管理方面的工作。

工作即生活

不难想到，刘老师如此丰富的经历，无论是那些贴近生活的实践探索，还是更为重大的各项专利和论文，都离不开他对科研工作十年如一日的认真负责，而这些科研成果又会反过来促进自身对工作的热爱。当问及科研工作对自身的改变时，刘老师的回答就是两个字：严谨。“我的工作对我性格的改变最大，我也不知道这是好事还是坏事。”刘老师笑着说道，“比如父母关心你的时候谈起养生的话题，就会容易让我心里较真他们说的到底对不对。当然，我自己在做科研的时候是肯定会受益的，写论文的时候‘吹毛求疵’是科研工作者的基本素养，每句话都必须考虑周全，同时做事情还会比以前更加有计划性。”聊起大学生比较常见的“拖延综合症”时，刘老师承认自己以前也会这样：“在

我刚刚读博士的时候，压力特别大的时候就容易产生拖延的情况。然而读完博士后，这方面的处理就变得好很多了，毕竟攻读博士要面对相当大的压力、处理很多科研的任务。所以读了个博士把拖延症也给治了。”

在采访的最后，刘老师说自己最欣赏的就是美国人爱说的一句话：“work hard, play harder”。他认为自己是一个风趣搞笑也爱玩的人，最大爱好就是听音乐和健身运动，即使工作很忙也会想要抽空出去听听演出看看电影。现在虽然空余时间少了很多但仍希望能保持这方面的习惯。“我的微信签名大概也能说明我对生活的态度吧：生活的目的是好好生活，工作的奖励是更多工作。”

[海外游子]



今日的青年

——在东京大学本乡校区的札记

文学院 刘馨璇

在日本的第三日。这一天多云，下午稍微落了一点小雨。本乡校区比驹场少了银杏和自然，在本乡，更古老的东西里面藏着秘密。

早上去了东大史料编纂所和密藏书库，也看了古文书的修复和誊写过程，这个研究所是独立于其他学院的。下午虽然没有去成东京国立博物馆，因着老师私交的原因却很奇妙地拜访了东洋文化研究所，大木教授带我们去看东

大学生都进不去的密藏书库。这两项参观大多是古代文学和文献学的掌故。我的专业是文艺学，偏重于西学中哲学、社会学、艺术学的理论方向。但置身于馆藏典籍之中，我忽然想起来几年前本科时，将我全然打开的那位教授，正是治学于古典文献的学者。这一瞬间我仿佛回到了二年级和他交谈的时间里去了。

考证的功底，版本的选择，目录的汇编，辨章学术考

镜源流——治学方法，思路清理，对于文献学之基和文艺学之形而上，本身就是一体。

这一天最重要的是，我去了平冈曾经学习的法学部。

在东大的几天我和很多老师讨论了平冈，有些老师很惊讶一个外国小孩儿为什么会对他们本民族的这位作家如此感兴趣。（在现在的青年中，对于各国经典文学和作家的看法，这也是我和东京大学的学生们在这两周着重讨论的话题之一。）大木教授笑眯眯地说，我下午带你们参观校园，法学部和文学部就在一起。

下午赶去京都之前我们在本乡雨后秋天的校园里荡漾，大家在拍喷泉，拱廊，立桥。我的长袜在东京的湿润中显得有些多余，于是中午我干脆光着腿，像个小孩子一样在学校里面到处乱跑，去找平冈生活和学习过的地方。早些时候，这一天我是想自己跑去东京郊区山梨县文学之森的三岛由纪夫纪念馆——但很巧合的，放弃了这个任性的打算后，却来到他的大学和他重逢了。

早上在赤门拍了很多照片。三年级我为了写一期日本早期摇滚乐相关的稿子，查阅了当时历史背景的相关资料。赤军围攻东京大学，包围赤门这事儿一直像淋淋的血一样浇在我头顶。这天去的时候它太宁静了，它被所有绿意包绕，几十年过去——它不愤怒了。

愤怒和迷茫是这两周我和东大学生谈论最多的问题。1980年代的日本，宽松世代和摇滚乐的日本——与1900的西欧和如今的我们的相似程度如此之高。泡沫，繁荣，外来的冲击与内在的瓦解，一切都在变化剧烈，而这剧烈带来的是崩解和——虚无。

两国的年轻人其实精神是相似的。困惑和愤怒是相似的。爱和恨也是相似的。这无关国别或身份的焦虑，而是面对青春与形而上的东西时，我们不过是人类，是年轻的人类而已。

诸如平冈谈论的爱与死与美的问題正是青春的问题——无关立场，无关个人的善恶，只是在焦土的世界开出蔷薇来——就像我拍下的，在小雪节气到来的这一天，唯一一棵开放在研究所墙后的喜马拉雅樱花。

“这瞬间我为什么竟感到人世间也是抒情的呢？”

平冈这样写道。

“世界是虚妄的——世界是蔷薇的。”

平冈这样写到了。

这一天感谢野中。这次交流的十几个学生里面只有他是学文学历史哲学的。之前在北京我知道了他喜欢鲁迅，去东京时带了一个鲁迅故居的纪念品给他。前一天晚上我以为他第二天不来了，准备请矶君转交他，但野中和我说，第二天他会来。本来我以为东大像我们上上周一样安排了哪个项目哪个学生来陪同，但第二天野中坐了很久的车从横滨过来，我才知道真的是麻烦野中了。

这两周我和中国的年轻人一起，与日本的年轻人交谈了太多的问题。诸如在两国的顶尖大学的培养体系中，理论与实践之间的侧重于矛盾；比如在当下年轻人的消费符号问题：究竟是在定义消费，还是消费的质量，或者超越消费质量的消费符号（譬如社交、身份）在消解我们？当代大学培养的究竟是有利于社会的人才，还是利用大学获得利益的利己主义个人？两国文化面对传统和创新，到底是中国力图构建的新旧融合观念更有效，还是日本面对传统与前卫的断裂性态度更有利于发展？两国大学生对于升学或工作的态度如何？

这些问题是我们的茫然、困惑甚至是愤怒——但青年的存在，不正就是被困惑和求知定义的吗？

无论在日本或是中国，我们都有各种各样，在各自忙碌和各自追求的年轻人。虽然我们总在说，啊，这个世界烂透了，每个人都太自私了，所有人都只关照自己，但世界上总是有年轻人的，总是有关照自我、关心旁人、关切世界的人。

世界上总是有人在为平冈击中，世界上总是有人在一直往前走，会走到何处，那是神或科学的问题，我们只要一直走，那就足够了。

“青年是什么？”尚处于青年阶段的我们，甚至是已经走过青年阶段的长者们都很难回答。但。

“我们是青年啊！”

赴日交流心得

文学院 刘银乔

我很荣幸能够参加学校赴日交流的活动，虽然时间很短，但是收获很大。

以前在学习日语的时候，东京大学就是梦想之地，但是一直没有机会亲自去体验东大的课程，这次的交流活动终于圆了我的梦想，感谢学校给予我这样难得的机会。

我的专业是对外汉语，研究的主要方面就是二语习得和汉语教学。目前我正在准备的论文也是关于日本学生汉语习得相关方面的，所以通过这次交流活动，我在专业的学习和论文的写作方面都有收获。

21号，我们在东京大学驹场校区听取了松下达彦副教授的应用日语课程，这门课程的授课对象是学习日语的外国人，这相当于对外日语，跟对外汉语有很多相似性。课程很简单，日语入门课程，主要是日语和英语授课，先介绍汉字学习方法和网络工具的应用，然后进入泛读活动。整个课堂自由安静，氛围很舒服。虽然课程很简单，但是我却发现有很多能够学习的地方。

首先在汉字学习方面，外国学生学习日语，除了要学假名，还要学习汉字，这就相当于学习日语和汉语两部分，至少在听说读写的书写方面如此。我在课堂发现，学生的效率很高，他们日语水平不高，但是认识的汉字不少。学生有专门的汉字学习书籍，汉字除了摹写部分，还有意义解释的内容。合体字会拆分开来，把每个部件的意义在一旁标注，通过学习部件的意义，综合理解汉字的意义。课下的练习和考试也是如此，会让学生尝试写出部件地意义，猜测汉字的意义，这样的学习方法很奏效。

外国人学习汉语最难的部分是什么？很多调查显示汉字的回答居首。一些老师也说，汉字要求会认读就行，写的话可以放宽一些，在初级阶段不要有很高的要求。日本的这节课给我很大的启发，我们汉字教学能否这样做呢？我查阅学校图书馆，没有发现专门的汉字教学的书籍，所以这方面我觉得可以借鉴他们的做法。

在阅读方面也有很多值得学习的地方。这里的阅读写的是多读，其实就是快速阅读，泛读。学生从前排领取泛

读的书籍，自己自由阅读，可以跟同学或者老师小声地交流。老师还提供了阅读网站，上面有很多专门供外国人学习的日语阅读材料，学生可以免费阅读，下载。课堂中有一位女助教，这位助教老师常年在新西兰居住，做日语阅读书籍的编辑出版工作，她在课上就仔细询问了同学们感兴趣的阅读内容，通过受众调查，确定出版内容。这样的阅读课堂也给我很大启发。书籍方面，我们的汉语阅读书籍在排版，插图等方面都没有日语书籍精致有趣，他们的书籍很容易吸引读者，我们在这方面确实有很大的进步空间。网络专门的面向二语习得者的阅读内容也是很少的，这个方面我想可以借鉴日本的做法。在教材编辑，书籍出版等问题上，需要更多地采纳学习者的看法，毕竟他们才是学习的主体。

在旁听这门课的时候，想到一个问题，外国人先学日语再学汉语是不是更容易些呢？先学汉语再学日语会有什么结果？在什么地方有哪些优势或者不利呢？我不清楚这方面有没有研究，但确实是一个有意思的问题。

除了语言课程，我们还听了伊藤教授的文学课程，虽然我不是文学专业的但是也收获了很多知识。文学作品的可读性和严肃性是一对永远存在的矛盾，这里我想到，语言的精确性和经济性的矛盾也是如此吧，很多领域都存在精英和大众的对立，真是很有趣的现象。还有语言的选择也影响内容的表达，语言决定论还是有一些依据的。在东京大学第二天的参观也给了我很大的震撼。东京大学手写的修复，文库的保存专业细致，有些老师一生只做一件事，做到了极致。日本人在很多领域都有工匠精神，细致、认真、专业、负责，这给浮躁的我们带来很大的启发。

在日本很多地方，很多时候都有感想，在日本人排队的时候，打扫卫生的时候，对待顾客的时候，学习上课的时候等等，他们的自律和刻苦精神让我们感动，这次的交流活动不仅使我们开阔了眼界，也给我们很多启发去批判去思考。最后再次感谢学校给予我们的机会去经历，去感悟。

[留学人大]

RUC GOT TALENT

——中国人民大学 2018 年国际学生才艺大赛精彩回顾

12月26日晚，RUC GOT TALENT——中国人民大学2018年国际学生才艺大赛圆满落下帷幕。来自不同国家的留学生们不仅在竞技场上淋漓尽致地展现了各自的才艺，更是在2018年年末之际，为人大校园带来一股热情洋溢的异域之风。



国际关系学院 日本 木户小広

木户小広用娴熟的B-Box技巧，
充满创意的技术编排，
赢得了现场阵阵赞叹。

文学院 韩国 徐彩原

一首充满复古韵律的《MERCY》
徐彩原带领现场观众一起摇摆。



文学院 津巴布韦 天佑

一首悠扬的《在那遥远的地方》，
加上《掀起来你的盖头来》，
这就是来自非洲的天佑带来的精彩演绎！



文学院 韩国 权浩爽

激情澎湃的现场表现力，
极具穿透力的嗓音，
权浩爽为我们带来了耳熟能详的《我们的爱》。

中国人民大学 国际关系学院 韩国 金旻禹 北京师范大学 文学院 韩国 金旻帅

默契十足的韩国双胞胎小哥哥
将韩流音乐表现形式带到现场，
最终得到全场最受欢迎人气奖。



国际关系学院 美国 和平鸽

这是一只来自美国的“和平鸽”，
这是一个中华武术与舞蹈完美融合的创意编排。

商学院 马来西亚 容抒仪

将极少有人敢于挑战的《千本樱》呈现在
我们眼前的就是古筝乐手容抒仪。



虽然正值期末考试季，但是依旧有不少同学来到比赛现场为自己喜爱的选手加油助威，国际交流处处长时延安教授也亲临现场为获奖选手颁奖鼓劲。

RUC GOT TALENT——中国人民大学 2018 年国际学生才艺大赛为我校留学生搭建一个展现才艺的平台，让大家在欢歌笑语中迎来新年的祝福。



学生国际交流校长奖学金项目 — 伦敦大学国王学院

根据学校《全面提升国际性规划纲要》实施细则，2011年，经校长办公会讨论学校决定设立“学生国际交流校长奖学金项目”（简称“校长奖学金项目”），资助在校优秀本科生及研究生赴国外一流院校交流学习一年。

本项目选拔时间为每年的2-4月，9月份派出学生赴海外学习一年。

伦敦国王学院 King' s College London

伦敦国王学院简称 King' s 或 KCL，伦敦大学的创校学院，世界顶尖的综合研究型大学，享有极高美誉。英国金三角名校，罗素集团成员，SES-5 成员。国王学院由英国国王乔治四世建于1829年，同年授予皇家特许状，为历史最悠久的英国大学之一，为英国著名的“金三角名校”。其在研究领域的领导地位和在世界范围内的极高声誉吸引了来自世界各地超过20,000名学生在其进修医学、生物、科学、工程、商科、法律和人文等近200个专业的课程。

此项目的派出对象为我校本科生，选拔要求：雅思总分不低于7.0（单项不低于6.5），托福总分不低于100（写作不低于25，其他单项不低于23），GPA 不低于3.3，有相关专业课程背景。

香港文化发展联合会

香港文化发展联合会是由中国人民大学港澳台办公室指导的香港学生社团，也是校内具备地方特色的实践交流类社团之一。目前，港会成员主要为中国人民大学在校香港学生，社团设有会长一名、副会长两名，下设活动部、外联部、组织部等部门。

香港文化发展联合会始终秉持“走出香港，面向祖国，圆梦人大”的发展方向，定期举办内容丰富、形式多样的社团活动，增进了内地学生对香港文化的了解，促进了香港与内地学生间的交流融合。

此外，社团还定期协助港澳台办公室开展各类在校港澳台学生活动，帮助在校香港学生适应人大生活，了解北京发展，感悟内地变迁。



